

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub Rozvoja matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12.04.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ strojnícka Považská Bystrica, pavilón B kabinet MAT – B 213
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zuzana Uričová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.sosjpb.sk/">http://www.sosjpb.sk/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Pri tvorbe testovacích materiálov na vyučovanie členovia pracujú len v systéme Edupage, lebo všetci členovia už majú s ním skúsenosti. Počas dištančného vzdelávania viac sa využívajú nástroje informačného systému EduPage, hlavne na overenie vedomostí rôzne testy.

Kľúčové slová: tvorba, testovací materiál, EduPage, vyučovanie

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma: Tvorba nových testovacích materiálov – vytvorenie testovacích materiálov na vyučovanie prostredníctvom informačného systému EduPage.

Na začiatku PK sa členovia klubu rozprávali ako využívajú nástroje informačného systému EduPage na tvorbu testovacích materiálov. V matematike je veľmi dôležitý postup, ako sa žiak dopracuje k výsledku zadaného príkladu. V testových úlohách učitelia matematiky pri dištančnom vzdelávaní najviac využívajú možnosť otvorenej otázky, kde žiaci musia vkladať aj celé riešenie zadanej úlohy. V nemalej miere sa využívajú aj testové otázky typu „Výber správnej odpovede“, „Dopisovanie správnej odpovede“ a tiež otázky typu „Zoraďovanie“.

Členovia predstavili jednotlivé typy otázok, ktoré použili pri vytváraní testov. Tu je ukážka testu na overenie vedomostí z učiva „POMER“ s rôznymi typmi otázok:

Preverenie vedomostí z učiva POMER (samoštúdium)

01. Úsečku AB dĺžky 18 cm rozdel v pomere 5 : 3. Aké dĺž sú jednotlivé časti?  
Odpoveď a = 11,25 cm  
b = 6,75 cm

02. V triede je 12 chlapcov a 18 dievčat. V akom pomere sú  
• dievčatá ku chlapcom 18:12 v základnom tvare 3:2  
• chlapci ku všetkým deťom 12:30 v základnom tvare 2:5

03. Mária po teste z dejepisu zistila, že pomer jej správnych a nesprávnych odpovedí je 5:3. Koľko správnych odpovedí mala Mária v teste, ak nesprávnych odpovedí mala 87?  
(Riešenie napíši na papier, odloď alebo naskenuj a nahraj do karty VYPRACOVANIE)

04. Na úsečke AB s dĺžkou 24 cm leží bod C vzdialený od bodu B 9 cm. V akom pomere delí tento bod úsečku AB? Pomer zapíš v základnom tvare.  
Odpoveď 5:3

maximálny počet bodov 14

Ďalšia ukážka je z testu na overenie vedomostí z učiva „PRIAMA a NEPRIAMA ÚMERNOSŤ“, v ktorom sú otázky s viacerými typmi odpovedí:

TEST - pomer, priama a nepriama úmernosť

01. Na balíčku 500 gramov špaget je napísané, že vystačia na 4 porcie. Koľko gramov špaget by mal odvážiť taliansky šéfkuchár David, ak chce pripraviť len 3 porcie?  
a) nepriama úmernosť } odpoved' = VÝBER SPRÁVNEJ MOŽNOSTI  
b) priama úmernosť }  
Výsledok 375 gramov → dopisovanie správnej odpovede  
VYPRACOVANIE:  
Žiaci môžu sem napísať nejaký text, alebo môžu nahrať súbor. Táto otázka nemôže byť vyhodnotená automaticky, len manuálne.  
Žiaci sem môžu nahrať súbory

02. Vlak prešiel vzdialenosť medzi dvoma mestami za 3 hodiny a išiel priemernou rýchlosťou 80 km/h. Akou priemernou rýchlosťou musí ísť, aby skrátil čas tejto jazdy o pol hodinu?  
a) priama úmernosť  
b) nepriama úmernosť  
Výsledok 90 km/h  
VYPRACOVANIE:  
Žiaci môžu sem napísať nejaký text, alebo môžu nahrať súbor. Táto otázka nemôže byť vyhodnotená automaticky, len manuálne.  
Žiaci sem môžu nahrať súbory

maximálny počet bodov 13

V tejto situácii (zavreté školy – nie je prezenčné vzdelávanie) učitelia vo veľkej miere využívajú tvorbu testovacích materiálov na overenie vedomostí žiakov pri dištančnom vzdelávaní. Učiteľ správne volí výber jednotlivých typov otázok na zistenie vedomostí žiakov, teda napr. ak chce zistiť, ako sa žiak dopracoval k správnejmu výsledku, vyberá otázku typu „Otvorená otázka“, aby žiak mohol nahrať postup riešenia.

Ešte sa v matematických testoch využíva aj otázka typu „Zoradovanie“, vid' nasledujúcu ukážku z testu z učiva „ODMOCNINY“, ktorý pozostáva zo siedmych príkladov, čas na jeho vypracovanie je 40 min a na odoslanie 5 min.:

### 13. Závery a odporúčania:

Členovia klubu prišli k záveru, že učitelia využívajú všetky nástroje informačného systému EduPage na tvorbu testovacích materiálov, hlavne počas dištančného vzdelávania.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Kukučková
15. Dátum	12.04.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Náatterová
18. Dátum	13.04.2021
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub Rozvoja matematickej gramotnosti

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnícka Považská Bystrica, pavilón B kabinet MAT – B 213

Dátum konania stretnutia: 12.04.2021

Trvanie stretnutia: od 15:15 do 18:15

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Ľubica Kukučková		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	RNDr. Jarmila Smatanová		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Mgr. Zuzana Uričová		SOŠ strojnícka Považská Bystrica

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

Fotodokumentácia k prezenčnej listine

