

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotností žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub Rozvoja čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15.12.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ strojnícka Považská Bystrica, pavilón B (miestnosť č. 202)
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eva Turčániová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sosjpb.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Úlohy rozvíjajúce čitateľskú gramotnosť. Oboznámenie sa s ďalšími druhmi testovacích úloh v autorskom nástroji iSpring Suite.

Čítanie je nepochybne jednou zo zručností potrebných pre každodenný život v spoločnosti. Jeho správne osvojenie preto tvorí základ vzdelania a podnecuje jedinca k ďalšiemu poznaniu. V priebehu svojej praxe sme sa často stretávali s tým, že žiaci mali problémy pri práci s textom, nevedeli, čím sa text zaoberá, nedokázali formulovať hlavnú myšlienku. Jednalo sa o jednoduché texty doplnené obrazovými publikáciami.

Práca s textom sa stáva problémom ako u detí, mladých, tak aj dospelých. Narastá počet žiakov, ktorí nemajú rozvinuté čitateľské kompetencie potrebné pre fungovanie v modernej spoločnosti. Z tohto dôvodu sme sa rozhodli venovať tejto problematike. Vypracovali sme texty, úlohy a pracovné listy, ktoré plnia motivačnú úlohu pri nácviku čítania a rozvíjajú čitateľskú gramotnosť. Ako námety na modelové hodiny sme využívali rôzne druhy textov. Hlavným zdrojom informácií bol pre žiakov najmä písaný text. Literárne texty boli zastúpené rôznymi literárnymi žánrami a útvarmi beletristickej literatúry /úryvky v učebniciach literatúry alebo v čítankách/. Dôraz sme kládli najmä na estetické vnímanie, pocitovosť a zážitok z čítania.

Využívali sme tiež výkladové texty v učebniciach, rôzne encyklopédie, informačné letáky, články v dennej tlači. Obsahovo sú prepojené s reálnym životom a skutočnými udalosťami.

Kľúčové slová: Čítanie s porozumením, čitateľská gramotnosť, rozvíjanie čitateľskej gramotnosti, schopnosť porozumieť textu, dokázať spracovať informácie, vedieť formulovať závery, hypotézy, plynulosť čítania, technika čítania, zručnosť čítania a písania.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Pri našom spoločnom stretnutí sme pracovali s pojmami čítanie a čitateľská zručnosť. Čitateľská gramotnosť je komplex vedomostí a zručností jedinca, ktoré mu umožňujú zaobchádzať s písomnými textami bežne sa vyskytujúcimi v životnej praxi (napr. cestovné poriadky, návod na zaobchádzanie rôznych spotrebičov a iné). Ide o zručnosti nielen čitateľské, t.j. vedieť texty prečítať a rozumieť im, ale aj zručnosti vyhľadávať a spracovávať informácie obsiahnuté v texte, reprodukovať obsah textu a iné.

13. Závery a odporúčania:

V priebehu stretnutia sme si vymenili skúsenosti, ktoré sme získali pri aplikovaní digitálneho a printového učiva a testov na dosiahnutie rozvoja čitateľskej gramotnosti našich žiakov. Precvičovaním a čítaním motivačných textov rozvíjame u žiakov komunikatívne a interakčné zručnosti, aktívne využívanie jazyka, vyjadrovanie a pochopenie textu, formovanie záverov a názorov, kritické hodnotenie informácií a správne interpretovanie získaných faktov, vyvodzovanie vlastných záverov a analyzovanie situácií. Žiaci sa dozvedajú nové informácie, učia sa reprodukovať texty, vlastnými slovami vyjadrujú myšlienky.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Turčániová
15. Dátum	16.12.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Nätterová
18. Dátum	17.12.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia.

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub Rozvoja čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnícka Považská Bystrica, pavilón B (miestnosť č. 202)

Dátum konania stretnutia: 15.12.2021

Trvanie stretnutia: od 15:15 hod do 18:15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Jana Hederová		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	Mgr. Lenka Možutíková		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Mgr. Eva Turčániová		SOŠ strojnícka Považská Bystrica

