

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub Anglického jazyka
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.06.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	B 312
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jana Špániková
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	http://www.sosjpb.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Analýza výsledkov testov zameraných na rozvoj jazykovej gramotnosti, analýza dosiahnutých výsledkov testov žiakov, identifikácia slabých miest rozvoja jazykovej gramotnosti žiakov.

Pedagogický klub anglického jazyka analyzoval výsledky testov, ktoré žiaci dosiahli v oblasti jazykovej gramotnosti počas dištančného aj prezenčného vzdelávania v školskom roku 2021/2022.

Kľúčové slová: jazyková gramotnosť, slabé miesta, testy, analýza

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Dňa 21.06.2022 sa členovia pedagogického klubu stretli, aby si vymenili skúsenosti s rozvojom jazykovej gramotnosti na hodinách anglického jazyka. Jazyková gramotnosť je nevyhnutná súčasť moderného vzdelania, najmä vo výučbe cudzích jazykov. K jej rozvíjaniu v anglickom jazyku existujú rôzne sady cvičení, či už vo forme blokov, celých hodín alebo súborov hodín. Na testovanie výkonu žiakov v jazykovej gramotnosti slúžia členom klubu testy, ktoré vytvorili počas jednotlivých zasadnutí pedagogického klubu.

Hlavné body:

1. Analýza výsledkov testov, zameraných na rozvoj jazykovej gramotnosti.
2. Analýza dosiahnutých výsledkov testov žiakov.
3. Tvorba nových testov na základe spätnej väzby žiakov.
4. Identifikácia slabých miest rozvoja jazykovej gramotnosti žiakov.

Členovia PK zhodnotili činnosť práce ku koncu šk. roka. Rozoberali vplyv činnosti klubu na úroveň jazykovej gramotnosti žiakov. Analyzovali dosiahnuté výsledky žiakov v anglickom jazyku z pohľadu:

- digitalizácie učiva a testov,
- využívania IKT,
- využitia inovatívnych prvkov vo vyučovaní

Identifikovali učivo a typy úloh, ktoré robili žiakom najväčšie problémy pri pochopení. Členovia klubu na základe spätnej väzby žiakov získali informáciu o tom, že žiakom sa páči preverovanie vedomostí i precvičovanie učiva formou rôznych testových úloh prostredníctvom informačných nástrojov. Zároveň identifikovali slabé miesta žiakov pri rozvoji jazykovej gramotnosti v rámci vyučovania predmetu anglický jazyk.

13. Závery a odporúčania:

Témou stretnutia bola analýza výsledkov testov, zameraných na rozvoj jazykovej gramotnosti, s programom tvorba nových testov na základe spätnej väzby žiakov a identifikáciou slabých miest pri rozvoji jazykovej gramotnosti žiakov. Po získaní informácií, ktoré členovia klubu nadobudli pri vyhodnocovaní výsledkov testov i na základe spätnej väzby žiakov sa pedagogický klub dohodol, že bude:

- v čo najväčšej miere využívať skúsenosti získané pri tvorbe testov a vyhodnocovaní výsledkov testov počas prezenčného vzdelávania aj v školskom roku 2022/2023,

- vytvárať rôzne typy testov zameraných na rozvoj jazykovej gramotnosti, ktoré budú členovia klubu využívať na precvičovanie, upevňovanie a preverovanie vedomostí,
- identifikovať slabé miesta žiakov pri rozvoji jazykovej gramotnosti,
- podporovať samostatnosť, zodpovednosť,
- vyjadrovať vlastný názor a postoj,
- používať argumentáciu,
- navzájom si vymieňať skúsenosti z praxe.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Špániková
15. Dátum	22.06.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Nátterová
18. Dátum	23.06.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub Anglického jazyka

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnícka, Považská Bystrica

Dátum konania stretnutia: 21.06.2022

Trvanie stretnutia: od.....15:15.....hod do.....18:15.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Richard Fulek		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	Mgr. Ľubica Chudovská		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Mgr. Gabriela Nátterová		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
4.	Mgr. Jana Špániková		SOŠ strojnícka Považská Bystrica

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

