

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub Rozvoja čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	09.09.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ strojnícka Považská Bystrica, pavilón B (miestnosť č. 202)
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Gabriela Trulíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.sosjpb.sk/">http://www.sosjpb.sk/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

PISA definuje čitateľskú gramotnosť ako porozumenie a používanie písaných textov, uvažovanie o nich a zaangažovanosť čitateľa do čítania za účelom dosahovania osobných cieľov, rozvíjania vlastných vedomostí a schopností. Gramotnosť ako kľúčová kompetencia sa dostala do pozornosti po zverejnení výsledkov medzinárodných meraní OECD.

Pri rozvíjaní čitateľskej gramotnosti je text základným zdrojom poznatkov.

Kľúčové slová: čitateľská gramotnosť, vstupné testy.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

V roku 2020 kvôli pandémie COVID-19 maturanti nepísali maturitný test, písomnú slohovú prácu. Výsledné maturitné známky boli vyrátané z priemeru známok získaných počas štúdia.

Z tohto dôvodu nebolo možné urobiť analýzu výsledkov maturitnej skúšky zo SJL.

Počas stretnutia pedagogického klubu sme sa venovali analýze vstupných testov, ktoré písali študenti 1. ročníka študijných odborov:

- otázky v teste boli zamerané na overenie vedomostí z morfológie, syntaxe a literárnej teórie,
- zistili sme, že vstupné testy v porovnaní s minulými rokmi dopadli slabšie, najviac chýb robili žiaci v úlohách zo syntaxe - pri určovaní vetných členov a z morfológie - najväčší problém mali s určovaním gramatických kategórií,
- teoreticky sme vymedzili pojem čitateľská gramotnosť. Vychádzali sme z dostupných publikácií venovaných štúdiu OECD PISA.
- čitateľská gramotnosť je chápaná ako schopnosť žiaka aplikovať vedomosti získané v škole pri riešení praktických životných problémov a situácií,
- moderná informačná spoločnosť kladie vysoké nároky na komunikáciu a získavanie informácií z rôznych zdrojov, v našom prípade rôznych typov textov,
- metódy podporujúce rozvoj porozumenia textu naučia žiakov informácie nájsť, hľadať vzťahy medzi nimi, kriticky zhodnotiť obsah textu i jeho podobu, interpretovať ho podľa svojich potrieb.

**13. Závěry a doporučení:**

Témou dnešného stretnutia bolo teoretické vymedzenie základných pojmov – čitateľská gramotnosť, jej úroveň, vyhodnotenie vstupných testov. Do budúceho stretnutia je potrebné pripraviť rôzne druhy textov. Kritériom pri výbere je primeranosť, atraktívnosť textov pre danú vekovú kategóriu a tiež tematické zameranie (medzipredmetové vzťahy).

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Lenka Možutíková
15. Dátum	09.09.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Nätterová
18. Dátum	10.09.2020
19. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub Rozvoja čitateľskej gramotnosti

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnícka Považská Bystrica, pavilón B (miestnosť č. 202)

Dátum konania stretnutia: 09.09.2020

Trvanie stretnutia: od 15:15 hod do 18:15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Jana Hederová		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	Mgr. Lenka Možutíková		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Mgr. Gabriela Trulíková		SOŠ strojnícka Považská Bystrica

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Jana Plačková		SOŠ strojnícka Považská Bystrica

