

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|--|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 3. Prijímateľ | Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica |
| 4. Názov projektu | Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011Z209 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub Rozvoja čitateľskej gramotnosti |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 16.09.2020 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | SOŠ strojnícka Považská Bystrica, pavilón B (miestnosť č. 202) |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Gabriela Trulíková |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | http://www.sosjpb.sk/ |

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Gramotnosť ako spracovanie textových informácií sa zakladá na porozumení textu. Čitateľ text aktívne spracúva – identifikuje hierarchiu informácií, extrahuje explicitné a implicitné informácie, hodnotí ich pravdivosť, spoľahlivosť, užitočnosť – tento proces je tiež označovaný ako funkčná gramotnosť, teda spracovanie a použitie informácií na riešenie životnej situácie.

Kľúčové slová: gramotnosť; porozumenie textu; interpretácia textu.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

PISA uvádza nasledujúce procesy čitateľskej gramotnosti:

-Získavanie informácií – vedieť nájsť určené informácie v texte s použitím jedného alebo viacerých kritérií, zistiť vzťahy medzi nimi, posúdiť dôležitosť informácií pre splnenie zadaných úloh.

-Utváranie širšieho porozumenia – od žiaka sa vyžadujú zamyslenie nad textom ako celkom. Je schopný vystihnúť hlavnú myšlienku, vytvoriť názov textu, charakterizovať hlavnú postavu, zistiť základné údaje v grafe, tabuľke.

-Interpretácia - žiak vie zovšeobecniť svoje prvé vnímanie textu. Úlohy si vyžadujú logické spracovanie informácií, ktoré musí vedieť porovnať, vyvodiť z nich závery a hľadať podporné dôkazy.

-Uvažovanie o obsahu textu a jeho hodnotenie – od čitateľa sa vyžaduje, aby posúdil informácie z textu a porovnal ich so svojimi predchádzajúcimi vedomosťami, prípadne s poznatkami z iných zdrojov, vyjadril a zdôvodnil svoj vlastný postoj k nim. Nachádza dôkazy a argumenty v texte i mimo neho, vie zhodnotiť význam informácií.

Primárnym cieľom stretnutia bolo uvažovanie o forme textu a jeho hodnotenie – interpretované úlohy si vyžadovali objektívne uvažovanie a hodnotenie kvality a primeranosti textu. Pre tento proces bolo dôležité získanie teoretických poznatkov o štruktúre textu, jeho žánroch, ale aj disponovaním citu pre jazyk.

13. Závěry a odporúčania:

V priebehu stretnutia sme teoreticky vymedzili pojem čitateľská gramotnosť a procesy čitateľskej gramotnosti. Vychádzali sme z dostupných publikácií venovaných štúdiu OECD PISA. Oboznámili sme sa s typmi úloh pre rozvoj čitateľskej gramotnosti, vytvorených pomocou autorských nástrojov v rámci systému EduPage a iSpring Suite. Do budúceho stretnutia je potrebné skompletizovať a systematizovať obsah a ciele metodických materiálov pre podrobnejší rozvoj čitateľskej gramotnosti a jej jednotlivých úrovní.

| | |
|-----------------------------------|-------------------------|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Gabriela Trulíková |
| 15. Dátum | 16.09.2020 |
| 16. Podpis | |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Gabriela Nätterová |
| 18. Dátum | 17.09.2020 |
| 19. Podpis | |

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia



| | |
|----------------------------|--|
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ: | Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica |
| Názov projektu: | Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu |
| Kód ITMS projektu: | 312011Z209 |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub Rozvoja čitateľskej gramotnosti |

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnícka Považská Bystrica, pavilón B (miestnosť č. 202)

Dátum konania stretnutia: 16.09. 2020

Trvanie stretnutia: od 15:15 hod do 18:15 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-------------------------|--------|----------------------------------|
| 1. | Mgr. Jana Hederová | | SOŠ strojnícka Považská Bystrica |
| 2. | Mgr. Lenka Možutíková | | SOŠ strojnícka Považská Bystrica |
| 3. | Mgr. Gabriela Trulíková | | SOŠ strojnícka Považská Bystrica |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|--------------------|--------|----------------------------------|
| 1. | Mgr. Jana Plačková | | SOŠ strojnícka Považská Bystrica |
| | | | |
| | | | |



