

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub Rozvoja IKT zručností
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.12.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ strojnícka Považská Bystrica, pavilón B odborná učebňa – B 303
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Monika Hlaváčová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sosjpb.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Rozvoj IKT zručností u žiakov je podmienený aktívnym využívaním IKT, rôznych softvérových aplikácií, riešením konkrétnych úloh na spracovanie textu, či číselných údajov. Z uvedeného dôvodu využívajú vyučujúci odborných predmetov informatiky vo vyučovacom procese súborné práce rôznej náročnosti.

Kľúčové slová: súborná práca, číselný údaj, tabuľkový procesor, rozvoj IKT

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma: Námety na súborné práce žiakov zo spracovania číselných údajov – vytvorenie súbornej práce pre žiakov – práca v tabuľkovom procesore MS EXCEL.

Na dnešnom zasadnutí klubu členovia diskutovali o možnosti vytvorenia nových súborných prác pre žiakov s rôznymi stupňami náročnosti podľa ročníkov a odborov. V rámci diskusie sa členovia klubu zhodli, že úlohy by mali byť zostavené tak, aby žiaci mali možnosť overiť si nielen úroveň zručností technicky ovládať tabuľkový procesor MS EXCEL, ale aby prispievali aj k rozvoju ostatných požadovaných zručností:

- tvorivý prístup k riešeniu problému,
- schopnosť pracovať samostatne,
- analyzovať možnosti a podmienky a vedieť sa rozhodnúť,
- rozvoj logického myslenia,
- schopnosť tímovej práce,
- rozvoj matematickej gramotnosti,
- komunikácia v rámci tímu i mimo neho a pod.

Členovia klubu pripravili pre žiakov úlohy zamerané na spracovanie číselných údajov v tabuľkovom procesore MS EXCEL s využitím relatívnych a absolútnych odkazov vo vzorcoch, s ktorými sa stretli na vyučovaní matematiky.

Ukážky úloh:

4. úloha
Na brigáde, na ktorej pracovali Ferko a Ďurko, vyrobili v jednotlivých dňoch týždňa uvedené množstvá výrobkov. Rozhodli sa, že na budúci týždeň svoj výkon zdvojnásobia. Pomôžte im zistiť, koľko výrobkov budú mať spolu za jednotlivé dni budúceho týždňa. Koľko to bude peňazí, keď za každý výrobok dostanú čistou mzdu 3€?

Dň	Ferko	Ďurko	Spolu	Budúci t.
Pondelok	7	4		
Utorok	2	5		
Streda	5	4		
Štvrtok	6	4		
Piatok	3	5		
Sobota	3	4		
Nedeľa	0	0		

5. úloha
Do študentskej ubytovne nakúpili čistiace a hygienické potreby, a to vždy dvoch druhov A a B. V tabuľke je uvedená cena aj počet kusov jednotlivých druhov tovaru. Doplňte tabuľku o vzorce tak, aby na konci riadku bola vypočítaná celková cena za jednotlivé druhy tovaru.

Tovar	Počet A	Cena 1ks A	Počet B	Cena 1ks B	Spolu
Mýdlo	25	15,00	20	12,00	
Prací prášok	10	125,00	15	130,00	
Sampón	50	32,00	60	28,00	
Otrúsiky	10	22,00	10	18,00	
Krem na ruky	5	19,50	8	23,00	

6. úloha
Pani Rafková nakúpila na trhu rôzne tovar. Potrebendy jej vyšli tak, že pozná len celkovú cenu za jeden druh tovaru a počet kusov, ktoré zakúpila. Ona by však rada vedela cenu za jeden kus. Doplňte danú tabuľku tak, aby v poslednom riadku obsahovala priemernú cenu tovaru pre každý z uvedených tovarov.

Tovar	Celková cena	Počet kusov	Cena za 1 kus
Kov	38,50	7	
Čistoty	18,40	6	
Ručky	12,50	5	
Česab	65,90	31	

7. úloha: Na základe nákladov v roku 2021 chce vo firme odhadnúť náklady na rok 2022. Predpokladajú, že náklady porovná srovnávo vo všetkých položkách, a to tak, že sa vynásobí predpokladaným koeficientom, ktorý je podľa odhadu exportov tovaru 1,3. Príklad sa tento odhad náklad zmení, že koeficient uložený v bunke B11. Vložte do E12 vzorec: na výpočet odhadu nákladov spotrebných materiálov a nakopínajte ho aj ostatným položkám.

Návrh plánu vybraných nákladov s použitím koeficientu

Účet	Položka	Skut. 2021	Plán 2022
501	Spotrebné materiály	500	
502	Energia	600	
	Riadený na predaj		
504	osaz	11 000	
511	Opisy a udržiavanie	800	
512	Centráne	500	
518	Spaga	600	
519	Slagmá	3 000	
518	Šoftry	1 500	
	Nakopované		
518	subodskedy	2 000	
518	Propagácia	500	
52	Mzdné náklady	19 000	
54	Prázdne náklady	300	
519	Ostatné náklady	400	
518	osaz	500	
551	Ostaty	3 000	
	CELKOM	44 300	8

Množstvo vyrobených súčiastok za 32. týždeň, rok 2021									
P.č.	Pondelok	Utorok	Streda	Štvrtok	Piatok	Spolu	Priemer na pracovníka	Cena za kus v €	Cena celkom v €
1	125	85	98	98	274			2,3	
2	63	96	54	54	230			4,5	
3	23	23	21	21	186			6,2	
4	56	56	78	78	142			5,3	
5	98	85	63	63	98			8,9	
6	54	98	96	96	54			2,1	
7	21	54	117	23	21			3,1	
8	78	21	138	56	78			4,5	
9	63	78	98	85	63			3,2	
10	45	63	54	114	48			5,6	
11	65	48	21	143	33			4,1	
12	23	33	78	172	18			2,7	
Spolu za deň									
Priemer za deň									

polomer r				
2	5	8	11	
priemer D				
Obvod kruhu				
Obsah kruhu				
ludolfovo číslo				
3,142857				
Výsledky volieb do žiackej rady				
p.č.	Meno	Počet hlasov	Podiel hlasov v %	
1	Ján	52		
2	Peter	32		
3	Juraj	15		
4	Emília	45		
5	Eva	78		
6	Emil	98		
7	Jaroslav	30		
8	Mária	11		
9	Ivan	14		
10	Ivana	52		

13. Závěry a doporučení:

V závěrečném stretnutí členovia klubu skonštatovali, že okrem IKT zručností je dôležité u žiakov rozvíjať aj ich osobnosť, kreativitu, samostatnosť, kritické a logické myslenie, schopnosť práce v tíme, komunikatívnosť a iné zručnosti potrebné pre ich ďalší profesionálny rast. Pripravené súborné práce zohľadňujú vyššie spomenuté požiadavky a odporúčame ich pravidelne používať v rámci vyučovania odborných informatických predmetov na precvičovanie učiva, overovanie nadobudnutých vedomostí a zručností, či ako motiváciu v úvodnej fáze vyučovacej hodiny.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Monika Hlaváčová
15. Dátum	21.12.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Nátterová
18. Dátum	22.12.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub Rozvoja IKT zručností

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnícka Považská Bystrica, pavilón B, odborná učebňa – B 303

Dátum konania stretnutia: 21.12.2022

Trvanie stretnutia: od 15:15 do 18:15

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Ľubica Kukučková		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	Ing. Monika Hlaváčová		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Mgr. Branislav Cehelský		SOŠ strojnícka Považská Bystrica

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

Fotodokumentácia k prezenčnej listine

