

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub Rozvoja IKT zručnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	29.06.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ strojnícka Považská Bystrica, pavilón B kabinet matematiky B213
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zuzana Uričová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sosjpb.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Vyhodnotenie súborných prác žiakov a testov vytvorených pomocou platforiem EduPage , Socrative a Figma.

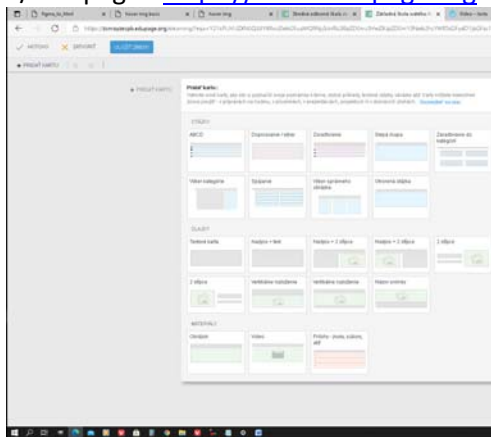
Kľúčové slová: IKT zručnosti, hodnotenie, test, EduPage, Socrative, Figma

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Priebežná analýza dosiahnutých výsledkov žiakov v rámci IKT zručností

Rôzne platformy ponúkajú rozličné možnosti hodnotenie testov a záverečných prác žiakov::

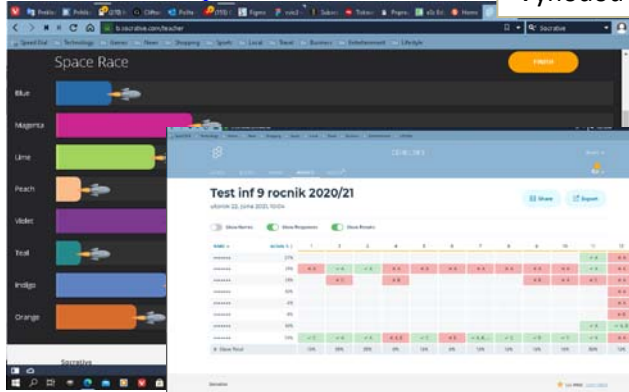
a/ Edupage - <https://www.edupage.org>



Táto dnes v školstve bežne používaná platforma ponúka viacero možností hodnotenia .

1. Hodnotenie typu "Známky"
2. Hodnotenie typu "Známka vypočítaná z bodovej/percentuálnej hodnoty"
3. Hodnotenie typu "Body"
4. Hodnotenie typu "Body s informatívnou známkou"
5. Hodnotenie typu "Percentá"
6. Hodnotenie typu "Percentá vypočítané z bodovej hodnoty"
7. Hodnotenie typu "Percentá vypočítané z bodovej hodnoty s informatívnou známkou"
8. Priebežné slovné hodnotenie

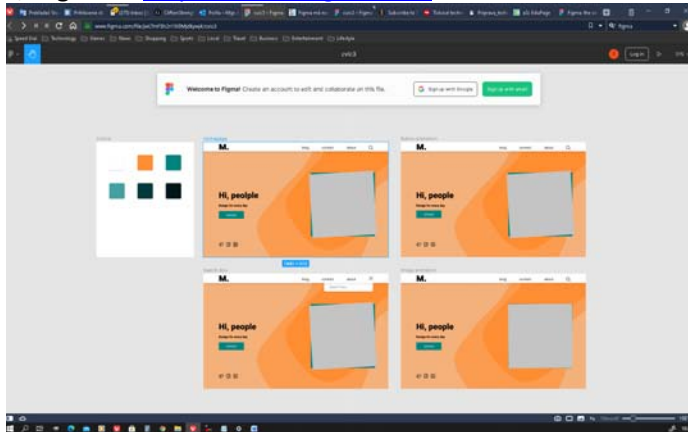
b/ Socrative - <https://www.socrative.com>



Výhodou je prepojenie s elektronickou žiackou knižkou.

Priebežným hodnotením v prostredí Socrative môže byť animácia raketiek v reálnom čase, naznačujúca ktorý tím vo vypracovávaní testu vedie, na konci algoritmus vygeneruje tabuľku s výsledkom z každej odpovede aj s celkovým percentuálnym hodnotením celého testu.

c/ Figma - <https://www.figma.com>



Vhodnou metódou hodnotenia webovej aplikácie Figma je priebežné hodnotenie, keď vyučujúci priamo na hodine sleduje spoluprácu žiakov v tíme, ich zručnosti v používaní jednotlivých nástrojov, úroveň ich odbornej komunikácie a následne hodnotí funkcionlitu výsledného projektu.

13. Závěry a doporučení:

Členovia klubu prišli k záveru, v súčasnosti je pracovať so širokou paletou platforiem na tvorbu testov pre on-line testovanie žiakov na podporu IKT zručností, s rôznou štruktúrou otázok, viacerými možnosťami hodnotenia testu aj podpory tímovej spolupráce žiakov pri ich vyplňaní.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Branislav Cehelský
15. Dátum	29.06.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Nätterová
18. Dátum	30.06.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub Rozvoja IKT zručnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnícka Považská Bystrica, pavilón B odborná učebňa INF – B 305

Dátum konania stretnutia: 29.06.2021

Trvanie stretnutia: od 15:15 do 18:15

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Ľubica Kukučková		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	Mgr. Zuzana Uričová		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Mgr. Branislav Cehelský		SOŠ strojnícka Považská Bystrica

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

