

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub Rozvoja čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.11.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ strojnícka Považská Bystrica, pavilón B (miestnosť č. 202)
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Gabriela Trulíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sosjpb.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Procesy čitateľskej gramotnosti - tvorba textov na rozvoj čitateľskej gramotnosti pomocou systému EduPage a autorského nástroja iSpring Suite. Čitateľ text spracúva – identifikuje dôležitosť informácií, extrahuje informácie, hodnotí pravdivosť, a užitočnosť využitím jednotlivých ponúkaných možností autorských nástrojov.

Kľúčové slová: gramotnosť; porozumenie textu

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Základným zdrojom vedomostí sú pre žiaka najmä učebnice, ale učiteľ môže použiť texty aj z iných zdrojov- z periodickej tlače, kníh, internetu. Kľúčovými kritériami na výber textu sú zrozumiteľnosť, obtiažnosť. Pri výbere textu sme prihliadali na jeho primeranú lexikálno-syntaktickú obtiažnosť. S tým súvisí znalosť syntaxe. Text so súvetiami spôsoboval problémy. Študenti ľahšie porozumeli jednoduchým vetám.

Dôležitý bol aj jazykový štýl textu. Pri informačných textoch sme uprednostňovali texty napísané populárno-náučným štýlom, bez odborných výrazov, so zodpovedajúcim rozsahom, pretože pri rozsiahlom texte predpokladáme problém s porozumením. Dôležité bolo zohľadniť členenie textu aj hustotu informácií.

Primárnym cieľom stretnutia bolo vyhodnotenie aktivity vzhľadom k obsahu textu – od čitateľa sa vyžadovalo, aby posúdil informácie z textu a porovnal ich so svojimi predchádzajúcimi vedomosťami, vedel zhodnotiť význam informácií.

13. Závery a odporúčania:

V priebehu stretnutia sme nadviazali na minulé stretnutie a pokračovali vo vymedzení procesu čitateľskej gramotnosti. Vyskúšali sme aplikovať rôzne typy úloh pre rozvoj čitateľskej gramotnosti, vytvorených pomocou autorských nástrojov v rámci systému EduPage a iSpring Suite. V uvedených autorských programoch testovali exempláre testov, ktorých predpokladom je využitie a verifikácia v triedach. Prakticky sme overili naše hypotézy. Výstupom z tejto etapy je predpoklad kvalitatívnej a kvantitatívnej analýzy testu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Hederová
15. Dátum	11.11.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Nátterová
18. Dátum	12.11.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúcu potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub Rozvoja čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnícka Považská Bystrica, pavilón B (miestnosť č. 202)

Dátum konania stretnutia: 11.11.2020

Trvanie stretnutia: od 15:15 hod do 18:15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Jana Hederová		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	Mgr. Lenka Možutíková		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Mgr. Gabriela Trulíková		SOŠ strojnícka Považská Bystrica

