

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub Anglického jazyka
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07.11.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ strojnícka Považská Bystrica
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jana Špániková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sosjpb.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Úlohy rozvíjajúce jazykovú gramotnosť, oboznámenie sa s ďalšími druhmi testovacích úloh v autorskom nástroji iSpring Suite.

Na dnešnom stretnutí sa vyučujúci rozprávali na tému jazyková gramotnosť, zhodnotili prácu s doterajšími materiálmi vytvorenými v autorskom nástroji iSpring Suite, hovorili o jeho výhodách a nevýhodách a vymenili si skúsenosti pri práci s testovacími materiálmi vytvorenými v pomocou tohto nástroja.

Kľúčové slová: jazyková gramotnosť, testovacie úlohy, iSpring Suite

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Na začiatku stretnutia si pedagogickí zamestnanci pripomenuli význam rozvíjania jazykovej gramotnosti. Jazyková gramotnosť je jednou z vyšších foriem základnej gramotnosti a ide pojem pre schopnosť čítať a písať v cudzom jazyku. Jazyková gramotnosť je teda schopnosť sa dorozumieť v inom jazyku, než je materinský jazyk jedinca. Niekedy sa pojem jazyková gramotnosť používa pre schopnosť hovoriť svetovým jazykom (teda dorozumieť sa v zahraničí, vo viacerých štátoch).

Využitie jazykovej gramotnosti praxi: Organizácie a zamestnávateľia často požadujú úroveň jazyka (ak nie je materinský) doložiť niektorým z medzinárodne uznávaných jazykových certifikátov. Svetovým jazykom číslo jedna v medzinárodnom obchode, podnikania, na internetu, v e-businessu, obchodných rokovaní a komunikácie v globálnej ekonomike je **anglický jazyk**. Podľa údajov OECD z roku 1999 bolo 78,3% všetkých webových stránok v angličtine, 2% v nemčine a 1,2% vo francúzštine. Angličtina je de-facto svetovým jazykom číslo jedna, hoci nie je jazykom najrozšírenejším, a žiadny iný jazyk ju v tejto úlohe nemôže v dohľadnej dobe nahradiť. \$

§

Na rozvíjanie anglického jazyka na Strednej odbornej škole strojníckej Považská Bystrica vyučujúci využívajú nespočetné množstvo najmodernejších vyučovacích metód a prostriedkov, ako aj rôzne moderné systémy akými sú EduPage a iSpring Suite. V ďalšej časti stretnutia členovia klubu diskutovali a svojich skúsenostiach pri tvorbe testovacích materiálov v prostredí iSpring Suite, o výhodách a nevýhodách tohto autorského nástroja.

Svoje skúsenosti zhrnuli nasledovne:

Výhody:

- Learningová platforma je rovnako funkčná na všetkých typoch zariadení - jedna z viacerých prospešných zložiek iSpring Suites je, že žiaci môžu pristupovať k materiálom z ich osobného počítača, inteligentného telefónu alebo tabletu.
- Je ľahké integrovať existujúce snímky programu PowerPoint - všetky animácie a prechody sa prenášajú bez problémov.
- Program je pomerne jednoduchý na použitie, takže učitelia a aj študenti sa môžu ľahko naučiť, ako využiť rôzne funkcie, ktoré potrebujú.

Nevýhody:

- Demo verzie sú veľmi obmedzené, ak ho chceme naďalej používať, musíme platiť licenčný poplatok.
- Niektoré funkcie nie je jednoduché použiť na mobilných zariadeniach.

13. Závěry a doporučení:

Členovia pedagogického klubu sa zhodli, že hoci je iSpring Suite zaujímavým nástrojom, v školskom prostredí je jeho použitie dlhodobo neudržateľné kvôli cene. K dispozícii sú totiž pedagógom viaceré nástroje, ktoré zvládnu podobnú prácu a zadarmo.

Je síce pravdou, že sada aplikácií od spoločnosti iSpring Solutions poskytuje ucelené a integrované prostredie pre vytváranie a publikovanie online prezentácií s bohatým multimedialným obsahom a že jeho prednosťou je výrazná jednoduchosť a nenáročnosť na obsluhu, pritom však s ohromnými výsledkami.

iSpring Suite sa inštaluje ako doplnková karta so všetkými ponukami nástrojov, editorov a podaplikácií do prostredia PowerPointu a v spoločnej synergii predstavujú ohromnú nálož funkcionality a variability. Ak pedagóg potrebuje rýchlo vytvoriť a publikovať online prezentácie, vytvárať elektronické testy, interaktívne simulácie, scenárové aplikácie, videotutoriály a elektronické booky, v tomto prípade je tento nástroj užitočný pomocník. iSpring Suite ho zakrátko premení na skutočne moderného digitálneho autora a publishera. Otázkou je, či toto všetko bežný pedagóg vo svojej práci skutočne využije.

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Špániková
2. Dátum	08.11.2022
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Náatterová
5. Dátum	10.11.2022
6. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub Anglického jazyka

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnícka Považská Bystrica, pavilón B, miestnosť B 312

Dátum konania stretnutia: 07.11.2022

Trvanie stretnutia: od.....15:30.....hod do.....18:30.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Richard Fulek		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	Mgr. Ľubica Chudovská		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Mgr. Gabriela Nátterová		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
4.	Mgr. Jana Špániková		SOŠ strojnícka Považská Bystrica

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

