

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub Anglického jazyka
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.12.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ strojnícka Považská Bystrica
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jana Špániková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.sosjpb.sk/">http://www.sosjpb.sk/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Dňa 14.12.2022 sa členovia pedagogického klubu stretli, aby zhodnotili a zanalyzovali testovacie materiály vytvorené pomocou informačného systému Edupage a autorského nástroja iSpring Suite. EduPage je webové prostredie pre správu pracovných povinností učiteľov, ktoré je napojené na administratívny nástroj školy ASC Agenda. Učiteľom je teda k dispozícii komplexný systém umožňujúci zadávať odučené učivo do triednej knihy, hodnotiť žiakov pomocou elektronickej žiackej knižky, vytvárať prípravy a taktiež zadávať testy, ktorý systém automaticky vyhodnotí pomocou vopred nastavených kritérií. Systém iSpring Suite je tiež vynikajúcim prostriedkom ako skúšať, testovať a hodnotiť žiakov.

Kľúčové slová: analýza testovacích materiálov, informačný systém Edupage, iSpring Suite

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Cieľom stretnutia bola výmena skúsenosti a zhodnotenie testovacích materiálov, ktoré členovia klubu vytvorili v systéme Edupage a v programe iSpring Suite.

V systéme Edupage učitelia ocenili prístupnosť systému a jeho využiteľnosť v praxi. Keďže systém je voľne prístupný každému učiteľovi, tento systém sme využívali najčastejšie pri tvorbe testovacích materiálov. Učitelia hodnotili kvalitu testov a aj ich variabilitu a samozrejme tiež kvalitu vyhodnocovania výsledkov. Taktiež hodnotili aj spätnú väzbu od žiakov, ktorí im ohodnotili rôzne typy testov, ich efektívnosť, typy úloh a aj ich pútavosť. Žiakov najviac oslovili testy s otázkami typu Zoraďovanie, Slepá mapa, Spájanie a Otvorená otázka. Systém iSpring Suite síce učitelia tiež využili, no len jeho skúšobnú verziu. iSpring Suite je vynikajúci autorský nástroj, avšak nie príliš finančne dostupný.

V druhej časti stretnutia si jeden z členov klubu pripravil a od prezentoval spôsob vytvárania elektronického testu v prostredí Edupage, pričom elektronický materiál nastavil tak, aby systém sám generoval pre každého žiaka inú verziu testu. Ak píšete so žiakmi test, obvykle vytvárate aspoň dve varianty testu (skupina A, skupina B), aby ste tak predchádzali opisovaniu žiakov. Takéto varianty testu obsahujú obvykle rovnaké typy úloh, ktoré však sú trochu upravené, s inými číslami a podobne. Aj v EduPage si môžete vytvárať k jednému typu úlohy rôzne obmeny. Takéto úlohy rovnakého typu potom môžete dať do skupiny, ktorú v EduPage nazývame zoskupenie otázok. Ak si vytvoríte viac takýchto zoskupení otázok a z týchto zoskupení vytvoríte test, systém náhodne vyberie z každého zoskupenia jednu otázku. Takto vytvorí pre každého žiaka iný test. Systém sa stará nielen o náhodný výber, ale zabezpečí aj rovnomernú distribúciu otázok zo zoskupenia.

### 13. Závěry a doporučení:

Momentálně hodnocení žiakov uskutočňujeme najmä cez systém Edupage, v ktorom používame aj jeho pokročilé funkcie vkladania a tvory otázok. Hodnotenie máme prepojené priamo na natavenia internetovej žiackej knižky. Členovia klubu ANJ absolvovali rôzne online školenia v tejto oblasti a pripravujú pre žiakov aj zložitejšie testy s rôznymi typmi otázok, pričom sa snažia aj generovať rôzne varianty testu.

V školskom informačnom systéme Edupage je možné nastaviť rôzne spôsoby informovania žiakov o svojich výsledkoch z elektronickej zadaných testov. Učitelia ANJ zvyčajne nastavujú k hodnoteniu svoje komentáre k úlohám a tieto zverejňujú žiakom rôznym spôsobom. Pre školu je však potrebné zjednotiť spôsob tohto zverejňovania a nájsť optimálne nastavenie tak, aby sa žiaci o svojich výsledkoch dozvedali jednotným spôsobom. Toto bolo predmetom diskusie členov klubu v poslednej časti stretnutia.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Špániková
15. Dátum	14.12.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Nátterová
18. Dátum	15.12.2022
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub Anglického jazyka

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnícka, Považská Bystrica

Dátum konania stretnutia: 14.12.2022

Trvanie stretnutia: od.....15:30.....hod do.....18:30.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Richard Fulek		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	Mgr. Ľubica Chudovská		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Mgr. Gabriela Nátterová		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
4.	Mgr. Jana Špániková		SOŠ strojnícka Považská Bystrica

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

