

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|--|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 3. Prijímateľ | Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica |
| 4. Názov projektu | Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011Z209 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub Odborných elektrotechnických predmetov |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 08.06.2021 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Ing. Ján Ormandy |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | http://www.sosjpb.sk/ |

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Na sedení pedagogického klubu vyučujúci jednotlivých predmetov navrhli spoločné postupy pri výuke predmetov ako sú elektrotechnika, elektronika, elektrotechnické meranie, automatizácia, využitie elektrickej energie a i. V elektrotechnických predmetoch sú nevyhnutné vedomosti z matematiky a fyziky a preto sú spoločné postupy samozrejmosťou.

Bez zvládnutia prírodných vied a princípov fungovania okolitej prírody, je takmer nemožné orientovať sa v problematike elektrotechnických zariadení a tvorby nových produktov a postupov. Človek, ktorý neovláda matematické a prírodovedné súvislosti sa stáva len užívateľom výdobytkov modernej techniky, ale nie jej tvorcom. Preto je dôležité, aby žiaci rozvíjali svoju matematickú a prírodovednú gramotnosť, čo následne využijú v praxi.

Kľúčové slová: matematická gramotnosť, nové postupy.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Námety na modelové hodiny rozvoja matematickej a prírodovednej gramotnosti.
2. Výmena skúseností s rozvojom matematickej a prírodovednej gramotnosti na hodinách elektrotechniky a elektroniky.

Priebeh stretnutia:

- Návrh modelov výuky matematickej gramotnosti
- Aplikovanie vedomostí z prírodovedných predmetov pri výuke
- Modelové situácie výuky

V diskusii si členovia pedagogického klubu vymenili skúsenosti pri výuke odborných elektrotechnických predmetoch. Zhodli sa na tom, nastal pokles vedomostí žiakov zo všeobecnovzdelávacích predmetov. Pri elektrotechnických predmetoch je nutné preopakovať, v mnohých prípadoch vysvetliť témy z oblasti matematiky, fyziky a chémie. Pre dôkladné pochopenie princípov a javov v elektrotechnických predmetoch sú nevyhnutné dobré znalosti z oblasti matematickej a prírodovednej gramotnosti.

Vyučujúci si vymenili skúsenosti z aplikovania matematiky a fyziky hlavne v predmetoch ako je elektrotechnika, elektronika a elektrotechnické meranie. V týchto predmetoch sa využívajú základné fyzikálne poučky a princípy, plus matematika pre pochopenie a odvodenie fungovanie elektrotechnických obvodov. Vedomosti z fyziky umožňujú pochopiť tvorbu fyzikálnych jednotiek v elektrotechnike v súčinnosti s matematickými vzorcami. Matematika je dôležitá ako pri výpočtoch, tak aj pri odvodzovaní premenných so vzorcov. Predmetoch ako elektrotechnológia, súčiastky elektrotechnických prístrojov, využitie elektrickej energie atď. sa navyše využívajú aj vedomosti z chémie.

Vyučujúci navzájom predviedli modelové ukážky výuky.

Záver a odporúčania:

- ✓ Nedostatky vo vedomostiach z matematickej a prírodovednej gramotnosti na hodinách elektrotechniky a elektroniky sa prejavujú v horšom chápaní učiva žiakmi.
- ✓ Prejavujú sa to spomalením a komplikáciami pri výuke elektrotechnických predmetov.

Odporúčania:

- ✓ Spolupracovať s vyučujúcimi matematiky a fyziky, aby v rámci možností jednotlivé tematické celky zladili s učivom v elektrotechnických predmetoch.
- ✓ Skúšať inovatívne metódy, videá, materiály z internetu pre čo najväčšiu názornosť pri výuke jednotlivých tém.

| | |
|-----------------------------------|-------------------------|
| 13. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Ján Ormandy |
| 14. Dátum | 08.06.2021 |
| 15. Podpis | |
| 16. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Gabriela Nätterová |
| 17. Dátum | 10.06.2021 |
| 18. Podpis | |

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia

| | |
|----------------------------|--|
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ: | Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica |
| Názov projektu: | Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu |
| Kód ITMS projektu: | 312011Z209 |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub Odborných elektrotechnických predmetov |

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica

Dátum konania stretnutia: 08.06.2021

Trvanie stretnutia: od 15:15 hod do 18:15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|---------------------|--------|----------------------------------|
| 1. | Ing. Milan Čičkán | | SOŠ strojnícka Považská Bystrica |
| 2. | Ing. Ján Ormandy | | SOŠ strojnícka Považská Bystrica |
| 3. | Ing. Peter Sedláček | | SOŠ strojnícka Považská Bystrica |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-------------------|--------|------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Fotodokumentácia:

