

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub Rozvoja IKT zručnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	29.04.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ strojnícka Považská Bystrica, pavilón B kabinet MAT – B 213
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Monika Hlaváčová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sosjpb.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Oboznámili sme sa so základmi a vymenili sme si skúsenosti z projektového vyučovania IKT.

Kľúčové slová: IKT zručnosti, projektové vyučovanie

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Projektové vyučovanie v procese rozvoja IKT zručností. Oboznámenie sa so základmi projektového vyučovania. Výmena skúseností s projektovým vyučovaním.

Projektové vyučovanie je efektívny spôsob výučby, kde zdrojom nadobúdania a rozvíjania vedomostí a zručností žiakov je riešenie projektov – praktických pracovných úloh, ktoré pripomínajú reálne problémy z bežného života.

Realizácia formy projektového vyučovania nie je pevne stanovená, učiteľ má priestor na kreativitu pri stanovení problému a žiaci na jeho riešenie, kde môžu naplno využiť vlastnú tvorivosť, fantáziu, kritické myslenie, motiváciu, záujmy.

Delenie projektov

podľa cieľa:

problémové – riešiť problém zo života

konštrukčné (tvorivé) – vytvoriť, navrhnuť niečo nové

hodnotiace – posudzovať, skúmať, hodnotiť problém

drilové (návčikové, upevňovacie) – natrvalo osvojiť zručnosti, vedomosti

podľa počtu riešiteľov:

individuálne – rieši žiak sám

skupinové – rieši skupina žiakov

podľa časovej dĺžky:

krátkodobé – vymedzený časový úsek počas školského roka (týždeň, mesiac ...)

dlhodobé – celý školský rok, polrok

podľa miesta realizácie:

školské – žiaci pracujú na projekte len na vyučovacej hodine jedného alebo viacerých predmetoch

domáce – žiaci pracujú na projekte len doma

kombinované – žiaci časť projektu realizujú v škole a časť doma (najvhodnejší spôsob)

Veľmi vhodným projektom z našich skúseností je projekt problémový, skupinový, krátkodobý a kombinovaný (riešený čiastočne doma, čiastočne v škole). Žiak napríklad zapisuje teplotu vzduchu v danú hodinu ráno a večer doma a potom zapísané hodnoty na hodine IKT vloží do excelovskej

tabuľky, kde ich štatisticky vyhodnocuje, porovnáva so spolužiakmi a pod.

Alebo pri programovaní microbit Cuteot robota (či nejakej podobnej stavebnice) žiaci riešia problém, aký vplyv na rýchlosť prejdenia naprogramovanej dráhy má adhézia povrchu – robotické autíčko púšťajú na rôznych povrchoch v škole, doma, vonku, na asfalte , v prírode a zapisujú nameraný čas, všímajú si vplyv povrchov aj na presnosť zatačania a napr. na rozbeh robotického autíčka. Potom sa snažia program upraviť tak, aby časovo zladili jazdu na rôznych povrchoch, prípadne prešli predpísanú dráhu na tom ktorom povrchu čo najpresnejšie.

13. Závěry a odporúčania:

Členovia klubu prišli k záveru, že v praxi použité problémové vyučovanie veľmi efektívnym nástrojom na získavanie a utvrdzovanie si IKT zručností. Žiak sa učí samostatne a tvorivo pracovať, plánovať vlastnú prácu a dokončiť ju, niesť zodpovednosť za svoju prácu a prekonávať prekážky, pracovať s informáciami (knihy, encyklopédie, internet a pod.), prezentovať svoju vlastnú prácu, vystupovať, správne sa vyjadrovať, argumentovať, spolupracovať, komunikovať, tolerovať a prijímať iné názory.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Branislav Cehelský
15. Dátum	29.04.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Nätterová
18. Dátum	30.04.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub Rozvoja IKT zručnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnícka Považská Bystrica, pavilón B kabinet MAT – B 213

Dátum konania stretnutia: 29.04.2022

Trvanie stretnutia: od 15:15 do 18:15

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Ľubica Kukučková		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	Ing. Monika Hlaváčová		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Mgr. Branislav Cehelský		SOŠ strojnícka Považská Bystrica

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

