

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotností žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub Rozvoja čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.10.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ strojnícka Považská Bystrica, pavilón B (miestnosť č. 202)
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eva Turčániová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.sosjpb.sk/">http://www.sosjpb.sk/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Krátka anotácia:

Námety na modelové hodiny rozvoja čitateľskej gramotnosti. Výmena skúseností s rozvojom čitateľskej gramotnosti na hodinách slovenského jazyka.

V tradičnom chápaní sa pod gramotnosťou rozumie schopnosť čítať a písať. Spoločenský vývoj však kladie nové požiadavky a táto všeobecne požadovaná vzdelanosť nadobúda nové kvality a rôzne podoby.

Ako učiteľov slovenského jazyka a literatúry na strednej škole nás zaujíma najmä čitateľská gramotnosť. Výsledky sledovania rozvoja čitateľskej úrovne žiakov na základných a stredných školách ukázali, že naši žiaci majú síce dostatok teoretických vedomostí, ale nevedia ich využiť prakticky v rôznych životných situáciách. Vzáplave informácií, ktorými ich obklopuje dnešná spoločnosť, sa nedokážu orientovať, spracovať ich a využívať pri riešení každodenných problémov a plnení úloh.

Ako námety na modelové hodiny sme využívali rôzne druhy textov. Hlavným zdrojom informácií bol pre žiakov najmä písaný text. Literárne texty boli zastúpené rôznymi literárnymi žánrami a útvarmi beletristickej literatúry /úryvky v učebniciach literatúry alebo

v čítankách/. Dôraz sme kládli najmä na estetické vnímanie, pocitovosť a zážitok z čítania.

Využívali sme tiež výkladové texty v učebniciach, rôzne encyklopédie, informačné letáky, články v dennej tlači. Obsahovo sú prepojené s reálnym životom a skutočnými udalosťami.

**Kľúčové slová:** : čitateľská gramotnosť, úrovne čitateľskej gramotnosti, text a jeho druhy, porozumenie textu, čitateľské stratégie

### **12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Počas stretnutia sme si vymenili skúsenosti získané z vedenia detí k čítaniu: Pri výbere textov je vhodné čerpať z časopisov, internetu, využívať tiež rôzne ponuky na kultúrne podujatia, exkurzie a výlety, ktoré prichádzajú na školu. Zvolenému textu treba prispôbiť primeranú čitateľskú stratégiu (zohľadniť aj vek žiakov, ktorí budú s textom pracovať) a vypracovať úlohy rozvíjajúce čitateľskú gramotnosť. Zadanie úloh by malo byť stručné a jednoznačné, vhodné je striedať úlohy zatvorené i otvorené, doplnovacie, produktívne alebo s výberom odpovede. Pri príprave úloh si musí učiteľ uvedomiť, ktorú úroveň čitateľskej gramotnosti a aké procesy porozumenia textu chce rozvíjať.

### **13. Závery a odporúčania:**

V priebehu stretnutia sme si vymenili skúsenosti, ktoré sme získali pri aplikovaní digitálneho a printového učiva a testov na dosiahnutie rozvoja čitateľskej gramotnosti našich žiakov. Výstupom z tejto etapy je v systéme Edupage digitálne spracované učivo a námety na modelové hodiny, ktoré je nápomocné pri zlepšovaní čitateľskej gramotnosti žiakov.

<b>14. Vypracoval (meno, priezvisko)</b>	Mgr. Eva Turčániová
<b>15. Dátum</b>	20.10.2021
<b>16. Podpis</b>	
<b>17. Schválil (meno, priezvisko)</b>	Mgr. Gabriela Nätterová
<b>18. Dátum</b>	22.10.2021
<b>19. Podpis</b>	

### **Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub Rozvoja čitateľskej gramotnosti

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnícka Považská Bystrica, pavilón B (miestnosť č. 202)

Dátum konania stretnutia: 20.10.2021

Trvanie stretnutia: od 15:15 hod do 18:15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Jana Hederová		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	Mgr. Lenka Možutíková		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Mgr. Eva Turčániová		SOŠ strojnícka Považská Bystrica

