

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja IKT zručností
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	04.02.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Online cez aplikáciu ZOOM
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zuzana Uričová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sosjpb.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Členovia klubu na začiatku stretnutia vymenovali, ktoré humanitné predmety sa vyučujú na našej škole. Potom si otvorili ŠkVP a pozreli, v ktorých témach sa prelína informatika s humanitnými predmetmi. Na internete hľadali nápady na medzipredmetové vzťahy. Na záver jednotliví členovia klubu predniesli svoje skúsenosti, ako konkrétne začleňujú humanitné predmety vo vyučovaní informatiky.

klúčové slová: humanitné predmety, ŠkVP

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1.) Členovia klubu vymenovali humanitné predmety vyučujúce na našej škole: slovenský jazyk a literatúra, cudzie jazyky, dejepis, občianska náuka, náboženstvo, ekonómia.

2.) V ŠkVP sa najčastejšie spomína spojitosť zo slovenským jazykom, pretože žiaci sa učia písať texty, životopisy, žiadosti, formátovať texty na rôzne štýly, tvoriť obsahy a číslovanie strán, tvorba prezentácií. V ekonómii sa využíva predovšetkým program MS Excel, kde je možnosť tvorby a formátovania tabuliek, tvorba štatistiky, grafov a pod. Ak sa pozrieme na medzipredmetové vzťahy z pohľadu humanitných predmetov, tie využívajú IKT pri interaktívnych testov. Využívajú tiež rôzne programy, ktoré pomáhajú zvládnuť výučbu cudzieho jazyka.

3.) Skúsenosti jednotlivých členov klubu:

- štruktúrovaný životopis a motivačný list
- použijú informácie, napr. o národných parkoch, ktoré majú žiaci spracovať do grafu a povedať vyhodnotenie
- keďže žiaci tvoria ročníkové projekty, učia sa formálne upraviť text

- tvorba prezentácie na zadanú tému
- tvorba medzisúčtov

Formátovanie písma, delenie slov, pravopis a gramatika	1	Slovenský jazyk a literatúra – slohové práce, referáty	- orámovan' stránku - poznať zásady písania textu - poznať spôsoby označovania textu - poznať spôsoby kopírovania a presťahovania textu - poznať a vedieť použiť klávesové skratky - upraviť písmo (typ, farbu, rez, výšku,...)	- orámovan' stránku - poznal zásady písania textu - poznal spôsoby označovania textu - poznal spôsoby kopírovania a presťahovania textu - poznal a vedel použiť klávesové skratky upravil písmo (typ, farbu, rez, výšku,...)	Praktické skúšanie	Praktické prevedenie
Formátovanie odstavca	1	Slovenský jazyk a literatúra – slohové práce, referáty	- upraviť odstavec (riadkovanie, zarovnávanie,...)	- upraviť odstavec (riadkovanie, zarovnávanie,...)	Praktické skúšanie	Praktické prevedenie
Stĺpec, tabulátory	1		- rozdeliť text na stĺpce - poznať význam používania tabulátorov - použiť tabulátory v dokumente	- rozdelil text na stĺpce - poznal význam používania tabulátorov - použil tabulátory v dokumente	Praktické skúšanie	Praktické prevedenie
Odrážky a číslovanie	2	Slovenský jazyk a literatúra – slohové práce, referáty	- použiť odrážky a číslovanie na sprehľadnenie dokumentu	- použil odrážky a číslovanie na sprehľadnenie dokumentu	Praktické frontálne skúšanie	Praktické prevedenie

uzakova_majorova_infotech_2007

1 / 8 100%

1atestacna.files.wordpress.com/2012/04/uzakova_majorova_infotech_2007.pdf

INFO TECH 2007 Olomouc 11. 9. 2007

altec&s
Computer Assisted Language Learning at Gush and Shilo

VYUŽÍVANIE IKT PRI VYUČOVANÍ SLOVENČINY AKO CUDZIEHO JAZYKA
THE UTILIZATION OF ICT IN TEACHING SLOVAK AS A FOREIGN LANGUAGE

