

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja IKT zručností
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13.04.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ strojnícka Považská Bystrica, pavilón B kabinet MAT B213
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zuzana Uričová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sosjpb.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Členovia klubu sa oboznámili zo základmi projektového vyučovania. Definovali si projektové vyučovania, hovorili si o jeho výhodách a nevýhodách. Potom sa rozprávali o skúsenostiach s projektovým vyučovaním.

Kľúčové slová: projektové vyučovanie, výhody, nevýhody

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Na úvod sa členovia klubu oboznámili s problematikou projektového vyučovania. Teória bola čerpaná z publikácie Projektové vyučovanie v prírodovedných predmetoch, Pjatková Marcela.

V projektovom vyučovaní je hlavnou metódou projektová metóda a využívanie projektov tvorí prevažnú časť vyučovania.

Projektová metóda vedie žiakov k riešeniu komplexných problémov a získavajú skúsenosti praktickou činnosťou. Projektová metóda je orientovaná na činnosť žiaka a na proces jeho aktívneho učenia.

Pri projektovom vyučovaní treba dbať na správny výber projektov, pretože je náročnejšie na čas a najmä na prípravu a schopnosti učiteľov.

Projektové vyučovanie môžeme rozčleniť na 4 etapy:

- 1.) projektová iniciatíva, zámer: voľba témy projektu, vytýčenie hlavných cieľov, stanovenie rozsahu riešenia, štúdium literatúry, diskusia o problematike
- 2.) projektové plánovanie: spresnenie zadanej témy, vytýčenie cieľov projektu spracovanie plánu riešenia projektu s priradením termínov, zhromaždenie dostupných informácií
- 3.) realizácia projektu: vlastné riešenie projektovej úlohy, návrh alternatív, výber optimálneho riešenia, spracovanie podkladov a dokumentácie

4.) hodnotenie projektu: zverejnenie a obhajoba riešenia, analýza riešenia, využitie v praxi.

Výhody: kooperácia medzi žiakmi, spájanie poznatkov z viacerých predmetov.

Nevýhody: veľa času na prípravu učiteľa, veľa času na realizáciu projektu.

V rámci rozvoja IKT zručností projektové vyučovanie učitelia veľmi nevyužívajú z dôvodu krátkeho časového rozsahu, pretože informatika sa vyučuje len v prvom ročníku a hodinová dotácia je 1h týždenne a na celý školský rok je to 33h, a preto stíhajú prebrať len základné témy. Jediný náčrt projektového vyučovania sa vyskytuje pri tvorbe prezentácií, kedy žiaci dostanú zadanú tému a musia ju spracovať podľa pokynov učiteľa. Problém tu nastáva, že žiaci radi len kopírujú text a nedokážu z textu vybrať podstatné informácie, ktoré treba zapísať do odrážok.

13. Závěry a odporúčania:

Členovia klubu by radi zahrňovali projektové vyučovanie do vyučovania, pretože týmto vyučovaním by komplexne rozvíjali zručnosti a schopnosti žiakov: vyhľadanie informácií, spracovanie informácií, prezentovanie informácií.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Uričová
15. Dátum	14.04.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Nätterová
18. Dátum	15.04.2021
19. Podpis	

Príloha: prezenčná listina, fotodokumentácia

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub rozvoja IKT zručností

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnícka Považská Bystrica, pavilón B kabinet MAT B213

Dátum konania stretnutia: 13.04.2021

Trvanie stretnutia: od 15:15 do 18:15

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Ľubica Kukučková		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	Mgr. Branislav Cehelský		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Mgr. Zuzana Uričová		SOŠ strojnícka Považská Bystrica

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

