

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja IKT zručností
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22.04.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ strojnícka Považská Bystrica, pavilón B kabinet MAT B213
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zuzana Uričová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sosjpb.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

IKT zručnosti žiaci využívajú v rôznych predmetoch, pretože veľmi často hľadajú informácie na internete, spracúvajú ich pomocou PC a odprezentujú ich tiež pomocou PC. V prírodovedných predmetoch má IKT určite svoje nezastupiteľné miesto. Členovia klubu si v rámci stretnutia vymenovali prírodovedné predmety, porovnali ich s predmetmi v školskom vzdelávacom programe a hovorili si o využití IKT v nich.

Kľúčové slová: IKT zručnosti, PC, prírodovedné predmety

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Prírodovedné predmety, ktoré sa učia na našej škole: fyzika, matematika a informatika.

Členovia klubu si potom preštudovali Školský vzdelávací program na predmet Informatika a hľadali, medzipredmetové vzťahy s predmetmi matematika a fyzika.

Témy, v ktorých sa využívajú medzipredmetové vzťahy:

- Excel: odkazy, vzorce, preddefinované vzorce, dáta, tabuľky, graf,
- Word: editor rovníc, vkladanie objektov (SmartArt, obrázky)

Ukážka zo Školského vzdelávacieho programu:

Odkazy	1	Matematika Fyzika	- rozlíšiť relatívnu a absolútnu adresu - používať odkazy na bunky	- rozlíšiť relatívnu a absolútnu adresu - používal odkazy na bunky	Praktické skúšanie	Praktické prevedenie
Vzorce	1	Matematika Fyzika	- vytvorí rôzne typy vzorcov s použitím odkazov na bunky (absolútny, relatívny a zmiešaný odkaz)	- vytvoril rôzne typy vzorcov s použitím odkazov na bunky (absolútny, relatívny a zmiešaný odkaz)	Praktické skúšanie	Praktické prevedenie
Preddefinované vzorce	2	Matematika Fyzika	- použiť rôzne typy predefinovaných vzorcov (matematické, štatistické, logické,...)	- použil rôzne typy predefinovaných vzorcov (matematické, štatistické, logické,...)	Praktické skúšanie	Praktické prevedenie
Dáta	2	Matematika Fyzika	- triediť dáta podľa zadanych podmienok - zorad'ovať dáta - filtrovať dáta - vytvorí kontingenčnú tabuľku	- triedil dáta podľa zadanych podmienok - zorad'oval dáta - filtroval dáta - vytvoril kontingenčnú tabuľku	Praktické skúšanie	Praktické prevedenie
Graf	2	Matematika	- vytvorí a upraví graf zo zadanych	- vytvoril a upravil graf zo zadanych	Praktické skúšanie	Praktické prevedenie

Členovia klubu si prezreli nápady kolegov. Ponúkame ukážku niektorých návrhov:

obvod a obsah obdĺžnika	a= b= o= S=
obvod a obsah štvorca	a= o= S=
obvod a obsah kruhu	r= o= S=

Známky z 9. ročníka

Meno	Priezvisko	MAT	SJL	FYZ	Priemer	Prijatý
Karol	Kucharik	1	2	1		
Veronika	Vesela	2	2	3		
Milan	Minarek	2	4	3		
Oliver	Zaborsky	3	4	3		
Katarina	Kremarikova	2	1	1		
Celkový priemer:						

ÚLOHA

1. Vypočítajte priemer.
2. Ak je priemer lepší ako 1.5 žiak je prijatý.

Hrubú mzdu vypočítaš sčítaním základu a prémie.
 Poistenie je 13% z hrubej mzdy.
 Daň je 15% z rozdielu medzi hrubou mzdou a poisťením.
 Zrážky tvoria súčet poisťenia a dane.
 Vytvor stĺpec na určenie čistej mzdy pre každého zamestnanca.

Meno a priezvisko	základ	prémia	hrubá mzda	poistenie	daň	zrážky	čistá mzda
Karol Malý	874 €	200 €					
Lucia Veselá	983 €	150 €					
Levoslav Hrozný	1 200 €	34 €					
Mária Kucharová	1 000 €	27 €					
Simona Krátka	983 €	110 €					
Milan Lásica	562 €	76 €					
Kamil Peteraj	670 €	84 €					
Peter Dlhý	900 €	90 €					
Lenka Lovíková	871 €	88 €					