Mária UŽÁKOVÁ – Martina MAJOROVÁ

Resumé: Príspevok predstavuje základné informácie o multimedijnom autorskom nástroji IN6ENIO (tzv. Computer Assisted Language Learning Authoring Tool), ktorý je určený pre vkladanie študijných materiálov do vopred pripravených šablón pre jednotlivé typy cvičení prostredníctvom webového rozhrania. Tento nástroj bol použitý aj na výučbu slovenčiny ako cudzieho jazyka. Vďaka jeho flexibilitě ho možno použiť aj pri výučbe akéhokoľvek ďalšieho cudzieho jazyka.

Kľúčové slová: IN6ENIO, výučba cudzích jazykov, on-line kurz slovenčiny pre cudzincov, interaktívne študijné materiály

Key words: IN6ENIO, teaching foreign languages, on-line course for foreigners, interactive study materials

Úvod
Základné informácie o autorskom nástroji IN6ENIO

id	meno	vzdelanie	vek	pozicia	mzda
1	Ján	SŠ	25	manažér	700 €
3	Simona	SŠ	25	vedúci	850 €
6	Miloš	SŠ	25	vodič	350 €
9	Jozef	SŠ	26	manažér	800 €
10	Milan	SŠ	29	vodič	350 €
13	Lenka	SŠ	41	manažér	650 €
15	Andrej	SŠ	34	asistent	600 €
17	Ladislav	SŠ	26	manažér	650 €
18	Vladimír	SŠ	28	asistent	500 €
SŠ Celkom					5 450 €
2	Lucia	VŠ	26	asistent	650 €
4	Karol	VŠ	31	manažér	750 €
5	Peter	VŠ	35	asistent	600 €
7	Anna	VŠ	33	riaditeľ	1 200 €
8	Jana	VŠ	54	asistent	650 €
11	Maroš	VŠ	31	asistent	700 €
12	Katarína	VŠ	35	vedúci	950 €
14	Michal	VŠ	51	vedúci	700 €
16	Pavol	VŠ	52	vedúci	800 €
19	Tibor	VŠ	24	manažér	850 €
VŠ Celkom					7 850 €
Celkový súčet					13 300 €

	asistent	manažér	riaditeľ	vedúci	vodič	priemerná mzda
SŠ	550,00 EUR	700,00 EUR		850,00 EUR	350,00 EUR	605,56 EUR
VŠ	650,00 EUR	800,00 EUR	1 200,00 EUR	816,67 EUR		785,00 EUR
priemerná mzda	616,67 EUR	733,33 EUR	1 200,00 EUR	825,00 EUR	350,00 EUR	700,00 EUR

Číslo na mape	Názov Národného parku	Rok založenia národného parku	Rozloha v km ² národného parku
1	NP Veľká Fatra	1928	226,8
2	NP Veľká Fatra	2002	403,17
3	NP Nízka Tatry	1978	728
4	NP Muránska planina	1997	203,18
5	NP Slovenský raj	1949	138
6	NP Slovenský raj	1928	197,63
7	NP Pieniny	1967	37,5
8	NP Slovenský kras	2002	346,11
9	NP Poloniny	1997	298,06

13. Závbery a odporúčania:

Členovia klubu zhodnotili, že v informatike sa dá žiakom ukázať využitie IKT v bežnom živote. Tým, že sa žiaci učia ovládať základný balíček MS Office, pritom sa stretávajú aj s informáciami z rôznych oblastí. Tým, že žiaci majú vytvoriť prezentáciu na tému, ktorú im zadá učiteľ, dozvedia sa niečo nové a tým, že to prezentujú pred spolužiakmi, odovzdávajú informácie ďalej.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Uričová
15. Dátum	05.02.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Nätterová
18. Dátum	06.02.2021
19. Podpis	

