

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub Rozvoja čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.02.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ strojnícka Považská Bystrica, pavilón B (miestnosť č. 202)
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eva Turčániová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sosjpb.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Využitie didaktických hier pre rozvoj čitateľskej gramotnosti. Vzájomná výmena skúseností s implementáciou didaktických hier na rozvoj čitateľskej gramotnosti.

Kľúčové slová: čitateľská gramotnosť; didaktické hry

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Na stretnutí informovali členovia klubu o skúsenostiach s využívaním didaktických hier pri procese rozvoja čitateľskej gramotnosti. Didaktické hry sú vhodnou metódou vo vyučovacom procese za účelom dosiahnutia hlavných kľúčových kompetencií v oblasti čitateľskej gramotnosti. Diskutovali sme o možnostiach využitia tejto metódy didaktických hier pri rozvoji čitateľskej gramotnosti žiakov napr. rozprávanie spoločného príbehu (obsahu, učiva...): Učiteľ povie prvú vetu príbehu. Jeden zo žiakov vymyslí druhú vetu, teda pokračovanie príbehu. Nasledujú ďalší žiaci v poradí. Takto postupne celá trieda vytvorí jeden príbeh. Túto hru môžete hrať aj tak, že učiteľ povie úvodnú a záverečnú vetu príbehu a žiaci príbeh rozvíjajú podľa týchto dvoch viet.. Takýmto spôsobom si môžu žiaci opakovať aj učivo na akomkoľvek predmete. To znamená, že každý postupne povie vetu, ktorá súvisí s učivom. Štafetové rozprávanie príbehu: Učiteľ povie nadpis a každý žiak vymyslí jednu vetu. Vety musia logicky na seba nadväzovať. Dokončí príbeh: Učiteľ prečíta príbeh bez záveru. Úlohou žiakov je dokončiť príbeh tak, aby napísali záver. Zmena záveru: Toto je podobná aktivita. Žiaci však nedopisujú záver, ale menia už existujúci záver na iný. Pokračovanie v básni: Žiaci si prečítajú aspoň jednu strofu od nejakého autora a potom sa snažia vytvoriť pokračovanie básne tak, že sa snažia obsahovo a štylisticky priblížiť autorovi...

Záver a odporúčania: Pokiaľ je na hodinách nahradené klasické vyučovanie inou didaktickou formou- hrou, stáva sa učivo pre žiakov podnetnejším a zaujímavejším. Odporúčame zamýšľať sa aj nad takýmito formami, ktoré by viedli k rozvoju čitateľskej gramotnosti a konkrétnych kľúčových kompetencií žiaka

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Hederová
14. Dátum	24.02.2022
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Nätterová
17. Dátum	28.02.2022
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub Rozvoja čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnícka Považská Bystrica, pavilón B (miestnosť č. 202)

Dátum konania stretnutia: 24.02.2022

Trvanie stretnutia: od 15:15 hod do 18:15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Jana Hederová		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	Mgr. Lenka Možutíková		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Mgr. Eva Turčániová		SOŠ strojnícka Považská Bystrica

