

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub Anglického jazyka
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	08.02.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ strojnícka Považská Bystrica
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jana Španíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sosjpb.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Dňa 08.02.2022 sa členovia pedagogického klubu stretli, aby si vymenili svoje závery z analýzy výsledkov testov zameraných na rozvoj jazykovej gramotnosti. Na základe tejto analýzy a na základe spätnej väzby žiakov navrhli niekoľko úprav, ktoré zakomponujú do nových testov.

Kľúčové slová: jazyková gramotnosť, testy, analýza výsledkov, spätná väzba

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Cieľom stretnutia bola výmena záverov z analýzy výsledkov testov žiakov a analýza spätnej väzby žiakov. Pedagogickí zamestnanci sa zhodli, že skúša a hodnotí sa obyčajne vtedy, keď treba v krátkom časovom úseku a objektívne zistiť, či sa dosiahli ciele vzdelávacích cieľov, vyučovania alebo edukácie vôbec. Skúšaním a hodnotením sa overuje, či sa žiaci naučili to, čo je potrebné na získanie určitej vedomostnej úrovne a či môžu postúpiť do vyššej fázy vzdelávania, smerom k zložitejšiemu učivu.

Takisto sa zhodli na tom, skúšanie a testovanie možno považovať za meranie, ktoré by malo byť čo najpresnejšie a najobjektívnejšie, to znamená, že na všetkých skúšaných a hodnotených jedincov treba používať rovnaký „meter“. Skúšanie a hodnotenie vedomostí, zručností, schopností a vlastností osobnosti nevyhnutne vyžaduje odborný prístup, ktorého základom sú vedomosti o podstate týchto procesov a o možnostiach ich čo najobjektívnejšieho zmerania. Pri dodržaní určitých pravidiel možno dosiahnuť vysokú mieru objektívnosti.

V druhej časti stretnutia sa pedagogickí zamestnanci zaoberali pojmami ako validita a reliabilita testu. Zhodli sa na tom, že hoci test sa už na prvý pohľad, zbežné prezretie, môže javiť ako validný alebo nevalidný vzhľadom na to, čo má merať. Validitu dojmu môžu posúdiť samotní žiaci, alebo kompetentní kolegovia tvorcu testu, ktorí môžu vyjadriť svoj názor na to, čo sa podľa nich testom meria, či meria to, čo merať má, aké sú jeho dobré stránky a nedostatky už na prvý pohľad. Takéto úsudky môžu byť povrchné, lebo sa nezakladajú na dôkladnej analýze testu, ale môžu byť aj vecné, správne a poučné. Napríklad napísanie eseje v cudzom jazyku nie je validnou úlohou na posúdenie plynulého ústneho vyjadrovania už na prvý pohľad, úloha nájsť a opraviť chyby v písanom texte nie je validnou skúškou ovládania písomného prejavu.

Členovia klubu sa zhodli na to, že testové úlohy pripravené od tvorcu učebnice Solutions, ktorá sa používa pri vyučovaní anglického jazyka, sú vyznačované vysokou mierou validity a reliability, ale ich opakovaným používaním sa stáva, že výsledky žiakov nie sú objektívne, nakoľko počas dlhšej doby používania týchto štandardizovaných testov mohli uniknúť informácie.

Záver a odporúčania:

Na základe zistených skutočností sa členovia pedagogického klubu dohodli na nasledujúcich úpravách testových materiálov:

- v 1. ročníkoch situácia bez zmeny; to znamená, že vyučujúci ANJ môžu používať štandardizované testy z učebnice Solutions.
- V 2.-3. ročníkoch pripravovať testovacie materiály upravením existujúcich testov napríklad premiešaním A a B skupiny, premiešaním úloh a otázok, kombináciou úloh z testov s úlohami v učebnici a pracovnom zošite, vytvorením úplne nových úloh ale pod podmienkou, že obsah testu bude súhlasiť s obsahom učiva v učebnici atď.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Špániková
14. Dátum	09.02.2022
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Nátterová
17. Dátum	10.02.2022
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub Anglického jazyka

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnícka Považská Bystrica, pavilón B, miestnosť B 312

Dátum konania stretnutia: 08.02.2022

Trvanie stretnutia: od.....15:15.....hod do....18:15.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Richard Fulek		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	Mgr. Ľubica Chudovská		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Mgr. Gabriela Nátterová		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
4.	Mgr. Jana Špániková		SOŠ strojnícka Považská Bystrica

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