Poistenie	13%
Daň	15%

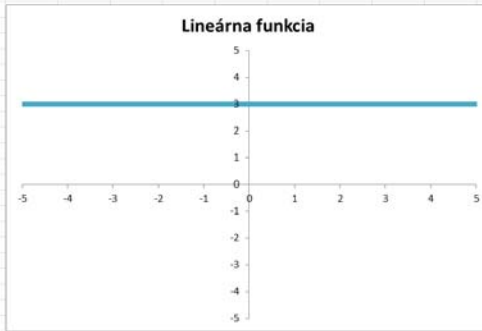
$$y = ax + b$$

$$a = 0$$

$$b = 3$$

min -5
 max 5
 krok 0,1

x	y
-5,00	3
-4,90	3
-4,80	3
-4,70	3
-4,60	3
-4,50	3
-4,40	3
-4,30	3
-4,20	3
-4,10	3
-4,00	3
-3,90	3
-3,80	3
-3,70	3
-3,60	3
-3,50	3
-3,40	3
-3,30	3
-3,20	3
-3,10	3



$$y = a(x-m)^2 + n$$

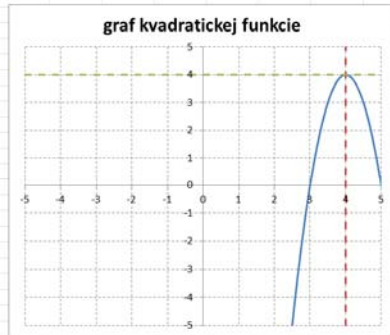
$$m = 4$$

$$n = 4$$

$$a = -4$$

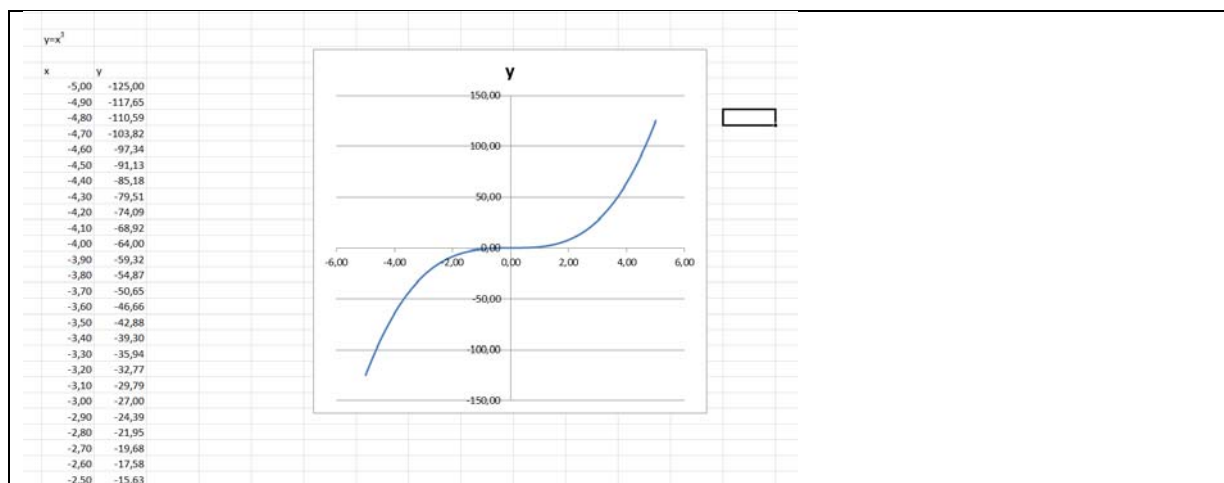
min -5
 max 5
 krok 0,1

x	y
-5,00	-320
-4,90	-312,84
-4,80	-305,76
-4,70	-298,76
-4,60	-291,84
-4,50	-285
-4,40	-278,24
-4,30	-271,56
-4,20	-264,96
-4,10	-258,44
-4,00	-252
-3,90	-245,64
-3,80	-239,36
-3,70	-233,16
-3,60	-227,04
-3,50	-221
-3,40	-215,04
-3,30	-209,16
-3,20	-203,36



os y'	x	y
	4	-5
	4	5

os x'	x	y
	-5	4
	5	4



2.) Editor rovníc

$\frac{-45}{8} = -4$	$\sphericalangle ABC$
$\sqrt[3]{27} = 3$	$\vec{a} = (3, 4)$
$[4 - (5x + 9)] \geq 26$	$R \cap [1, 2] = \emptyset$
$\beta = 30^\circ$	$(-\infty, 6)$

13. Závěry a odporúčania:

Členovia klubu prišli k záveru, že rozvíjanie IKT zručností u žiakov je veľmi dôležité, vzhľadom na implementáciu v medzipredmetových vzťahoch.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Uričová
15. Dátum	23.04.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Nätterová
18. Dátum	24.04.2021
19. Podpis	

Príloha: prezenčná listina, fotodokumentácia

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnica, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub rozvoja IKT zručností

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnica Považská Bystrica, pavilón B kabinet MAT B213

Dátum konania stretnutia: 22.04.2021

Trvanie stretnutia: od 15:15 do 18:15

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Ľubica Kukučková		SOŠ strojnica Považská Bystrica
2.	Mgr. Branislav Cehelský		SOŠ strojnica Považská Bystrica
3.	Mgr. Zuzana Uričová		SOŠ strojnica Považská Bystrica

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

