

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub Rozvoja čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23.11.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ strojnícka Považská Bystrica, pavilón B (miestnosť č. 202)
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eva Turčániová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sosjpb.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Analýza digitálnych materiálov na vyučovanie vytvorených prostredníctvom informačného systému EduPage. Návrhy na zlepšenie.

Vytvorené digitálne materiály významne dopĺňajú ponuku učebných materiálov určených na prípravu vyučovacích hodín pre učiteľov a následne aj pre prípravu študentov. Učiteľ, ktorý teda hľadá inšpiráciu a odpoveď na otázku, ako odučiť danú tému svojho učebného predmetu s rešpektovaním štátneho vzdelávacieho programu, s použitím odporúčaných, no aj nových a zaujímavých motivačných metód a foriem, má teraz možnosť svoju prácu obohatiť.

Na základe analýzy výsledkov vytvorených pracovných listov sme zistili, že len málo žiakov má nedostatky v čítaní a problémy s porozumením textu. Tento fakt sa na vyučovacích

hodinách prejavuje najmä pri samostatnej práci žiakov, keď majú vypracovať úlohy a cvičenia zo samotnej učebnice, alebo z pracovného listu a pri vypracovaní úloh, ktorých riešenie vyplýva z textu so zadaním úlohy.

Naše vytvorené digitálne materiály /pracovné listy, prezentácie, postery, testy a pod./ prinášajú množstvo aktivít na výučbu viac než tridsiatich tém. Všetky spracované materiály majú poslúžiť hlavne pri systematickej príprave študentov na maturitnú skúšku.

Kľúčové slová: rozhovor, demonštrácia, samostatná a skupinová práca, inovácia obsahu metód, tímová spolupráca, komunita, komunikačné schopnosti

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Pri našom spoločnom stretnutí sme analyzovali pracovné listy:

Tematický celok: **Tragická dráma**

Téma: **Sofokles: Antigona** /3.ročník, študijný odbor, 2.ročník nadstavbové štúdium/

Odporúčanie:

- do pracovného listu doplniť ukážky aj z iných diel preberaných v rámci tohto tematického celku, napr. z diela W. Shakespeara – Hamlet, upraviť a rozšíriť zadané úlohy na základe porovnania oboch diel

Tematický celok: **Kresťanská a rytierska literatúra**

Téma: **Staroslovienska literatúra**/3.ročník, študijný odbor, 2.ročník nadstavbové štúdium/

Odporúčanie:

- pracovný list je vytvorený veľmi dobre, je obsiahly, viac pozornosti pri preberaní učiva treba venovať vysvetleniu podstaty legendy ako literárneho žánru /pri odpovediach žiakov sa vyskytla chybovosť – 50%

Tematický celok: **Súčasná lyrická poézia**

Téma: **Populárna pieseň – J. Urban, D. Hevier, K. Peteraj**

Odporúčanie:

- vytvorená prezentácia je veľmi obsiahla, no graficky aj lexikálne spracovaná na požadovanej úrovni, žiakom pomohla pri zvládnutí a osvojení si poznatkov z uvedenej témy

Tematický celok: **Tvarová/morfologická rovina jazyka**

Téma: **Systematizácia učiva: Ohybné a neohybné slovné druhy /1.ročník študijný odbor, 1.ročník nadstavbové štúdium/**

Odporúčanie:

- Časť A – text na doplňovanie /precvičenie pravopisu/ - skrátiť časť, pri hodnotení až 70% chybovosť, na hodinách viac pozornosti venovať pravopisu
- prípadne rozdeliť pracovný list na dva listy /časť A aj časť B/

Podobnou analýzou vytvorených digitálnych materiálov sa budeme naďalej na našich stretnutiach zaoberať.

13. Závěry a odporúčania:

Je však možné konštatovať, že naďalej prevláda tradičné vyučovanie metódou výkladu a rozhovoru, že je potrebné využívať IKT vo väčšej miere, viac ako polovica žiakov má veľmi dobré a dobré zručnosti pri práci s IKT a je potrebné ich aktívnejšie zapájať do priebehu vyučovacích hodín. Pri takomto spôsobe vzdelávania budú absolventi našej školy lepšie pripravení na ďalší stupeň vzdelávania, prispôbení pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti, čo dosiahneme inováciou obsahu, metód vzdelávacieho procesu a používaných moderných učebných pomôcok s využitím IKT.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Turčániová
15. Dátum	23.11.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Nátterová
18. Dátum	25.11.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia.

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub Rozvoja čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnícka Považská Bystrica, pavilón B (miestnosť č. 202)

Dátum konania stretnutia: 23.11.2022

Trvanie stretnutia: od 15:15 hod do 18:15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Jana Hederová		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	Mgr. Lenka Možutíková		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Mgr. Eva Turčániová		SOŠ strojnícka Považská Bystrica

