

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub Rozvoja IKT zručnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	04.03.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Online cez aplikáciu ZOOM
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zuzana Uričová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sosjpb.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Pre potreby rozvoja IKT zručností žiakov členovia klubu diskutovali a prezentovali cvičenia pre žiakov v MS EXCEL.

Kľúčové slová: IKT zručnosti, tabuľkový procesor, EXCEL, cvičenia

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma: Cvičenia pre rozvoj IKT zručností – výmena námetov na prácu MS EXCEL.

Členovia klubu nadviazali na predchádzajúcu tému rozvoj zručností pri práci s tabuľkovým procesorom MS EXCEL. Na dnešnom klube jednotliví členovia oboznamovali ostatných s cvičeniami, ktoré robia so žiakmi na hodinách Informatiky pre rozvoj ich IKT zručností v tabuľkovom procesore EXCEL a opäť sme sa zhodli, že v tomto čase pandémie je náročné učiť IKT zručnosti dištančne pri rozdielnych technických a programových vybaveniach, ktoré žiaci majú k dispozícii v domácnostiach.

Obsah predmetu Informatika je zameraný na zvládnutie kľúčových zručností s tabuľkovým procesorom. Cieľom predmetu je zvládnutie vybraných funkcionalít a možností aplikácie produktu MS Excel a naučiť sa efektívne ich využívať počas vyžadovaných činností v rámci ďalšieho štúdia v zvolenom študijnom programe. Výsledkom vzdelávania sú znalosti a zručnosti, ktoré umožnia študentom na bežnej užívateľskej úrovni ovládať tabuľkový procesor MS Excel a efektívne využívať jeho možnosti pri riešení odborných (ekonomických, technických, administratívnych) problémov počas štúdia.

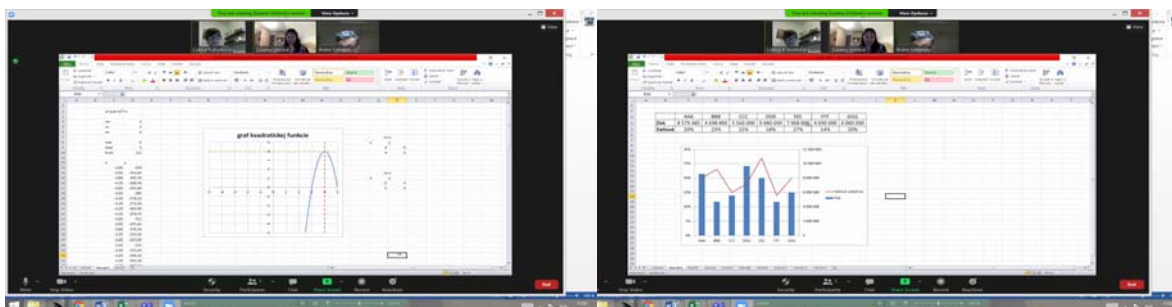
Práca s tabuľkovým editorom pre žiakov je veľmi užitočná pre prax, v dnešnej dobe okolo nás sú samé tabuľky, grafy. Preto žiakov, treba naučiť pracovať s tabuľkovým procesorom, ako vytvárať jednoduché tabuľky, ako vytvárať potrebné zoznamy, rozvrhy hodín, matematické rady, ako využívať funkcie bunkového kurzora. Členovia diskutovali o základných zručnostiach (formátovanie buniek, používanie funkcií – matematické, štatistické, logické, vytvorenie vlastného vzorca, zostavenie grafu atď.), ktoré by každý žiak mal ovládať pri práci s tabuľkovým procesorom.

V ďalšej časti klubu každý člen klubu vyhľadal náročnejšie cvičenia a odprezentoval ich zdieľaním svojej obrazovky ostatným členom. Kolega Mgr. Cehelský odprezentoval prácu s kontingenčnou tabuľkou (viď obr. 1). Daná je „Tabuľka realizovaných zákaziek“, zákazky si rozdelíme podľa ich rozsahu (napr. na veľké, stredné a malé). Každé zákazke sa prideliť náklady v € a úlohou bolo zistiť Celkové doterajšie náklady podľa Rozsahu Zákazky a Dátumu zahájenia v konkrétnych rokoch spolu. Úloha nás zaujala, bola to úloha už pre žiakov s pokročilými zručnosťami.

