

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub Rozvoja IKT zručnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.02.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ strojnícka Považská Bystrica, pavilón B odborná učebňa INF – B 303
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Monika Hlaváčová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sosjpb.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Vyhodnotili sme súborné práce žiakov, priebežne sme analyzovali dosiahnuté výsledky v rozvoji IKT zručností.

Kľúčové slová: IKT zručnosti, test, analýza výsledkov, súborná práca.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Priebežná analýza dosiahnutých výsledkov žiakov v rámci IKT zručností. Vyhodnotenie súborných prác žiakov.

Jeden z námetov súborného cvičenia obsahoval časť zameranú na rozvoj algoritmického myslenia, ktorá bola realizovaná pomocou mikrokontroléru MicroBit a robotického autíčka CuteBot. Zadanie úlohy bolo koncipované tak, aby okrem kľúčového cieľa – t.j. rozvoj algoritmického myslenia – sledovalo aj podružné ciele obsiahnuté v prognóze IKT zručností žiadaných na trhu práce o 10 rokov, ktoré vypracovalo Stredisko Cedefop (celý článok nájdete na tomto linku):

https://ec.europa.eu/eures/public/future-work-ict-professionals-2020-09-25_sk

Súborná práca obsahovala v zadaní aj:

- zostavenie vhodnej dráhy na testovanie programu senzor tracking (sledovanie kontrastnej čiary pomocou tracking senzoru)
- zostavenie vhodného bludiska (z kartónových krabíc) na testovanie programu ultrazvukový senzor
- naprogramovanie mikrokontroléru Microbit tak, aby program v ňom nahratý ovládal robotické autíčko CuteBot aby sledovalo čiernu kontrastnú čiaru, následne ladiť rýchlosť a presnosť sledovanie dráhy
- naprogramovanie mikrokontroléru Microbit tak, aby program v ňom nahratý ovládal robotické autíčko CuteBot aby bol aktivovaný ultrazvukový senzor na detekciu prekážky a následne aby robot čo najefektívnejšie hľadal alternatívnu cestu (von z bludiska).

Žiaci pracovali ako jeden tím, pri realizovaní jednotlivých bodov zadania spolupracovali, radili sa, priebežne vyhodnocovali dosiahnuté výsledky a operatívne používali najvhodnejšie riešenia, boli schopní delegovať úlohy v rámci tímu a vytvoriť jeho vhodnú štruktúru a logistiku v rámci testovania robota na jednej dráhe a jednom bludisku tak, aby sa každý k testovaniu dostal a nijako neobmedzoval spolužiaka.

Pri vyhodnotení súbornej práce sme zistili, že okrem IKT zručností získaných prípravou, samotnou manipuláciou s robotom, jeho programovaním, testovaním a ladením programu, si žiaci precvičili a upevnili aj podružné zručnosti obsiahnuté vo vyššie uvedenej prognóze IKT zručností vypracovanej strediskom Cedefop, z ktorých spomenieme: využívanie IKT, zhromažďovanie a vyhodnocovanie informácií, kreativita a rozhodnosť, tímová práca, riadenie a koordinácia, šikovnosť, používanie strojov.

13. Závěry a odporúčania:

Po analýze výsledkov členovia klubu prišli k záveru, že v praxi použitá súborná práca, ktorá bola zámerne koncipovaná tak a by okrem IKT zručností – precvičenie algoritmického myslenia - upevnila aj vyššie spomenuté IKT zručnosti z prognózy Cedefop, bola efektívna a skutočne u detí podporila tímovú spoluprácu, kreativitu, rozhodnosť a ďalšie vyššie spomenuté IKT zručnosti, potrebné pre IKT sektor v najbližších desaťročiach.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Branislav Cehelský
15. Dátum	10.02.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Nätterová
18. Dátum	11.02.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnica, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub Rozvoja IKT zručnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnica Považská Bystrica, pavilón B odborná učebňa INF – B 305

Dátum konania stretnutia: 10.02.2022

Trvanie stretnutia: od 15:15 do 18:15

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Ľubica Kukučková		SOŠ strojnica Považská Bystrica
2.	Ing. Monika Hlaváčová		SOŠ strojnica Považská Bystrica
3.	Mgr. Branislav Cehelský		SOŠ strojnica Považská Bystrica

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

