

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub Rozvoja IKT zručností
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.11.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ strojnícka Považská Bystrica, pavilón B odborná učebňa – B 303
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Monika Hlaváčová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.sosjpb.sk/">http://www.sosjpb.sk/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Rozvoj algoritmickeho myslenia žiakov vo vyučovaní infromatických predmetov riešením problémových úloh, ktoré sú pre vyučujúcich voľne prístupné na internete .

Kľúčové slová: algoritmicke myslenie, IKT, problém, súťaž, zručnosť

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

**Téma: Algoritmické riešenie problémov – Využitie výhod algoritmického myslenia pri riešení problémov súvisiacich s využívaním IKT.**

Téma dnešného klubu úzko nadväzuje na tému z predchádzajúceho zasadnutia členov klubu.

Algoritmické myslenie patrí do všeobecného infromatického myslenia, ktoré sa zameriava na riešenie problémov, hľadanie čo najefektívnejšieho postupu riešenia a návrhu algoritmu. Pri riešení problémových úloh s následným zostavením algoritmu riešenia sa u žiakov rozvíja nielen logické myslenie, ale aj iné zručnosti, či kompetencie (komunikačné schopnosti, obhajovanie vlastných návrhov/nápadov, práca v tíme, využívanie analýzy a syntézy, zhodnotenie možností, výber správneho riešenia, ...). Algoritmické myslenie využívame na našej škole najmä pri vyučovaní programovania, kde sa snažíme u žiakov rozvíjať spomínané zručnosti rôznymi spôsobmi. Využívame didaktické hry, riešenie problémových úloh, skupinové vyučovanie a pod. Zručnosti a kompetencie, ktoré žiaci nadobúdajú pri riešení úloh z programovania môžu využiť aj pri riešení problémov z iných oblastí IKT (spracovanie číselných údajov a ich grafické znázornenie, využitie relatívnych a absolútnych odkazov pri tvorbe vzorcov, hromadná korešpondencia, ...).

Členovia klubu sa počas diskusie zhodli, že logické, či algoritmické myslenie u žiakov je na nižšej úrovni v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi. Z uvedeného dôvodu je potrebné sa vo vyučovaní infromatických predmetov zamerať na jeho rozvíjanie, do vyučovania vo väčšej miere zakomponovať a riešiť so žiakmi problémové úlohy rôznej obtiažnosti. Úlohy zamerané na rozvoj logického myslenia nájdú vyučujúci na internete, kde sú voľne prístupné úlohy, napríklad úlohy z predchádzajúcich ročníkov súťaže iBobor, ktoré vyučujúci môžu v rámci vyučovania využívať.

Naša škola sa pravidelne zúčastňuje tejto súťaže a aj tento rok sa vybraní žiaci z našej školy do nej zapojili. Primárnym cieľom infromatickej súťaže iBobor je podporiť záujem žiakov rôznych vekových kategórií o informačné a komunikačné technológie.

Tohtoročná súťaž iBobor prebiehala v týždni od 07. 11.-11. 11. 2022.

## 13. Závery a odporúčania:

V závere členovia klubu skonštatovali, že zručnosti a kompetencie, ktoré žiaci nadobúdajú pri riešení problémových úloh z infromatiky, programovania a IKT, môžu využiť aj pri riešení problémov z iných oblastí.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Monika Hlaváčová
15. Dátum	10.11.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Nätterová
18. Dátum	11.11.2022
19. Podpis	

## Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub Rozvoja IKT zručností

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnícka Považská Bystrica, pavilón B, odborná učebňa – B 303

Dátum konania stretnutia: 10.11.2022

Trvanie stretnutia: od 15:15 do 18:15

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Ľubica Kukučková		Gymnázium Považská Bystrica
2.	Ing. Monika Hlaváčová		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Mgr. Branislav Cehelský		SOŠ strojnícka Považská Bystrica

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

Fotodokumentácia k prezenčnej listine

