

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnica, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub Anglického jazyka
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07.12.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ strojnica Považská Bystrica
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jana Španiková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sosjpb.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Čitateľská gramotnosť ako schopnosť rozumieť textu a pochopiť ho, je pre úspech v živote a v štúdiu nevyhnutná. **Čítanie s porozumením by malo tvoriť kľúčovú zložku vzdelávania, malo by byť základom prípravy študentov na reálny život.**

Čitateľská gramotnosť ako nadpredmetová kompetencia nie je len záležitosť učiteľov slovenského jazyka a literatúry a preto je potrebné jej rozvoju venovať veľkú pozornosť.

Zároveň schopnosť čítať s porozumením v anglickom jazyku je dôležitým a výstupným ukazovateľom skutočného ovládania tohto cudzieho jazyka a je jedným z kritérií, ktoré je posudzované pri maturitnej skúške na strednej škole.

Avšak odlišnosti medzi anglickým a slovenským jazykovým systémom neumožňujú automaticky prenášať čítacie návyky z jedného jazyka do druhého a preto musia byť zvolené primerané čitateľské stratégie, ktoré pomôžu žiakovi dekodovať informácie v cudzojazyčnom texte s dôrazom na jeho motiváciu.

Kľúčové slová: čitateľská gramotnosť, čítanie s porozumením, čitateľské stratégie

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témou stretnutia bolo oboznámenie sa s rôznymi typmi čitateľských stratégií a ich uplatňovanie na hodinách anglického jazyka. Členovia klubu identifikovali najzávažnejšie problémy študentov pri čítaní s porozumením s ohľadom na ročník štúdia.

V prvej časti stretnutia členovia klubu diskutovali o stratégií odhadu významu neznámych slov z kontextu a didaktickom postupe pri výučbe tejto metakognitívnej stratégie. Členovia klubu si vymieňali svoje pedagogické skúsenosti pri výučbe stratégie orientácie v kontexte s dôrazom na rozhodnutie o relevantnosti slova pre celkové porozumenie a pomôckach pri odhade významu neznámych slov

V druhej časti stretnutia sa členovia klubu zaoberali pomôckami pre rozvoj tejto stratégie a diskutovali o rozlíšení synonym a parafráz, rozlíšení antonym a signálov kontrastu a rozlíšení ilustračných príkladov a opisov.

V tretej časti členovia diskutovali o didaktických krokoch učiteľa, ktoré pomôžu študentom pri práci s textom v anglickom jazyku so zameraním na využitie ich doterajších vedomostí, skúseností, vytváranie asociácií; rozlíšenie definícií, priamych vysvetlení a zhrnutí; porozumenie významu interpunkčných znamienok a rozoznanie súčastí zložených slov.

Členovia klubu sa venovali aj možnosti študentov využiť pre rozvoj svojej čitateľskej gramotnosti školskú knižnicu a navrhli začleniť do ponuky knižnice didakticky upravené i autentické materiály v anglickom jazyku, vrátane diel svetovej literatúry ako súčasť maturitnej témy „Kniha“ pre maturantov v anglickom jazyku na úrovni B1.

13. Závery a odporúčania:

Výstup z tohto stretnutia pedagogického klubu – Členovia klubu si vzájomne vymenili didaktické skúsenosti pri výučbe stratégií čitateľskej gramotnosti v anglickom jazyku v aplikácií na používaný študijný materiál v jednotlivých ročníkoch. Identifikovali hlavné problémy študentov pri práci s textom v anglickom jazyku a určili najdôležitejšie stratégie, ktoré v spolupráci s učiteľom pomôžu študentom, čo najlepšie porozumieť textu. S dôrazom na vnútornú motiváciu študentov pre rozvoj čítania s porozumením v anglickom jazyku navrhli členovia klubu rozšírenie ponuky školskej knižnice o publikácie v anglickom jazyku vhodné pre ďalší rozvoj čítania s porozumením aj ako pomôcku pre úspešné zvládnutie maturitnej skúšky v anglickom jazyku.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Špániková
15. Dátum	07.12.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Nätterová
18. Dátum	08.12.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub Anglického jazyka

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnícka Považská Bystrica, pavilón B, miestnosť B 312

Dátum konania stretnutia: 07.12.2020

Trvanie stretnutia: od.....15:15....hod do.....18:15.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Richard Fulek		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	Mgr. Ľubica Chudovská		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Mgr. Gabriela Náatterová		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
4.	Mgr. Jana Špániková		SOŠ strojnícka Považská Bystrica

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

