

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub Odborných elektrotechnických predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07.06.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Ján Ormandy
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.sosjpb.sk/">http://www.sosjpb.sk/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Absentujúca matematická a prírodovedná gramotnosť na základnej škole spojená s dištančným vzdelávaním, resp. kombináciou prezenčného a dištančného vzdelávania na strednej škole vytvorila databázu žiakov bez motivácie, predstavivosti, logického myslenia i schopností riešiť elementárne úlohy z matematiky, resp. z fyziky.

Analýza výsledkov testov zameraných na rozvoj matematickej a prírodovednej gramotnosti len potvrdila hore uvedené konštatovanie.

Preto aj tvorba nových testov, rešpektujúca spätnú väzbu od žiakov, bola zameraná aj na základy z matematiky a fyziky

Kľúčové slová: logické myslenie, elementárne úlohy

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Analýza výsledkov testov, zameraných na rozvoj matematickej a prírodovednej gramotnosti.
2. Analýza výsledkov testov žiakov. Tvorba nových testov na základe spätnej väzby žiakov.

### Priebeh stretnutia:

- Sumarizovanie poznatkov z výsledkov testov a ich analýza
- Tvorba nových testov pri využití spätnej väzby od žiakov

Počas diskusie pedagogického klubu si jednotliví členovia vymenili poznatky v oblasti vytvárania testov v jednotlivých predmetoch, ktoré vyučujú. Pri vytváraní testov boli používané zaužívané metódy, ako aj vylepšenia nadobudnuté počas dištančného vzdelávania.

Vytvorili sme dva vzorové testy a to z predmetu automatizácia a elektronika. Boli vytvárané na základe analýzy výsledkov testov a spätnej väzby od žiakov.

### Analýza výsledkov testov:

- Otázky musia byť jednoznačné
- Každý test by mal upevňovať používanie odbornej terminológie
- Voliť otázky vo väzbe na logické myslenie, nie typovanie ( napr. prúdový chránič- schéma- odborný popis) a k tomu otázka : Pozorne pozri schému, prečítaj odborný text a vlastnými slovami vysvetli princíp činnosti prúdového chrániča
- V otvorených otázkach viesť k praktickému využívaniu elektrotechnických zákonov vyjadrených vzorcami napr.: ohmov zákon, odpor vodiča atď.
- Test by mal obsahovať úlohy zo súčasnej praktickej reality ( nie imaginárnej) napr. zníženie spotreby elektrickej energie , výpočet úbytku napätia vo vodiči a pod.
- Testami upevňovať nielen odbornú, ale aj finančnú gramotnosť ( napr. čo sú to zálohové platby za elektrinu, koľko eur stojí kilowatthodina spotrebovanej elektrickej energie.

**Záver a odporúčania:**

- ✓ Medzi hlavné ciele výučby patrí motivácia a zmysluplnosť, čiže aplikácia v praxi
- ✓ Testy majú za cieľ upevňovať správne využívanie odbornej terminológie, logické myslenie a možnosť vysvetliť podstatu javu vlastnými slovami.

**Odporúčania:**

- ✓ Na začiatku školského roka individuálnym pohovorom zistiť, čo motivovalo žiaka prihlásiť sa na elektrotechnický odbor, mieru praktických zručností a jeho ambície v tejto oblasti.
- ✓ Na začiatku školského roka všetkým 1. ročníkom elektro odboru predviesť v učebni automatizácie reálne praktické využitie energie, akou je elektrina a až potom pokračovať vo výučbe podľa rozvrhu.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Ján Ormandy
14. Dátum	08.06.2022
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Náatterová
17. Dátum	09.06.2022
18. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub Odborných elektrotechnických predmetov

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica

Dátum konania stretnutia: 07.06.2022

Trvanie stretnutia: od 15:15 hod do 18:15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Ján Ormandy		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	Ing. Anna Trokanová		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Ing. Peter Sedláček		SOŠ strojnícka Považská Bystrica

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

Fotodokumentácia:

