

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	312010-1.Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	312010021-1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub anglického jazyka
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.03.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	online - cez aplikáciu ZOOM
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jana Špániková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sosjpb.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Dňa 10.03.2021 sa členovia pedagogického klubu stretli online pomocou Cloud Meetings ZOOM s cieľom diskutovať ako vytvárať a efektívne využívať testovacie materiály na vyučovanie pomocou informačného systému Edupage.

Modernizácia edukačného procesu je fenomén, ktorý je jednou z priorit súčasného školského systému nielen u nás, ale aj v zahraničí. Inovácie, najmä v oblasti IKT, sú prínosom pre každého človeka, v každej profesii. Inak to nie je ani v práci učiteľa. Ponúkajú mu nové možnosti, ako zatriť svoju prácu, spestriť a uľahčiť si ju, odbúrať zaužívané stereotypy, no predovšetkým optimálne využiť čas. Moderný učiteľ si prostredníctvom nich môže prácu nielen spestriť a uľahčiť, ale aj získať priazeň a pozornosť svojich žiakov i študentov. Jednou z možností je využívanie rôznych typov testov v systéme Edupage.

Kľúčové slová: princípy tvorby testovacích materiálov, metodicko-didaktický postup, online testy, informačný systém Edupage

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Mnohí učitelia často krát strávia dlhé hodiny nad tvorbou rôznych testov, cvičení a ich následnou opravou. Jednou z možností ako zefektívniť tento proces je použitie systému Edupage na tvorbu, opravu a aj následnú archiváciu testov. Pomocou spomínaného systému je možné kdekoľvek a kedykoľvek vytvoriť nový interaktívny test s rôznym množstvom otázok a rôznymi typmi odpovedí, prípadne upraviť už existujúci archivovaný test či dotazník.

Členovia pedagogického klubu na stretnutí diskutovali o praktických návodoch ako postupovať pri tvorbe interaktívnych testov či dotazníkov, a to od tvorby testu, zverejnenie v on-line podobe na internete, až po konečné vyhodnotenie odpovedí. Informačný systém Edupage má prednosti automatického spracovania a vyhodnotenia odoslaných testov vo forme tabuľky alebo grafu bez zbytočnej časovej záťaže pre učiteľa. Zadávatel' testu taktiež môže priebežne sledovať všetky prichádzajúce vypracované odpovede. Ak sa učiteľ rozhodne dať istý časový interval na odoslanie odpovedí, nastaví si dátum a čas na vypracovanie testu. Testy sa dajú realizovať v škole alebo v domácom prostredí. Možno ich využiť pri aplikácii, fixácii, verifikácii nadobudnutých poznatkov a vedomostí. Pri ich realizácii je možné využiť rôzne edukačné formy, či už individuálnu, vo dvojici, v skupinách i hromadne prostredníctvom počítačov, notebookov, tabletov či interaktívnej tabule. Spomínané testy je možné použiť v elektronickej i tlačenej podobe.

13. Závery a odporúčania:

Virtuálny svet ponúka veľa možností pre uľahčenie práce učiteľa. Jednou z nich môže byť aj systém Edupage a jeho množstvo aplikácií použiteľných v praktickom živote. Vytváranie textových, tabuľkových, testových, dotazníkových, prezentačných, grafických či iných dokumentov v tejto službe je prínosom pre každého učiteľa, ktorý ju pozná a využíva.

. Výhodou takýchto interaktívnych materiálov a testov je samozrejme aj to, že učiteľ už nemusí prenášať z pracovného prostredia do domáceho rôzne papierové formy testov a cvičení, ktoré chce kontrolovať a následne vyhodnocovať. Všetko má totiž umiestnené na internete.

Členovia klubu sa dohodli, že budú v čo najväčšej možnej miere využívať nástroj Edupage aj na tvorbu testov, na ktorých si žiaci môžu overiť svoje jazykové kompetencie z anglického jazyka na úrovni B1.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Špániková
15. Dátum	10.03.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Nátterová
18. Dátum	12.03.2021
19. Podpis	

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu / Fotodokumentácia

Prioritná os:	312010-1.Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	312010021-1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Aktivita:	Pedagogický klub anglického jazyka

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania aktivity: cez aplikáciu Cloud Meetings ZOOM

Dátum konania aktivity: 10.03.2021

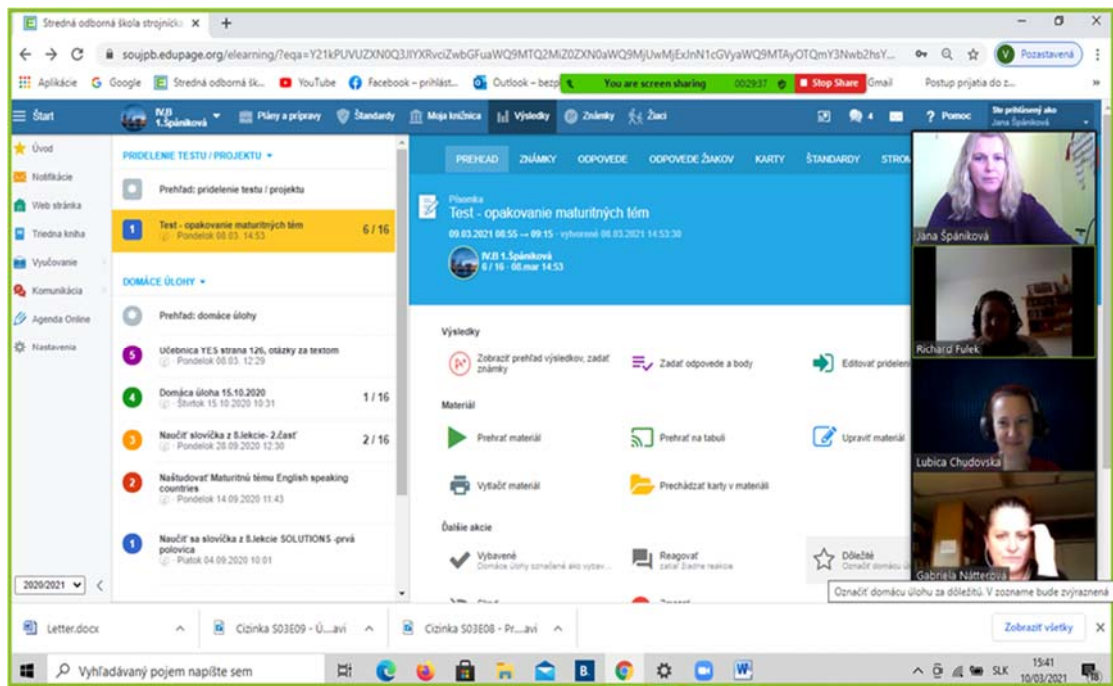
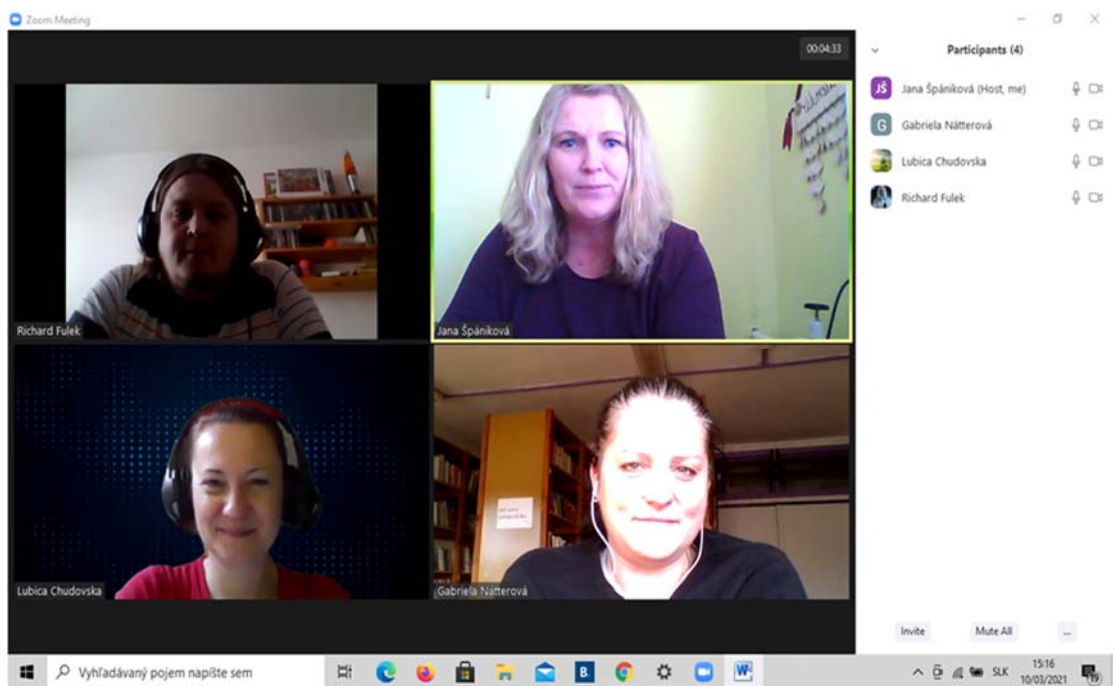
Trvanie aktivity: od..15:15...hod do..18:15...hod

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Mgr. Richard Fulek	
2.	Mgr. Ľubica Chudovská	
3.	Mgr. Gabriela Nátterová	
4.	Mgr. Jana Špániková	

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia



Středná odborná škola strojnická x +

← → ↻ soujpb.edupage.org/elearning/?eqa=Y21kPUVUZkN0Q3JlYXRvcjZwbGFuaWQ9MTQ2MzZ0ZXN0aWQ9MjUwMjExN1cGVyaWQ9MTAyOTQmY3Nwb2hsY...

