

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub Rozvoja matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22.12.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ strojnícka Považská Bystrica, pavilón B kabinet MAT – B 213
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Jarmila Smatanová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.sosjpb.sk/">http://www.sosjpb.sk/</a>

## 11. Manažérske zhrnutie:

Úlohou členov klubu bola analýza testovacích materiálov na vyučovanie vytvorených prostredníctvom systému EDUPAGE. Edupage ponúka vytvorené testy, ktorých použitie učiteľom pomáha pri ich kontrolnej práci. Učitelia môžu využívať aj testy, ktoré vytvorili sami a poskytnú ich kolegom cez spoločnú knižnicu v EDUPAGE.

Kľúčové slová: testovacie materiály, analýza, Edupage.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma: Analýza testovacích materiálov- Analýza testovacích materiálov na vyučovanie vytvorených prostredníctvom informačného systému EDUPAGE.

- 1.) Učitelia na úvod vyhodnocovali testovacie materiály, ktoré ponúka EDUPAGE v Štandardoch pre Gymnázia a SŠ. Konštatovali, že daná databáza štandardov je nedostatočná, zameraná skôr na všeobecno-vzdelávacie školy a nevystihuje potreby odborného vzdelávania. Avšak testové úlohy sú spracované detailne, prehľadne, farebne, aj s použitím grafického znázornenia. Sú preto veľkou pomocou pre učiteľa, pretože má rýchlu spätnú väzbu- výsledky testov vidia žiaci okamžite a učiteľ má k dispozícii spracované výsledky štatisticky- výpis, graf, tabuľka.

## Ukážka vybraného testu:

The screenshot shows an online test interface for fractions. The interface includes a sidebar with navigation options like 'Editovať karty', 'Vytvoriť nové karty', and 'Vyhľadaj vzor karteí'. The main area displays three questions:

- 06. Vytváří zlomky:** A visual representation of the fraction  $\frac{3}{9} + \frac{6}{9} = \frac{9}{9} = 1$  using triangles. The answer is 1.
- 07. Aká časť ôsvaru je vyfarbená žltou farbou?:** A cross shape with a grid. The answer is 1.
- 08. Vykrášľa zlomok:** A fraction  $\frac{12}{15}$  is shown, with three options: a)  $\frac{6}{9}$ , b)  $\frac{4}{6}$ , and c)  $\frac{2}{3}$ . The answer is 3.

The maximum score for this test is 8 points.

- 2.) Ďalej členovia klubu analyzovali testy, ktoré vytvorili a navzájom si poskytli cez spoločnú databázu – knižnicu. Vytváranie takýchto testov je pre učiteľov časovo náročné a vyžaduje si značnú zručnosť v práci na PC, pretože matematika obsahuje veľa symbolických znakov. Tvorbu testov ľahšie zvládnu učitelia matematiky v apróbácii s informatikou.

## Ukážka vytvoreného testu:

The screenshot shows an online test interface with three multiple-choice questions:

- Otázka 1. / 3:** Lucia má na svojej šatňovej skrinke zámok, ktorý sa otvára na 4-miestny číselný kód (napríklad 0000, 0009, 0551, 9123). Lucia svoj kód zabudla. Vie ale, že súčet všetkých štyroch číslic jej kódu je 4. Koľko takýchto kódov existuje?
 

a)	b)	c)	d)	e)
35	19	34	5	20
- Otázka 2. / 3:** Juraj má päť kartičiek s číslicami 1, 2, 2, 3 a 5. Koľko existuje všetkých štvorciferných čísel deliteľných piatimi, ktoré môže Juraj vytvoriť pomocou týchto kartičiek?
- Otázka 3. / 3:** Je daná sedemprvková množina  $A = \{a, b, c, d, e, f, g\}$ . Koľko existuje trojprvkových podmnožín množiny  $A$ , ktoré neobsahujú prvok  $g$ ?
 

a)	25
b)	35
c)	15
d)	21
e)	20

**13. Závěry a odporúčania:**

Členovia klubu sa dohodli na užšej spolupráci pri tvorbe nových testovacích materiálov. Získané výsledky poslúžia učiteľom na porovnanie úrovne jednotlivých tried v ročníku. Najväčšou výhodou týchto spoločných testov je možnosť takto vytvorené materiály používať opakovane v rámci školského roka a po umiestení do školských plánov aj v nasledujúcich rokoch.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Jarmila Smatanová
15. Dátum	22.12.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Nátterová
18. Dátum	02.01.2023
19. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub Rozvoja matematickej gramotnosti

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnícka Považská Bystrica, pavilón B kabinet MAT – B 213

Dátum konania stretnutia: 22.12.2022

Trvanie stretnutia: od 15:15 do 18:15

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Božena Ištoková		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	RNDr. Jarmila Smatanová		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Mgr. Ľubica Kukučková		

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

Fotodokumentácia k prezenčnej listine

