

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub Anglického jazyka
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.02.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ strojnícka Považská Bystrica
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jana Španiková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.sosjpb.sk/">http://www.sosjpb.sk/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

V minulosti mnoho učiteľov vyučovalo prevažne tradičným spôsobom (na začiatku vyučovacej hodiny sa urobia potrebné zápisy v triednej knihe, skontroluje sa absencia, žiaci sa ústne alebo písomne preskúšajú, učiteľ vysvetlí nové učivo a v závere vyučovacej hodiny ho zhrnie a zopakuje). Postupne však učitelia zistili, že tento spôsob vyučovania nebaví nielen našich žiakov, ale ani nás, preto sme sa rozhodli to postupne meniť a dosiahnuť vyšší záujem, aktivitu a kreativitu žiakov na našich hodinách. Začali som sa viac zaujímať o aktivizujúce vyučovacie metódy, medzi ktoré patria aj didaktické hry.

Kľúčové slová: jazyková gramotnosť, didaktické hry, vyučovací proces, aktivizujúce metódy

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Dňa 24.01.2022 sa členovia pedagogického klubu stretli, aby si vymenili svoje skúsenosti a oboznámili kolegov učiteľov so svojimi skúsenosťami s didaktickými hrami a aktivizujúcimi aktivitami, ktoré sú vhodné pri opakovaní učiva na vyučovacej hodine. Zámerne sme sa snažili vybrať také hry, ktoré nie sú určené len pre jeden predmet alebo tematický celok, ale ktoré je možné použiť tak vo všeobecno-vzdelávacích ako aj v odborných predmetoch.

## 13. Závery a odporúčania:

Didaktické hry by sa mali stať neodmysliteľnou súčasťou našej práce a priebežne ich zaraďujem na našich vyučovacích hodinách. Vždy by nás malo potešiť, keď vidíme žiakov aktívne pracovať a spolupracovať medzi sebou alebo keď niektorý z nich povie: „Táto hodina stála za to.“ alebo „Robme toto častejšie, lebo som si učivo rýchlejšie a lepšie zapamätal.“ Môžeme teda konštatovať, že didaktické hry patria medzi aktivizujúce vyučovacie metódy. To znamená, že povzbudzujú a podnecujú žiakov k väčšej aktivite, tvorivosti a výkonnosti na vyučovaní. Prispievajú k zvyšovaniu ich motivácie a záujmu o nové alebo opakované učivo a, v prípade žiakov stredných škôl, aj o celkové dianie na vyučovaní.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Špániková
15. Dátum	24.02.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Nätterová
18. Dátum	25.02.2022
19. Podpis	

## Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub Anglického jazyka

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnícka Považská Bystrica, pavilón B, miestnosť B 312

Dátum konania stretnutia: 24.02.2022

Trvanie stretnutia: od.....15:15.....hod do....18:15.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Richard Fulek		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	Mgr. Ľubica Chudovská		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Mgr. Gabriela Náatterová		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
4.	Mgr. Jana Špániková		SOŠ strojnícka Považská Bystrica

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

