

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub Rozvoja matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.09.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ strojnícka Považská Bystrica, pavilón B kabinet MAT – B 213
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Jarmila Smatanová
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	http://www.sosjpb.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Matematická gramotnosť – pojem, ktorý rezonuje v súčasnosti nielen v komunite učiteľov, ale aj medzi rodičmi, žiakmi a v širokej odbornej verejnosti.

Matematická gramotnosť je pojem, s ktorým sa v školách v súčasnej dobe často stretávame. Jedná sa o matematické vzdelanie, ktoré má žiakom poskytnúť vedomosti a zručnosti potrebné v praktickom živote. Východiskom k riešeniu a pochopeniu matematických úloh je motivácia. Vzniká potreba rozvíjať u žiakov schopnosť využiť poznatky z matematiky vo svojom živote, pre svoj prospech a pre aktívne začlenenie sa do spoločnosti.

Kľúčové slová: matematická gramotnosť, analýza výsledkov, testy, spätná voľba

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma: Analýza výsledkov testov, zameraných na rozvoj matematickej gramotnosti – analýza výsledkov testov žiakov, tvorba nových testov na základe spätnej väzby žiakov.

V priebehu klubu sme sa zaoberali úlohami, s ktorými majú žiaci problém. Problematickou sa javí oblasť kombinatoriky. Je dôležité vedieť si vypísať všetky možnosti a vedieť rozhodnúť, čo je najlepšie, najlacnejšie, najefektívnejšie v danom momente a danej životnej situácii. S toto oblasťou súvisí aj práca s pravdepodobnosťou.

Táto oblasť je v bežnom živote veľmi dôležitá pri plánovaní. Rozhodovanie bude neefektívne, ak nevieme správne určiť pravdepodobnosť rôznych možností riešenia danej situácie, ak nevieme porovnať pravdepodobnosť rôznych javov a udalostí. Pravdepodobnosť sa objavuje v každodenných situáciách, v rámci ktorých je dôležité správne odhadnúť pravdepodobnosť možných javov.

Ďalšou z problémových oblastí je schopnosť žiakov argumentovať, tvoriť, používať kritické myslenie na vyriešenie danej úlohy. Ide o schopnosť rozlíšiť dostupné informácie na podstatné a nepodstatné, vidieť medzi nimi súvislosti, vyhodnotiť ich celkový vplyv a pod. Ak žiak nedokáže rozlíšiť podstatné veci od nepodstatných, nevie potom vyhodnocovať možnosti podľa viacerých kritérií. V súvislosti s kritickým myslením ide o schopnosť žiaka posúdiť relevantnosť rôznych prezentovaných prieskumov, ktoré odzrkadľujú stav konkrétnej situácie.

Na základe toho, ako dokáže tieto informácie spracovať, si vie urobiť aj reálny pohľad na prezentované informácie.

V úlohách s kontextom reálneho života dokázali žiaci zmysluplne využiť vedomosti o percentách, pomere a priamej úmernosti. Žiaci dokázali naplánovať stratégiu riešenia viackrokovej slovnej úlohy v obore prirodzených čísel.

Jednotliví členovia klubu prezentovali konkrétne úlohy a skúsenosti z vlastnej vyučovacej činnosti v matematike. Navzájom sa inšpirovali rôznymi metodikami, formami a postupmi pri riešení úloh z matematickej gramotnosti. Získali nové informácie, skúsenosti, vedomosti a inšpiráciu.

13. Závěry a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu sa dohodli, že pri tvorbe testov na rozvoj matematickej gramotnosti budú naďalej vzájomne spolupracovať.

--

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Kukučková
15. Dátum	19.09.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Nätterová
18. Dátum	21.09.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúcej potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub Rozvoja matematickej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnícka Považská Bystrica, pavilón B kabinet MAT – B 213

Dátum konania stretnutia: 19.09.2022

Trvanie stretnutia: od 15:15 do 18:15

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Božena Ištaková		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	RNDr. Jarmila Smatanová		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Mgr. Ľubica Kukučková		Gymnázium Považská Bystrica

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

Fotodokumentácia k prezenčnej listine