

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub Rozvoja čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12.04.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ strojnícka Považská Bystrica, pavilón B (miestnosť č. 202)
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Gabriela Trulíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sosjpb.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Elektronické vzdelávacie a testovacie materiály majú svoje špecifické požiadavky na vlastnú tvorbu. Od bežných učebných textov sa v mnohom líšia. Predovšetkým bohatším členením textu, štruktúrou kapitol, problémovými otázkami, ponukou úloh či testov, pričom sú však menej rozsiahle. Elektronický materiál by mal zabezpečovať aktivitu študujúcich, ktorí by mali byť schopní motivovaní riadiť vlastný študijný proces.

Kľúčové slová: vyučovanie; testovací materiál; Edupage.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Kľúčovými kritériami problematiky oboznamovania sa s rôznymi druhmi testovacích úloh v školskom informačnom systéme Edupage bola príprava a následná interpretácia vzorových testov členmi stretnutia v súvislosti s interpretovanou problematikou.

Komparáciou a výmenou skúseností členov klubu pri tvorbe takéhoto typu testovacích úloh bola následne vyvedená klasifikácia viacerých druhov testovacích úloh v dôsledku ich predstavenia a detailnej interpretácie členmi klubu.

V rámci interpretácie a následnej diskusie o jednotlivých druhoch testovacích úloh sme sa zamerali primárne na tvorbu nových testovacích materiálov a ich následnú verifikáciu, pričom sme porovnávali výsledky žiakov z dostupných (internetových) štúdií na medzinárodnej úrovni, komparujúc ich s výsledkami (do dnešného dňa) zrealizovaných testov žiakov našej školy v súvislosti s dištančným, ale aktuálne už aj (čiastočne) obnoveným prezenčným vzdelávaním (koncové ročníky SŠ) v rámci informačného systému Edupage. Išlo zároveň aj o porovnávanie výsledkov testovacích úloh na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti. Ako sa zhodli členky stretnutia, efektívna práca s elektronickým obsahom vyžaduje vzájomnú komunikáciu a kooperáciu, čím prispieva k vysokému stupňu interaktivity.

Členky stretnutia sa zhodli, že dôležité je zohľadniť tvorbu testovacích úloh na báze kratšieho textu,

s čím zároveň súvisí aj štýl textu, keďže pre žiakov je (na základe skúseností nielen členov klubu) všeobecne ľahšie čítať s porozumením texty „bližšie“ ich mentálnej i fyzickej vyspelosti (napr. texty hovorového a náučného štýlu) a s nimi súvisiace aj testovacie úlohy.

Jasne stanovené vzdelávacie ciele umožňujú rozvoj vzdelávacích aktivít, ktoré sú skutočne zamerané na potreby študujúcich a poskytujú základ pre hodnotenie testov. Je dôležité zabezpečiť, aby vzdelávacie aktivity a hodnotenia testov posudzovali rovnaký typ výkonu a vzdelávací obsah, vyjadrený vo vzdelávacích cieľoch, musí byť v súlade so vzdelávacími cieľmi.

13. Závěry a odporúčania:

V priebehu stretnutia sme teoreticky vymedzili pojmy všeobecne súvisiace s tvorbou rôznych druhov testovacích úloh v školskom informačnom systéme Edupage. Oboznámili sme sa s viacerými typmi úloh vytvorených pomocou vybraných a ponúkaných metód tvorby testov v rámci vyššie spomínaného informačného systému Edupage; a zároveň sme interpretovali niektoré problémy pri tvorbe takýchto testov. Členky stretnutia vytvorili exempláre testovacích úloh a o. i. sa zhodli aj na tom, že pri práci s už spomínaným informačným systémom je vždy potrebné zvoliť najlepšiu kombináciu ponúkaných e-learningových metód a formátov pri tvorbe nových testovacích materiálov tak, aby zodpovedali špecifickým vzdelávacím potrebám. Do ďalšieho stretnutia budú aktuálne výsledky a závery stretnutia spracované a vyhodnotené, dôsledkom čoho bude aj komparácia skúseností účastníkov stretnutia pri tvorbe a využití individuálne zvolených testovacích metód.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Trulíková
15. Dátum	12.04.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Nätterová
18. Dátum	13.04.2021
19. Podpis	

Príloha:

- fotodokumentácia priebehu a účastníkov stretnutia

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub Rozvoja čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnícka Považská Bystrica, pavilón B (miestnosť č. 202)

Dátum konania stretnutia: 12.04. 2021

Trvanie stretnutia: od..... 15:15.....hod do..... 18:15.....hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Jana Hederová		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	Mgr. Lenka Možutíková		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Mgr. Gabriela Trulíková		SOŠ strojnícka Považská Bystrica

