

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub Rozvoja matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.10.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ strojnícka Považská Bystrica, pavilón B kabinet MAT – B 213
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Jarmila Smatanová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sosjpb.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

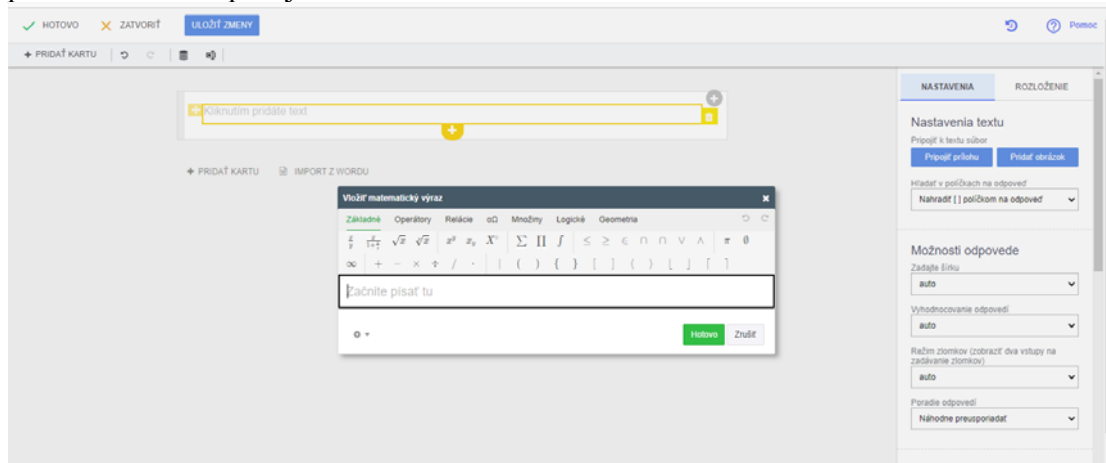
Matematická gramotnosť – pojem, ktorý rezonuje v súčasnosti nielen v komunite učiteľov, ale aj medzi rodičmi, žiakmi a v širokej odbornej verejnosti. Matematická gramotnosť je pojem, s ktorým sa v školách v súčasnej dobe často stretávame. Jedná sa o matematické vzdelanie, ktoré má žiakom poskytnúť vedomosti a zručnosti potrebné v praktickom živote. Východiskom k riešeniu a pochopeniu matematických úloh je motivácia. Vzniká potreba rozvíjať u žiakov schopnosť využiť poznatky z matematiky vo svojom živote, pre svoj prospech a pre aktívne začlenenie sa do spoločnosti.

Kľúčové slová: matematická gramotnosť, analýza výsledkov, testy, spätná voľba

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma: Úlohy rozvíjajúce matematickú gramotnosť – Oboznámenie sa s ďalšími druhmi testovacích úloh v školskom informačnom systéme EduPage.

Na začiatku klubu sa členovia klubu oboznámili so zadávaním matematických výrazov v školskom informačnom systéme, ktoré sa zjednodušilo. Teraz je k dispozícii pomôcka na vkladanie vzorcov a tiež sa odpovede v testoch dajú zadávať v zlomkoch. Členovia si to vyskúšali a boli s touto pomôckou veľmi spokojní.




Matematická gramotnosť nesleduje len ovládanie základných matematických vedomostí a zručností na istej minimálnej úrovni, ale zahŕňa používanie matematiky v rôznych situáciách, s ktorými sa žiaci môžu stretnúť v bežnom živote. Ide o úlohy, ktoré nemožno priradiť k žiadnej časti vzdelávacích štandardov, nesúvisia priamo s preberaným učivom, ale možno ich zvládnuť na základe logického myslenia bez špeciálnej prípravy. Matematická gramotnosť sa sústreďuje na schopnosť žiaka používať svoje matematické poznatky pri ujasnení si problémov reálneho sveta a pri realizácii úloh vyplývajúcich z riešenia takýchto problémov.

V priebehu klubu sme sa zaoberali úlohami, ktoré sú k dispozícii v školskom informačnom systéme. Rozobrali sme niekoľko úloh z oblasti geometrie.

The screenshot shows two math problems from the EduPage system. The first problem, labeled 'Otázka 5. / 24 (3 body)', asks the user to determine the width of a room in a six-story apartment building. The room is part of a grid of rooms. The grid is 6 units wide and 6 units high. The top row of rooms has widths of 16, 32, and 48 units. The bottom row of rooms has widths of 12, 18, and 30 units. The room in question is the one in the bottom row, second from the left. The answer options are 4 m, 5 m, 6 m, 7,5 m, and 10 m. The second problem, labeled 'Otázka 6. / 24 (3 body)', asks the user to find the perimeter of a rectangle ABCD. The rectangle is divided into four smaller rectangles. One of the smaller rectangles has a width of 9 cm. The answer options are 14, 16, 18, 21, and 24. The source for the first problem is cited as 'Zdroj: www.matematicykoikan.net'.

Otvorka
4. / 30

V materskej škole chcú zasiať trávu na pozemok okolo pieskoviska, ktoré má pôdorys v tvare štvorca s výmerou 49 m^2 . Umiestnené je na štvorcovom pozemku so stranou dĺžkou 9 m tak, ako to vidíme na obrázku. Koľko celých balení trávnikovej zmesi treba kúpiť na zatravnenie plochy pozemku okolo pieskoviska, ak jedno balenie stačí na 5 m^2 plochy?



Jednotliví členovia klubu sa navzájom inšpirovali rôznymi metodikami, formami a postupmi pri riešení úloh z matematickej gramotnosti. Získali nové informácie, skúsenosti, vedomosti a inšpiráciu.

13. Závěry a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu sa dohodli, že pri tvorbe testov na rozvoj matematickej gramotnosti budú naďalej vzájomne spolupracovať a hlavne využívať pomôcku na vkladanie matematických výrazov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Kukučková
15. Dátum	24.10.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Náatterová
18. Dátum	26.10.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub Rozvoja matematickej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnícka Považská Bystrica, pavilón B kabinet MAT – B 213

Dátum konania stretnutia: 24.10.2022

Trvanie stretnutia: od 15:30 do 18:30

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Božena Ištoková		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	RNDr. Jarmila Smatanová		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Mgr. Ľubica Kukučková		Gymnázium Považská Bystrica

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

Fotodokumentácia k prezenčnej listine

