

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub Rozvoja IKT zručnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.01.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ strojnícka Považská Bystrica, pavilón B odborná učebňa INF – B 303
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Monika Hlaváčová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.sosjpb.sk/">http://www.sosjpb.sk/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Pre potreby rozvoja IKT zručností sme zostavili námety na súborné cvičenie.

Kľúčové slová: IKT zručnosti, test, súborná práca.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Námety na súborné cvičenie.

Stredisko Cedefop vypracovalo prognózu IKT zručností ktoré by mali byť žiadané na trhu práce o 10 rokov. (celý článok nájdete na tomto linku):

[https://ec.europa.eu/eures/public/future-work-ict-professionals-2020-09-25\\_sk](https://ec.europa.eu/eures/public/future-work-ict-professionals-2020-09-25_sk)

### Zostavili nasledujúci prehľad zmien, ktoré ovplyvnia IKT zručnosti:

- Vývoj v technológii a hodnotových reťazcoch
- Pokračovanie digitalizácie hospodárstva
- Zvýšený outsourcing odborných zručností v oblasti IKT na lacnejšie trhy mimo EÚ
- Čoraz výkonnejšie počítače
- Posun smerom ku cloud computingu
- Automatizácia
- Rast internetu vecí (IoT)
- Prepojenie z dôvodu tzv. smart systémov

### Z toho vyplývajúce zručnosti – odborníci v oblasti IKT:

- využívanie IKT
- autonómia
- zhromažďovanie a vyhodnocovanie informácií
- kreativita a rozhodnosť
- gramotnosť
- tímová práca
- matematická gramotnosť
- rutina
- predaj a ovplyvňovanie
- učenie, odborná príprava a koučovanie
- riadenie a koordinácia
- šikovnosť
- poskytovanie služieb a pozornosť
- používanie strojov
- sila

Každé zakončenie tematickeho celku alebo uceleného edukačného bloku - napr. súbornou prácou žiakov - mapuje a hodnotí celkovú dosiahnutú úroveň IKT zručností. Súborná práca by mala obsahovať okrem častí, ktoré overia technologické zručnosti ovládania konkrétneho softvéru alebo technológie (podľa svojho odborného zamerania – technický, aplikačný, alebo grafický kreatívny softvér, sieťové, cloudové technológie a pod.) podľa IKT technológií aj časti, kde si žiak overí niektorú z vyššie uvedených zručností, spomenieme niektoré, napr. **autonómiu** – schopnosť samostane pracovať, rozhodovať sa, kriticky myslieť, **kreativitu** – zadanie, kde je potrebný vlastný tvorivý prístup k riešeniu problému, **schopnosť tímovej práce** – zadanie, kde podmienkou úspešného riešenia je byť otvorený a kongruentný vo vzťahu k členom tímu (rozdelenie si problému na menšie úlohy), **matematickú gramotnosť** - logické myslenie, **používanie strojov** – zadania na programovanie hardvéru, chápať interakciu hardvér – softvér, **riadenie a koordinácia** – tímové úlohy obsahujúce prvky personálnej štruktúry korporácie (delegovanie úloh pri riešení zložitého problému a pod.).

### 13. Závěry a odporúčania:

Členovia klubu prišli k záveru, že súborná práca by mala obsahovať okrem častí, ktoré overia technologické zručnosti ovládania konkrétneho softvéru a IKT technológií aj časti, kde si žiak overí niektorú z vyššie uvedených zručností, napr. autonómiu, kreativitu, schopnosť tímovej práce, matematickú gramotnosť (logické myslenie), používanie strojov a pod.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Branislav Cehelský
15. Dátum	20.01.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Nätterová
18. Dátum	27.01.2022
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub Rozvoja IKT zručnosti

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnícka Považská Bystrica, pavilón B odborná učebňa INF – B 305

Dátum konania stretnutia: 20.01.2022

Trvanie stretnutia: od 15:15 do 18:15

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Ľubica Kukučková		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	Ing. Monika Hlaváčová		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Mgr. Branislav Cehelský		SOŠ strojnícka Považská Bystrica

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia



