

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub Rozvoja IKT zručnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.05.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ strojnícka Považská Bystrica, pavilón B kabinet MAT – B 213
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zuzana Uričová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.sosjpb.sk/">http://www.sosjpb.sk/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Moderné technológie sa svojím širokým nasadením vo všetkých sférach ľudskej činnosti stali neodmysliteľnou súčasťou nášho života. Cieľom predmetu informatika, je žiakov naučiť správne využívať nástroje pri používaní moderných technológií. Pri napĺňaní cieľa učiteľom pomáhajú rôzne metódy na získanie vedomostí a zručností.

Kľúčové slová: IKT zručnosti, vyučovací proces, metódy, brainstorming, brainwriting, projektové vyučovanie, skupinové vyučovanie

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma: Námety modelových hodín pre rozvoj IKT zručností – výmena názorov na aplikovanie nových metód a vyučovania a foriem práce.

Na začiatku klubu sme si povedali, že informatika má dôležité postavenie vo vzdelávaní, pretože rozvíja myslenie žiakov, ich schopnosť analyzovať a syntetizovať, zovšeobecňovať, hľadať vhodné stratégie riešenia problémov a overovať ich v praxi. Poslaním vyučovania informatiky je viesť žiakov k pochopeniu základných pojmov, postupov a techník používaných pri práci s údajmi a toku informácií v počítačových systémoch. Buduje tak informatickú kultúru, t. j. vychováva k efektívnemu využívaniu prostriedkov informačnej civilizácie s rešpektovaním právnych a etických zásad používania informačných technológií a produktov.

Je stále menej potrebné memorovať faktografické údaje. Dôležité je učiť sa v súvislostiach a disponovať nástrojmi, ktoré umožňujú vyberať, spracovávať a aplikovať získané vedomosti, schopnosti, zručnosti.

V ďalšej časti členovia klubu diskutovali o výučbe informatiky a jednotlivých metódach využívaných na hodinách informatiky. Výučba je procesom súčinnosti učiteľa a žiakov. Aktivizujúce metódy vyučovacom procese sú postupy, ktoré vedú vyučovanie tak, aby boli výchovnovzdelávacie ciele dosahované najmä na základe vlastnej učebnej práce žiakov, pričom sa dôraz kladie na riešenie problémov. Medzi aktivizujúce metódy patria diskusné metódy, metódy skupinového vyučovania, projektové metódy, metódy rozvíjajúce kritické myslenie, metóda objavovania a didaktické hry.

Členovia klubu využívajú najmä skupinové vyučovanie, využívajú osvedčenú metódu brainstorming. Jeho výhoda spočíva v tom, že je nenáročný na prípravu a čas, prínosný je v začiatkových fázach jednotlivých tém, keď učiteľ potrebuje zistiť, aké poznatky žiaci o daných skutočnostiach majú, prípadne aké informácie im chýbajú. Pri tejto metóde vzniká množstvo nových myšlienok, nápadov. Žiaci pracujú samostatne, vyjadrujú sa postupne tak, ako sa im informácie, nápady, návrhy, postupy vynárajú v mysli. Túto metódu napr. využil jeden člen klubu pri téme „*Nové informačno-komunikačné technológie a ich využitie*“.

Členovia využívajú aj metódu projektového vyučovania, ktoré kladie dôraz na prepojenie obsahov učebných predmetov spolu s okolím žiakov, profesiami ich rodičov a pod.

Oboznámili sme sa aj s inými metódami, ktoré členovia nevyužívajú mentálne mapovanie, metóda zhlukovania, metóda učebné koliesko a bzučiacie skupiny.

## 13. Závety a odporúčania:

Členovia klubu prišli k záveru, že pri vyučovaní častejšie využívajú metódy skupinového vyučovania a občas aj projektové vyučovanie, čo je náročnejšie na zadanie projektu aj jeho vyhodnotenie. Zhodli sa na tom, že žiaci pri projektovom vyučovaní získavajú vedomosti prepojené s praxou, spojené s aktívnym učením.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Kukučková
15. Dátum	11.05.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Náatterová
18. Dátum	12.05.2021
19. Podpis	

## Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub Rozvoja IKT zručnosti

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnícka Považská Bystrica, pavilón B odborná učebňa INF – B 305

Dátum konania stretnutia: 11.05.2021

Trvanie stretnutia: od 15:15 do 18:15

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Ľubica Kukučková		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	Mgr. Zuzana Uričová		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Mgr. Branislav Cehelský		SOŠ strojnícka Považská Bystrica

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

Fotodokumentácia k prezenčnej listine