Príloha: Prezenčná listina, fotodokumentácia

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub rozvoja IKT zručností

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Online cez aplikáciu ZOOM

Dátum konania stretnutia: 04.02.2021

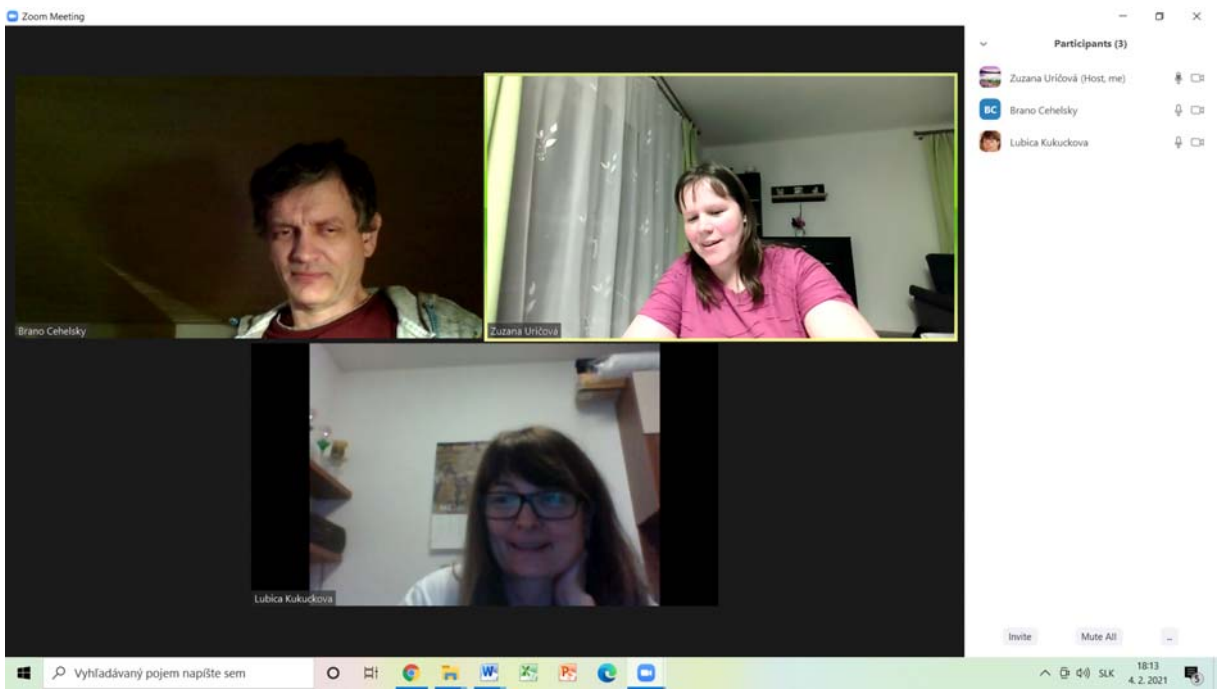
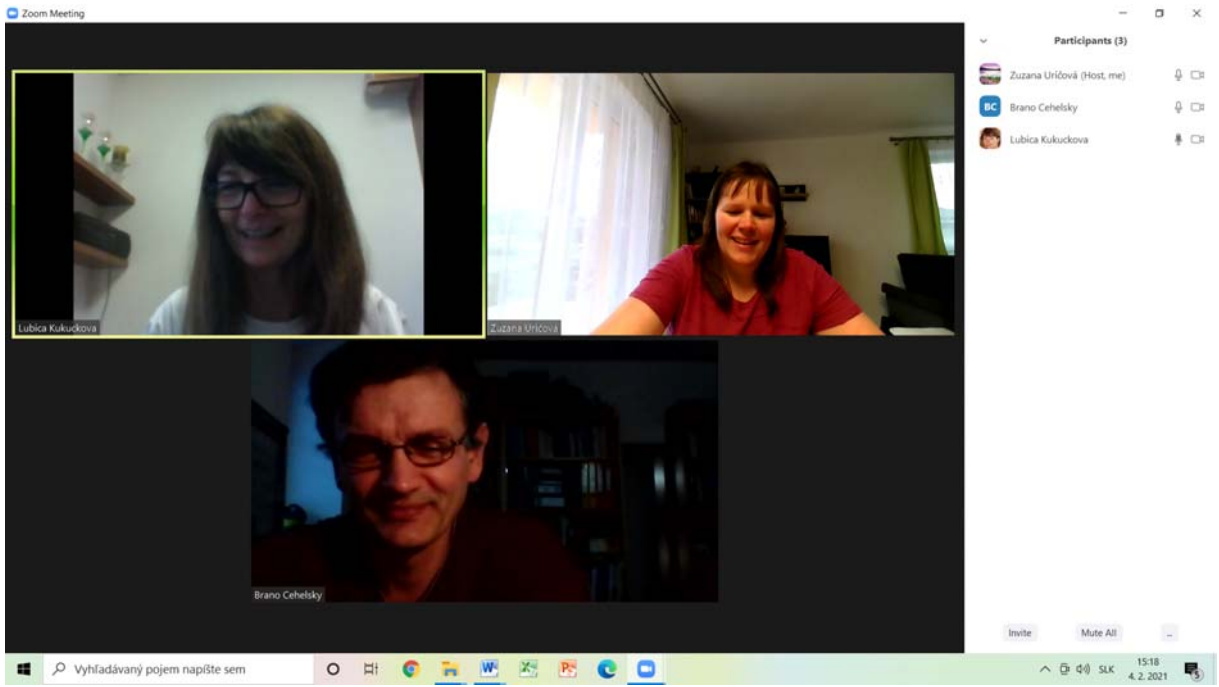
Trvanie stretnutia: od 15:15 do 18:15

