

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	312010-1.Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	312010021-1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub anglického jazyka
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	08.02.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ strojnícka, Považská Bystrica
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jana Špániková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.sosjpb.sk/">http://www.sosjpb.sk/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia bolo polročné vyhodnotenie práce členov pedagogického klubu, zhrnutie a analýza dosiahnutých výsledkov pri rozvoji jazykovej gramotnosti študentov strednej odbornej školy s technickým zameraním.

Plodná spolupráca a kooperatívny prístup členov pedagogického klubu, ochota zdieľať postrehy a skúsenosti v cieľom skvalitniť vyučovací proces sa odzrkadlila v podobe vytvorených interaktívnych digitálnych materiálov, v posilnení digitálnych zručností členov klubu a posilnení ich teoretických vedomostí o didaktickom procese ako aj o psychológii práce so žiakmi pri výučbe angličtiny ako cudzieho jazyka s dôrazom na zvyšovanie úrovne jazykovej gramotnosti žiakov našej školy.

Kľúčové slová: vyhodnotenie práce pedagogického klubu, analýza dosiahnutých výsledkov, jazyková gramotnosť

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

09.09.2020- keďže maturita uplynulého školského roka 2019/2020 bola z dôvodu pandémie Covid-19 zrušená, vychádzajúc z výsledkov priebehu maturitnej skúšky ( oboch písomnej i ústnej časti) v predchádzajúcich rokoch, členovia pedagogického klubu na svojom prvom stretnutí po vzájomnej výmene skúseností, identifikácií problematických javov a po syntéze pripomienok a návrhov, modifikovali maturitné zadania tak, aby sa eliminovali problematické javy a zároveň, aby boli maturitné zadania v súlade so Štátnym vzdelávacím programom a Cieľovými požiadavkami na vedomosti a zručnosti maturantov z anglického jazyka na úrovni B1.

16.09.2020- na tomto stretnutí sa členovia pedagogického klubu zoznámili s možnosťami , ktoré ponúka pre našu školu zatiaľ nový nástroj iSpring Suite, ktorého interaktívna povaha pomôže vytvoriť pre študentov veľmi atraktívny študijný materiál. Ďalším prínosom pre vyučovací proces na našej škole sú možnosti systému Edupage, ktorý bol doposiaľ pri prezenčnom spôsobe vyučovania využívaný skôr na administratívu. V súčasnosti- v období dištančného vyučovania- sa rozšírili možnosti jeho využitia o vytváranie prezentácií a interaktívnych testov, slúžiacich na overovanie vedomostí žiakov.

07.10.2020- témou tohto stretnutia bola výlučne praktické skúsenosti s prácou s Edupage- ako komplexným informačným systémom, ktorý našej škole slúži nielen ako elektronická triedna kniha a žiacka knižka, poskytujúc informácie o dianí v škole, ale teraz už i ako interaktívny nástroj pomocou ktorého je možné vytvárať testy s rôznym nastavením, typmi úloh a dokonca možnosťou automatického vyhodnotenia i ďalšie vzdelávacie materiály, ktoré členovia klubu plánujú využívať ako podporný materiál aj pri prezenčnom vyučovaní.

21.10.2020- témou tohto októbrového stretnutia členov pedagogického klubu bolo priamo rozvinutie praktických skúseností pri práci so softvérom iSpring Suite. Moderný formát tohto nástroja nielen poskytuje učebnú platformu vhodnú pre kontaktné ale aj dištančné vzdelávanie, zintenzívňuje učebný proces a aktivizuje vonkajšiu motiváciu študentov. iSpring Suite vyhovuje z pohľadu nárokov kladených na vzdelávanie v digitálnej ére práve v prvom rade využitím multimédií, jednoduchosťou obsluhy samotného softvéru učiteľom i možnosťou zobrazovania a prenosu vytvorených rôznorodých interaktívnych materiálov.

04.11.2020- praktickým výstupom tohto novembrového stretnutia bolo vytvorenie digitálneho učebného materiálu s využitím softvéru iSpring Suite zameraného priamo na rozvoj jazykovej gramotnosti vo výučbe angličtiny ako cudzieho jazyka so zameraním na konkrétne stratégie a techniky, ktoré robia obsah zrozumiteľným ako aj na spôsoby vhodného zakomponovania materiálov do vyučovacej jednotky.

11.11.2020- vytváranie elektronických testov a ďalších e-learningových materiálov zameraných na rozvoj jazykovej gramotnosti v systéme Edupage bol cieľom druhého novembrového stretnutia. V súčasnom období pri dištančnom vzdelávaní budú tieto testy ako spätná väzba slúžiť obojstranne na overovanie vedomostí učiteľovi i žiakovi.

