

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub Anglického jazyka
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16.06.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ strojnícka Považská Bystrica
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jana Španiková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sosjpb.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Dňa 16.06.2021 sa členovia pedagogického klubu stretli, aby si vymenili skúsenosti s rozvojom jazykovej gramotnosti na hodinách anglického jazyka. Jazyková gramotnosť je nevyhnutná súčasť moderného vzdelania, najmä vo výučbe cudzích jazykov. K jej rozvíjaniu v anglickom jazyku existujú rôzne sady cvičení, či už vo forme blokov, celých hodín alebo súborov hodín. Tieto súbory cvičení a modelové hodiny zúčastnení porovnávali a hľadali spôsoby ako ich čo najlepšie využiť, alternovať či vylepšiť pre čo najlepšie uplatnenie vo výchovno-vzdelávacom procese.

Kľúčové slová: jazyková gramotnosť, modelové hodiny, výchovno-vzdelávací proces

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témou stretnutia bola výmena skúsenosti s rozvojom jazykovej gramotnosti na hodinách anglického jazyka, porovnávanie rôznych druhov cvičení, typov testov a spôsobov ich alternácie pre konkrétne vzdelávacie situácie. Účastníci si porovnali rôzne sady úloh, súbory cvičení a modelové hodiny na rozvoj jazykovej gramotnosti v anglickom jazyku. Diskutovali o ich možnej úprave a alternácii pre rôzne veľké skupiny žiakov, úrovne jazykovej znalosti učiacich sa a časovo-priestorového vybavenia. Účastníci stretnutia si vymenili názory a skúsenosti, v ktorých zohľadňujú rôzne vyučovacie ciele a overujú rôzne kompetencie, ako napr. Reading/listening comprehension alebo writing.

13. Závery a odporúčania:

Na záver môžeme konštatovať, že v súčasnosti disponujeme veľkým množstvom rôznych úloh na rozvoj jazykovej gramotnosti. Úlohy sú koncipované na rôznu dĺžku vyučovacej činnosti, pre rôzne veľké skupiny žiakov i pre rôzne učebné štýly. Je len na pedagogickom majstrovstve učiteľa, aby vybral ten správny variant pre konkrétnu situáciu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Špániková
15. Dátum	16.06.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Nätterová
18. Dátum	17.06.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub Anglického jazyka

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnícka Považská Bystrica, pavilón B, miestnosť B 312

Dátum konania stretnutia: 16.06.2021

Trvanie stretnutia: od.....15:15.....hod do.....18:15.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Richard Fulek		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	Mgr. Ľubica Chudovská		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Mgr. Gabriela Náatterová		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
4.	Mgr. Jana Špániková		SOŠ strojnícka Považská Bystrica

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