Applikácie Google Středná odborná šk... YouTube Facebook - přihlást... Outlook - bezp... You are screen sharing 00:30:35 Stop Share Gmail Postup prijatia do z...

práve editujete: **Test - opakovanie maturitných tém** HEADĀ KARTY AKTUĀLNÝ MATERIĀL (KARTY: 7) NĀHLAD TLĀĀ PRIDELĪT **HOTOVO**

NĀZOV MATERIĀLU: **Test - opakovanie maturitných tém**

PRIPŮJTE SŮBORY ALEBO ZADAJTE OTĀZKY

TĚMY NA ŠTUDIUM - PRĪPRAVY - ŠTANDARDY

Pridelenia

+ Vytvorit novĀ pridelenie / spravovat vysledky

IV.B 1.ŠpĀnkovĀ 08. mar 2021 14:53 6 / 16

NaplĀnovat udalost pre toto pridelenie?

Vytvorit udalost (pĪsmonka/skŮsanie) a informovat Źiakov

Datum skŮsania/pomky: 09.03.2021

hodina: 2 (08:45 - 09:30)

Typ pĪsmonky/skŮsania: PĪsmonka

Pridelit iba niektorĀm Źiakom?

Vyberte Źiakov (18 / 18)

Pridelit inej hodine / zmasat pridelenie

+ Vytvorit novĀ pridelenie pre tento materĀl

zmasat toto pridelenie

Ako chcete pridelit materĀl?

Iba na tĀlaĀ

Letter.docx Cizinka SO3E09 - Ŭ...avi Cizinka SO3E08 - Pr...avi

Zobrazit vietky

VyhĀdĀvanĀy pojem napĪšte sem

16:13 10/03/2021

Středná odborná škola strojnická x +

← → ↻ soujpb.edupage.org/elearning/?eqa=Y21kPUVUZkN0Q3JlYXRvcjZwbGFuaWQ9MTQ2MzZ0ZXN0aWQ9MjUwMjExN1cGVyaWQ9MTAyOTQmY3Nwb2hsY...

Applikácie Google Středná odborná šk... YouTube Facebook - přihlást... Outlook - bezp... You are screen sharing 00:5:47 Stop Share Gmail Postup prijatia do z...

práve editujete: **Test - opakovanie maturitných tém** HEADĀ KARTY AKTUĀLNÝ MATERIĀL (KARTY: 7) NĀHLAD TLĀĀ PRIDELĪT **HOTOVO**

Źiaci sem môžu nahrať sŮbory

Talking: Jana ŠpĀnkovĀ

Body: 1

02. Can you name some natural disasters?

VYPRACOVANIE:

Źiaci môžu sem napĪsať nejakĀ text, alebo môžu nahrať sŮbor. TĀto otĀzka nemŮže byť vyhodnotenĀ automaticky, len manuĀlne.

Źiaci sem môžu nahrať sŮbory

Body: 1

03. What are the differences between direct and indirect communication?

VYPRACOVANIE:

Źiaci môžu sem napĪsať nejakĀ text, alebo môžu nahrať sŮbor. TĀto otĀzka nemŮže byť vyhodnotenĀ automaticky, len manuĀlne.

Źiaci sem môžu nahrať sŮbory

Body: 1

04. What does non-verbal communication mean and give examples.

VYPRACOVANIE:

Źiaci môžu sem napĪsať nejakĀ text, alebo môžu nahrať sŮbor. TĀto otĀzka nemŮže byť vyhodnotenĀ automaticky, len manuĀlne.

Źiaci sem môžu nahrať sŮbory

maximĀlnĀy poĀet bodov: 7

Edlovat karty

+ Vytvorit novĀ karty

HĀdať viac kariet

Zamiešať

Zamiešať otĀzky

Zamiešať odpovede

Varianty pre online testy

Źiaci automaticky dostĀnĀ otĀzky nĀhodne preusporiadanĀ (NĀvod)

PouŹĪvat zoskupenia kariet (NĀvod)

Varianty pre tĀlaĀenĀ testy

Variant 1

VyhĀdĀvanĀy pojem napĪšte sem

18:12 10/03/2021