07.12.2020- členovia klubu sa na tomto stretnutí venovali výmene skúseností pri využívaní vhodných stratégií pre rozvoj čitateľskej gramotnosti v aplikácií na používaný študijný materiál v jednotlivých ročníkoch. S dôrazom na rozvoj vnútornej motivácie a vlastný záujem študentov rozvíjať jazykovú gramotnosť v cudzom jazyku členovia klubu jednoznačne odporučili vybaviť školskú knižnicu titulmi v anglickom jazyku.

15.12.2020- obsahom decembrového stretnutia bolo vytváranie takých digitálnych testov a materiálov, ktoré budú zohľadňovať rôzne učebné štýly žiakov. Problematika učebných štýlov je pomerne nová a môžeme ju zaradiť do oblasti psycho - didaktiky. Vyžaduje si však rozvinutú diagnostickú kompetenciu učiteľa. Učebné štýly podliehajú rozmanitej klasifikácii a sú úzko spojené so stratégiami učenia a teda didaktickým usmernením zo strany učiteľa. Členovia klubu sa však jednoznačne zhodli, že pre tvorbu testov je najviac vhodné využiť delenie učebných štýlov podľa zmyslov ( VARK) a budú pokračovať v tvorbe takých materiálov a testov, ktoré budú vyhovovať rôznym učebným štýlom a tak rešpektovať individualitu každého žiaka.

03.02.2021- členovia pedagogického klubu venovali tentoraz pozornosť rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti výberom dvojjazyčných knižných titulov, ktoré sa stanú súčasťou ponuky knižnice našej školy. Pôjde o pútavé diela svetovej literatúry anglicky píšucich autorov, ktoré budú rozvíjať schopnosť čítania s porozumením, podporia kladný vzťah žiakov k literatúre a v neposlednom rade pomôžu žiakom užitočným spôsobom využiť svoj voľný čas.

### **13. Závery a odporúčania:**

Realizáciou pedagogického klubu sa podporuje rozvoj kľúčových kompetencií učiteľov anglického jazyka, čím sa zvyšuje kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu a následne úspešnosť pri vykonávaní maturitnej skúšky a teda sa zvyšuje celková uplatniteľnosť žiakov na trhu práce.

Pedagogický klub splňa svoj hlavný cieľ a to poskytnúť platformu pre aktívnu spoluprácu pedagogických zamestnancov v rámci rozvoja jazykovej gramotnosti vo výučbe anglického jazyka a aktívnu výmenu skúseností z vlastnej praxe so zameraním na získavanie a aktívne využívanie digitálnych kompetencií za použitia počítačovej techniky zaobstaranej projektom.

Bohužiaľ aktuálny pokrok v rozvoji jazykovej gramotnosti študentov je v súčasnom období veľmi obtiažne objektívne posúdiť alebo kvantifikovať, nakoľko v období dištančného vzdelávania ako spôsobu vzdelávania počas pandémie Covid-19 v školskom roku 2020/2021 nie je možné zaistiť plnohodnotné vzdelávanie, ktoré poskytuje prezenčná forma vyučovania.

Naši študenti ako študenti strednej školy sa v súčasnosti vzdelávajú od októbra 2020 v domácom prostredí, pričom priama interakcia učiteľ- žiak prebieha prostredníctvom online hodín a nepriamo samostatným vypracovávaním zadaní študentom. Efektivitu práce pedagogického klubu so zameraním na zvýšenie úspešnosti pri maturitnej skúške, zatiaľ nebude možné objektívne posúdiť aj z dôvodu zrušenia PFEČ 2021.

V ďalšom polroku školského roka 2020-2021 budú členovia pedagogického klubu spoločne hľadať riešenia na odstránenie problematických javov pri rozvíjaní jazykovej gramotnosti v anglickom jazyku, využívať skúsenosti z vlastnej praxe, vytvárať spoločne interaktívny didaktický materiál a analyzovať spätnú väzbu pri jeho využití vo vyučovacom procese.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Špániková
15. Dátum	08.02.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Nátterová
18. Dátum	09.02.2021
19. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Fotodokumentácia

Prioritná os:	312010-1.Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	312010021-1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Aktivita:	Pedagogický klub anglického jazyka

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania aktivity: SOŠ strojnícka Považská Bystrica, pavilón B, miestnosť B 312

Dátum konania aktivity: 08.02.2021

Trvanie aktivity: od..15:30...hod do..18:30...hod

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Mgr. Richard Fulek	
2.	Mgr. Ľubica Chudovská	
3.	Mgr. Gabriela Nátterová	
4.	Mgr. Jana Špániková	

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

