

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub Rozvoja čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15.02.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ strojnícka Považská Bystrica, pavilón B (miestnosť č. 202)
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eva Turčániová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.sosjpb.sk/">http://www.sosjpb.sk/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Krátka anotácia:

Analýza výsledkov testov zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Tvorba nových testov na základe spätnej väzby žiakov.

Cieľom súčasného vnímania vyučovania materinského jazyka je rozvíjať čitateľskú gramotnosť a naučiť žiakov čítať s porozumením tak, aby boli pripravení a úspešne zvládali rôzne životné situácie. Pri tvorbe a analýze testov sme vychádzali z toho, že posúdením kvality čítania je porozumenie textu. Zistili sme, že aj tichým čítaním rozvíjame čítanie s porozumením. Žiaci dokázali samostatne na základe tichého čítania nájsť odpovede na zadané úlohy v texte, dokázali ich v texte presne vyhľadať a správne zodpovedať. Na základe tohto môžeme skonštatovať, že danému textu aj porozumeli a získané informácie dokážu aj aplikovať či zhodnotiť pri ďalších aktivitách ako svoju skúsenosť.

**Kľúčové slová:** možnosti overovania čítania s porozumením, čitateľské kompetencie žiakov, samostatná práca žiaka s textom, tiché čítanie

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Pri našom spoločnom stretnutí a analýze testov sme sa utvrdili v názore, že proces čítania s porozumením je možné rozvíjať iba sústavným zapájaním žiaka do aktívneho čítania. Ak žiak viac číta, „cibří“ si svoje čitateľské zručnosti, zdokonaľuje techniku čítania, čím sa čítanie stáva viac plynulé a žiak čítanému textu lepšie rozumie. Preto za základnú metódu rozvoja čitateľskej gramotnosti považujeme samostatnú prácu žiaka s textom a hlavnou podmienkou tejto činnosti je tiché čítanie. Učiteľ sleduje, či žiak potichu čítaný text pochopil a či informácie z textu vie v praxi

využiť.

### 13. Závěry a odporúčania:

V priebehu stretnutia sme si vymenili skúsenosti, ktoré sme získali pri tvorbe nových testovacích materiálov.

Naším spoločným cieľom bolo naučiť študentov schopnosti porozumieť a používať také písomné jazykové formy, ktoré vyžaduje spoločnosť alebo ktoré majú hodnotu pre jednotlivca. Mladí čitatelia môžu konštruovať význam z rozmanitých textov. Čítajú za účelom vzdelávania sa, účasti v komunitách čitateľov v škole a každodennom živote a pre potešenie.

Na základe spätnej väzby žiakov sme zistili, že žiaci radi pracujú s textom, v ktorom sú informácie zrozumiteľne vyjadrené. Dokážu danú informáciu v texte bezprostredne nájsť, ľahko si ju zapamätať, vedia ju zreprodukovať. Jednoducho povedané, žiak základnú informáciu nachádza v jednej vete. V tomto procese ide o úlohy typu: vyhľadať informácie, ktoré v texte ľahko nájdeme; vyhľadávať konkrétne slovo či slovné spojenie; určovať a vymenovať postavy, ktoré v texte vystupujú; dopĺňať chýbajúce slovo vo vetách; dokázať v texte postrehnúť a určiť prostredie príbehu a pod.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Turčániová
15. Dátum	15.02.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Nátterová
18. Dátum	16.02.2022
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia.

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub Rozvoja čitateľskej gramotnosti

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnícka Považská Bystrica, pavilón B (miestnosť č. 202)

Dátum konania stretnutia: 15.02.2022

Trvanie stretnutia: od 15:15 hod do 18:15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Jana Hederová		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	Mgr. Lenka Možutíková		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Mgr. Eva Turčániová		SOŠ strojnícka Považská Bystrica

