

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub Anglického jazyka
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.10.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ strojnícka Považská Bystrica
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jana Špániková
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	http://www.sosjpb.sk/

11. Manažérske zhrnutie

Úlohy rozvíjajúce jazykovú gramotnosť, oboznámenie sa s ďalšími druhmi testovacích úloh v školskom informačnom systéme EduPage.

Kľúčové slová: jazyková gramotnosť, úlohy na rozvoj jazykovej gramotnosti, test, Edupage.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Na začiatku stretnutia si členovia pedagogického klubu pripomenuli definíciu pojmu „jazyková gramotnosť“. Jazyková gramotnosť je jednou z vyšších foriem základnej gramotnosti a ide o pojem pre schopnosť čítať a písať v cudzom jazyku. Jazyková gramotnosť je teda schopnosť sa dorozumieť v inom jazyku, než je materinský jazyk jedinca. Niekedy sa pojem jazyková gramotnosť používa pre schopnosť hovoriť svetovým jazykom (teda dorozumieť sa v zahraničí, vo viacerých štátoch).

Organizácia často požadujú úroveň jazyka (ak nie je materinský) doložiť niektorým z medzinárodne uznávaných jazykových certifikátov. Svetovým jazykom číslo jedna v medzinárodnom obchode, podnikania, na internetu, v e-businessu, obchodných rokovaní a komunikácie v globálnej ekonomike je anglický jazyk. Podľa údajov OECD z roku 1999 bolo 78,3% všetkých webových stránok v angličtine, 2% v nemčine a 1,2% vo francúzštine. Angličtina je de-facto svetovým jazykom číslo jedna, hoci nie je jazykom najrozšírenejším, a žiadny iný jazyk ju v tejto úlohe nemôže v dohľadnej dobe nahradiť.

Súčasný prístup ku gramotnosti zdôrazňuje, že vymedzenie a charakterizovanie gramotnosti musí preklenúť výsostnú zameranosť na čítanie a písanie a popri individuálno-vývinovej a kognitívnej dimenzii sa zamerať aj na sociálne a kultúrne relevantné využívanie jazyka a komunikovanie ako súčasť kultúrnej jazykovej kompetencie. V tejto kapitole predstavíme niekoľko konceptov gramotnosti, ktoré sa s touto sociálnou a kultúrnou dimenziou snažia v nejakej podobe vysporiadať.

Čítanie je jednou zo základných jazykových zručností, dôležitým cieľom a prostriedkom vo vyučovaní cudzieho jazyka. Čítať, znamená nielen zachytiť očami napísané, alebo vytlačené grafické znaky, ale aj porozumieť ich významu a dokázať ich použiť v ústnom prejave. Text je neoddeliteľnou súčasťou výučby cudzieho jazyka. V pedagogickej praxi sa môžeme stretnúť s tým, že základným prvkom práce s textom v cudzom jazyku je jeho doslovný preklad.

Edupage neustále ponúka nové možnosti na tvorbu testov, domácich úloh, projektov, a aj ich automatické vyhodnotenie. Členovia klubu si precvičili zadávanie testov, nastavenie jednotlivých parametrov, typy úloh a oboznámili sa s inovovanými funkciami.

13. Závěry a doporučení:

Neustále sledovat nové trendy v zadávání úloh na rozvoj jazykové gramotnosti, apelovat na kolegov, ktorí nie sú členmi klubu, aby využívali elektronické testy a aby sa zdokonaľovali v tvorbe testov, nakoľko to situácia a dištančné vyučovanie vyžaduje.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Špániková
15. Dátum	20.10.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Náatterová
18. Dátum	21.10.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub Anglického jazyka

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnícka Považská Bystrica, pavilón B, miestnosť B 312

Dátum konania stretnutia: 20.10.2021

Trvanie stretnutia: od.....16:00.....hod do.....19:00.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Richard Fulek		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	Mgr. Ľubica Chudovská		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Mgr. Gabriela Nátterová		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
4.	Mgr. Jana Španíková		SOŠ strojnícka Považská Bystrica

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