The screenshot shows a Microsoft Excel spreadsheet with a complex table. The table has columns labeled A through M and rows numbered 1 through 44. The data is organized into several sections, with some cells highlighted in yellow. The spreadsheet is titled 'Rozpočet pôvodný'. On the right side of the spreadsheet, there is a video conference window showing three participants: Lubica Kukulcova, Zuzana Urňová, and Brančo Cehelský. The Excel interface includes the ribbon with various tabs like 'Úvod', 'Vstupy', 'Formátovanie', and 'Referencie'. The status bar at the bottom shows 'Rozpočet pôvodný' and 'Horsk2 Horsk1 projekty Horsk1'.

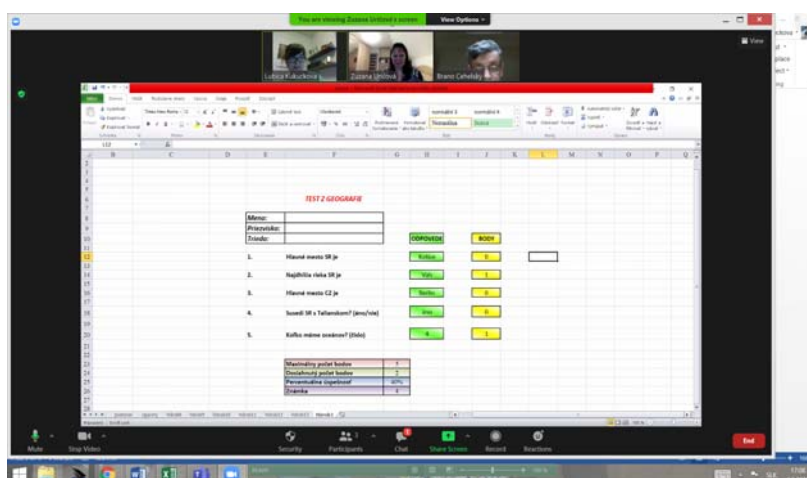
Obrázok 1: Ukážka úlohy - Tabuľka realizovaných zákaziek (print screen)

Pokračovala členka klubu Mgr. Uričová a odprezentovala tri zaujímavé cvičenia. Prvým cvičením ukázala, ako sa dá tabuľkový procesor využiť v matematike pri funkciách, napr. kreslenie grafu kvadratickej funkcie (viď obr. 2). Druhé cvičenie bolo tiež z oblasti kreslenie grafu, teraz zamerané viac prakticky – zisk a daňové zaťaženie (viď obr. 3). Najviac nás zaujalo tretie cvičenie – tvorba testu v Exceli (viď obr. 4). Pre nás to bola nová informácia, že aj takto sa dá využiť tabuľkový procesor na tvorbu testov.



Obrázok 2:
Ukážka tvorby grafu kvadratickej funkcie (print screen)

Obrázok 3:
Ukážka tvorby grafu – daňové zaťaženie a zisk (print screen)



Obrázok 2: Ukážka testu v prostredí EXCEL (print screen)

V poslednej časti klubu sme rozoberali technické a programové vybavenie školy, ktoré sa využíva na výučbu IKT zručností žiakov pri prezenčnej forme vyučovania. Teraz vlastne žiaci využívajú len vybavenie, ktoré majú doma a to je nejednotné (lepšie – horšie). Niektorí žiaci ani nemajú k dispozícii MS Excel a pracujú v rôznych open programoch a v tom vidíme veľký nedostatok. V dnešnej informatickej spoločnosti by žiaci na začiatku prvého ročníka mali dostať školský notebook, so softvérom, ktorý budú počas štúdia potrebovať. Vtedy by bola aj dištančná výuka na inej úrovni.

13. Závbery a odporúčania:

Členovia klubu prišli k záveru, že počas dištančného vzdelávania vzhľadom na rozdielne technické a programové vybavenie je náročné rozvíjať IKT zručnosti žiakov v tabuľkovom procesore MS EXCEL. Zhodli sa na tom, že žiaci by mali vedieť využívať nástroje na prácu s Excelom pri realizácii rôznych zadaní (tabuľky, grafy, vzorce a funkcie a pod.).

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Kukučková
15. Dátum	04.03.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Nätterová
18. Dátum	05.03.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub Rozvoja IKT zručnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ONLINE

Dátum konania stretnutia: 04.03.2021

Trvanie stretnutia: od 15:15 do 18:15

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Ľubica Kukučková		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	Mgr. Zuzana Uričová		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Mgr. Branislav Cehelský		SOŠ strojnícka Považská Bystrica

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

Fotodokumentácia k prezenčnej listine

