

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub Rozvoja čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.12.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ strojnícka Považská Bystrica, pavilón B (miestnosť č. 202)
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Gabriela Trulíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sosjpb.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Čitateľská stratégia je, keď študent pochopí kedy a prečo môže nové informácie použiť a je schopný ich použiť efektívne. V rozvoji čitateľských zručností a čitateľských stratégií hrajú významnú úlohu tri druhy vedomostí:

- deklaratívne vedomosti – vedieť čo – vedieť opísať, čo mám robiť,
- procedurálne vedomosti – vedieť ako – vedieť zrealizovať požadovanú aktivitu,
- vedomosti dané podmienkami – vedieť kedy a prečo – keď študent vie, kedy použiť danú zručnosť a použije ju, aby dosiahol cieľ, mení sa zručnosť na stratégiu.

Stratégia **RAP10** je zacielená na schopnosť študujúceho porozumieť hlavným myšlienkam a podporujúcim detailom prostredníctvom parafrázovania textu.

Má tri kroky: čítaj – klad' si otázky – odpovedaj na otázky vlastnými slovami.

REAP11 stratégia je špecifická aktivitou, pri ktorej sa tvorí anotácia textov.

Kroky: čítaj (Read), dekoduj (Encode), poznač, spoznámkuj (Annotate) a premýšľaj (Ponder). Táto stratégia zahŕňa rôzne druhy anotácií. Každá anotácia zohľadňuje text z iného aspektu a pomáha študujúcim rozvíjať metakogníciu, pisateľské zručnosti a porozumieť hlavným myšlienkam. Anotácie majú aj ďalší prínos: zvyšujú pozornosť pri čítaní a čítanie sa tak stáva aktívnejšou činnosťou

Kľúčové slová: čitateľská stratégia, čitateľská gramotnosť

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Pri výbere textu sme prihliadali na jeho primeranú obťažnosť. Stratégia REAP zahŕňa rôzne druhy anotácií. Každá anotácia zohľadňuje text z iného aspektu a pomáha študujúcim rozvíjať metakogníciu, pisateľské zručnosti a porozumieť hlavným myšlienkam. Zvolili sme text, v ktorom má žiak v sumárnej anotácii jasne sformulovať dôležité myšlienky. Pričom nevyužíva príklady a podrobnosti.

Pri práci s textom má definovať: čo je hlavné, čo chcel autor odovzdať čitateľovi.

Uprednostnili sme odbornou-náučný text (odbor: strojárstvo), tým sme využili aj

medzipredmetové vzťahy, pretože žiakov zaujímajú témy z odboru, ktorý študujú. Hlavným cieľom stretnutia bolo vyhodnotenie aktivity vzhľadom k obsahu textu – od čitateľa sa vyžadovalo, aby posúdil informácie z textu a porovnal ich so svojimi predchádzajúcimi vedomosťami, vedel zhodnotiť význam informácií.

13. Závěry a odporúčania:

V priebehu stretnutia sme sa oboznámili s rôznymi typmi čitateľskej gramotnosti a ich využitia vo výučbe slov. jazyka. Zamerali sme sa na čitateľské stratégie RAP10 a REAP11.

Vyskúšali sme aplikovať rôzne typy úloh a čitateľských stratégií pre rozvoj čitateľskej gramotnosti.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Lenka Možutíková
15. Dátum	14.12.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Nátterová
18. Dátum	15.12.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúcu potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub Rozvoja čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnícka Považská Bystrica, pavilón B (miestnosť č. 202)

Dátum konania stretnutia: 14.12.2020

Trvanie stretnutia: od 15:15 hod do 18:15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Jana Hederová		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	Mgr. Lenka Možutíková		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Mgr. Gabriela Trulíková		SOŠ strojnícka Považská Bystrica