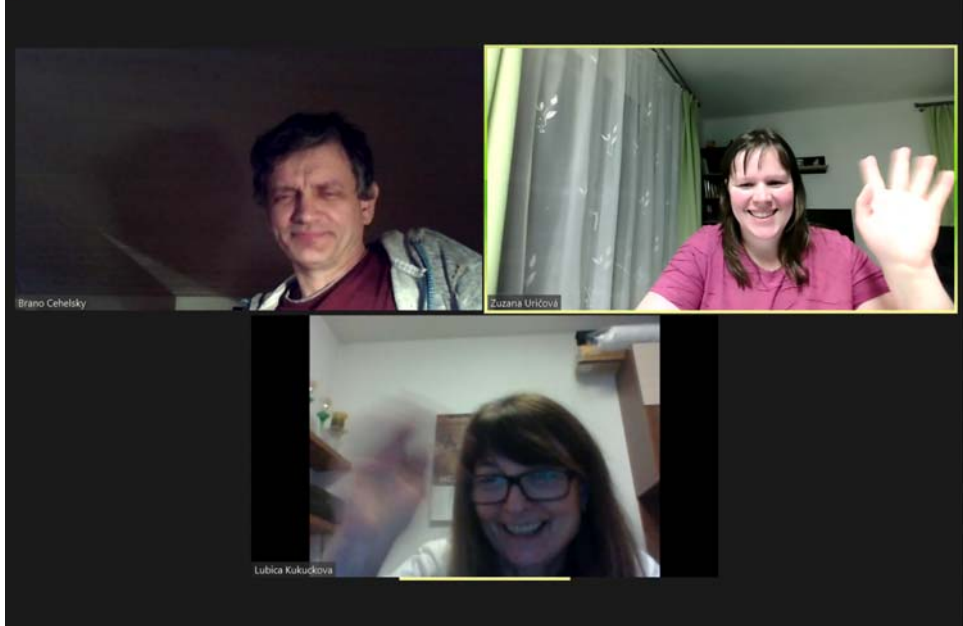
Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Ľubica Kukučková		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	Mgr. Branislav Cehelský		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Mgr. Zuzana Uričová		SOŠ strojnícka Považská Bystrica

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia





Brano Cehelsky

Zuzana Uříčková

Lubica Kukuckova

Participants (3)

- Zuzana Uříčková (Host, me)
- Brano Cehelsky
- Lubica Kukuckova

Invite Mute All