

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub Rozvoja čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.12.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ strojnícka Považská Bystrica, pavilón B (miestnosť č. 202)
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eva Turčániová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sosjpb.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Analýza testovacích materiálov. Testovacie materiály na vyučovanie vytvorené v informačnom systéme EduPage.

Účelom testu je zistiť aktuálny stav, úroveň gramotnosti žiakov 4. ročníka strednej školy. Výsledky testovania dovoľujú hodnotiť individuálne úrovne rozvinutia čitateľskej gramotnosti konkrétnych žiakov, ale aj rozdiely v dosiahnutých úrovniach jednotlivých skupín žiakov. Zistenia umožňujú realizovať účelné rozhodovanie sa v riadení edukačných procesov v škole. Test je možné použiť aj na precvičenie vedomostí pred maturitnou skúškou zo slov. jazyka a literatúry získaných počas celého stredoškolského štúdia.

Kľúčové slová: čitateľská gramotnosť; čítanie s porozumením, procesy čitateľskej gramotnosti.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Čitateľská gramotnosť je komplexný súbor čitateľských zručností potrebných na efektívnu prácu s textom. Testami by sme mali merať aktuálny stav úrovne rozvinutia čitateľskej gramotnosti žiakov podľa dopredu známych kritérií hodnotenia, ktorými sú štyri úrovne porozumenia textu v dizajne štúdie PIRLS.

Úlohy v teste zo slovenského jazyka a literatúry sú zamerané na logické myslenie, porozumenie textu, overovanie vedomostí a interpretačných zručností, aplikáciu poznatkov v praktických súvislostiach. V testoch sú rovnako zastúpené aj úlohy na čítanie s porozumením, v ktorých žiaci pracujú s ukážkami súvislých a nesúvislých textov.

Cieľom stretnutia klubu bolo:

- zhrnúť podstatu a význam čitateľskej gramotnosti pre rozvoj žiaka, ale aj pre prácu učiteľa, zisťovanie čitateľskej gramotnosti,
- navrhnuť a spracovať testovacie úlohy v informačnom systéme EduPage so zaimplementovaním čitateľskej gramotnosti.

13. Závery a odporúčania:

Zrealizovať ďalšie spôsoby využitia informačného systému EduPage pri overovaní schopnosti študentov čítať s porozumením. Výstupom z tejto etapy je konkrétny online test – opakovanie učiva.

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Lenka Možutíková
2. Dátum	15.12.2022
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Nätterová
5. Dátum	16.12.2022
6. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub Rozvoja čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnícka Považská Bystrica, pavilón B (miestnosť č. 202)

Dátum konania stretnutia: 14.12.2022

Trvanie stretnutia: od 15:15 hod do 18:15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Jana Hederová		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	Mgr. Lenka Možutíková		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Mgr. Eva Turčániová		SOŠ strojnícka Považská Bystrica



