

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub Rozvoja čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25.10.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ strojnícka Považská Bystrica, pavilón B (miestnosť č. 202)
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eva Turčániová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.sosjpb.sk/">http://www.sosjpb.sk/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Medzipredmetové vzťahy pri rozvoji čítania s porozumením. Implementácia medzipredmetových vzťahov počas rozvoja čitateľskej gramotnosti v rámci výučby slovenského jazyka.

Členovia klubu zhodnotili využívanie rôznych foriem čitateľskej gramotnosti v predmete slovenský jazyk a literatúra a zároveň dali návrhy na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti vo výučbe predmetu implementáciou medzipredmetových vzťahov. Navzájom si poskytli vhodné námety na rozvoj čitateľskej gramotnosti vo výučbe, práve pomocou medzipredmetových vzťahov. Možnosti a vhodné spôsoby ako zapojiť na hodinách čitateľskú gramotnosť do procesu vyučovania sú veľmi zaujímavé a inšpiratívne. Členovia klubu si vzájomne nápady zhodnotili a poukázali na možné zlepšenie niektorých metód. Ukázali si nové spôsoby zdokonaľovania čitateľskej gramotnosti použitím tzv. medzipredmetových vzťahov v rámci vyučovania slovenského jazyka.

Kľúčové slová: gramotnosť, medzipredmetové vzťahy

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Ako členovia klubu sme zhodnotili využívanie rôznych foriem čitateľskej gramotnosti v predmete slovenský jazyk a literatúra a zároveň sme dali návrhy na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti vo výučbe predmetu implementáciou medzipredmetových vzťahov. Navzájom sme si poskytli vhodné námety na rozvoj čitateľskej gramotnosti vo výučbe, práve pomocou medzipredmetových vzťahov. Možnosti a vhodné spôsoby ako zapojiť na hodinách čitateľskú gramotnosť do procesu vyučovania sú

pre nás veľmi zaujímavé a inšpiratívne. Vzájomne sme nápady zhodnotili a poukázali na možné zlepšenie niektorých metód.

13. **Záver a odporúčania:** V priebehu stretnutia sme si vymenili skúsenosti, nápady a inšpirácie, ktoré sme získali počas hodín na dosiahnutie rozvoja čitateľskej gramotnosti našich žiakov. Výstupom z tejto etapy je implementácia medzipredmetových vzťahov do zlepšovania čitateľskej gramotnosti žiakov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Hederová
15. Dátum	27.10.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Nátterová
18. Dátum	28.10.2021
19. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub Rozvoja čitateľskej gramotnosti

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnícka Považská Bystrica, pavilón B (miestnosť č. 202)

Dátum konania stretnutia: 25.10.2021

Trvanie stretnutia: od 15:15 hod do 18:15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Jana Hederová		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	Mgr. Lenka Možutíková		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Mgr. Eva Turčániová		SOŠ strojnícka Považská Bystrica

