

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub Anglického jazyka
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	01.06.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	B 312
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jana Špániková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.sosjpb.sk/">http://www.sosjpb.sk/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Rozvíjanie jazykovej gramotnosti v rámci mimoškolskej činnosti

Analýza činnosti klubu anglického jazyka. Výmena návrhov na zlepšenie práce klubu

Kľúčové slová: rozvíjanie jazykovej gramotnosti, mimoškolská činnosť, analýza, návrhy na zlepšenie práce klubu

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Nakoľko krúžok anglického jazyka nebol v rámci projektu schválený, členovia klubu sa zaoberali rozvíjaním gramotnosti v krúžku anglického jazyka hrađeného zo vzdelávacích poukazov.

Nielen počas vyučovania, ale aj počas mimoškolskej činnosti, sa má vyučujúci prostredníctvom cieleného rozvoja schopností žiaka zamerať na porozumenie založené na schopnosti žiaka "dešifrovať" text, čo znamená, nájsť v texte kľúčové pojmy a pochopiť vzťahy medzi nimi (učenie sa v súvislostiach). Súčasťou mimoškolskej činnosti má byť diagnostika schopnosti čítania s porozumením u žiakov, vzhľadom na náročnosť textov na písomnej a ústnej časti maturitnej skúšky.

Mgr. Fulek, ktorý mal počas školského roku na starosti krúžok ANJ, členov pedagogického klubu informoval o tom, ako si na krúžku žiaci rozvíjajú jazykovú gramotnosť a s akými najčastejšími problémami sa žiaci stretávajú. Poukázal na fakt, že ak chce učiteľ na hodine anglického jazyka efektívne pracovať s textom, mal by do vyučovacieho procesu zaradiť rôzne aktivity a cvičenia na rozvoj receptívnych zručností t. j. na rozvoj čítania s porozumením. Uviedol aj konkrétne postupy:

- zahrievacie a predtextové úlohyv - ich hlavnou úlohou je motivácia žiakov, aktivovanie ich vedomia, uvedenie témy textu vo všeobecnej rovine. Do tejto skupiny patria tieto úlohy: a/ práca s obrázkami a inými mimotextovými zložkami b/ brainstorming na danú tému Učiteľ napíše na tabuľu vety, ktoré zakrúžkuje do bublín. Žiaci na základe asociácie s obrázkom dopĺňajú k bublinám prídavné mená. c/ formulovanie očakávaní o obsahu textu d/ vytváranie pojmových máp e/ tvorenie slov z písmen nadpisu, alebo kľúčových slov f/ formulovanie očakávaní na základe obrázku, názvu hlavnej tézy g/ hádanie kľúčových slov h/ zorad'ovanie, alebo prirad'ovanie viet z textu, alebo obrázkov ch/ odpovedanie na otázky
- úlohy počas čítania tento typ cvičení pomáha žiakom udržať záujem o text a pozornosť pri čítaní dlhších textov. Typy úloh: a/ dopĺňanie do tabuliek, alebo do textu 1 b/ usporiadať informácie podľa dôležitosti c/ označiť dôležité slová a miesta v texte d/ zorad'ovanie obrázkov, alebo častí textu e/ vykonávanie inštrukcií podľa pokynov f/ vyhľadávanie neznámych jazykových prostriedkov g/ oprava, alebo úprava textu h/ odpovede na otázky
- úlohy po čítaní a/ dokončenie textu b/ hľadanie riešenia problému vyplývajúceho z textu c/ príprava projektu d/ dramatizácia textu e/ grafické zobrazenie informácií z textu.

V ďalšej časti pedagogického klubu jeho členovia analyzovali prácu v klube. Zhodli sa na tom, že účasť na klube je pre všetkých veľkým prínosom jednak z hľadiska zdieľania názorov a problémov jednotlivých členov na výuku anglického jazyka ale najmä kvôli faktu, že počas trvania klubu všetci členovia vytvorili množstvo testovacích úloh v prostredí EduPage a prostredníctvom nástroja iSpring Suite.

Na záver stretnutia sa členovia klubu zhodli, že testy, ktoré sa používajú na hodinách anglického jazyka sú veľmi dobre pripravené a sú naozaj veľkým pomocníkom pre rozvíjanie jazykovej gramotnosti, nakoľko sú postavené na overovanie nielen gramatiky ale aj na rozvíjanie takých kľúčových kompetencií, akými sú čítanie a počúvanie s porozumením.

### 13. Závěry a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu sa zhodli, že je potrebné existujúce testy prispôbiť učebným odborom v zmysle redukcie obsahu testu. Častokrát sa stáva, že žiaci učebných odborov nestihnú vypracovať všetky zadania, čo automaticky vedie k zhoršenej známke. Týchto žiakov treba naopak motivovať a práve redukciami obsahu testov môžeme toto dosiahnuť.

Takisto je potrebné využívať možnosti prepojenia vyučovania anglického jazyka s mimoškolskou činnosťou, zamerať sa na rozvoj mimoškolskej činnosti ako nástroja rozvoja jazykovej gramotnosti.

Koncoročné hodnotenie práce klubu:

Čas vyčlenený klubom umožnil stretávať sa a zmysluplne konzultovať členom klubu o problematike súvisiacou s vyučovaním ANJ. Významne sme sa posunuli pri tvorbe testovacích materiálov na vyučovanie prostredníctvom autorského nástroja iSpring Suite, ale najmä pomocou informačného systému EduPage, ktorý ponúka komfortnejšie prostredie.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Špániková
15. Dátum	02.06.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Náatterová
18. Dátum	05.06.2022
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub Anglického jazyka

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnícka, Považská Bystrica

Dátum konania stretnutia: 01.06.2022

Trvanie stretnutia: od.....15:15.....hod do.....18:15.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Richard Fulek		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	Mgr. Ľubica Chudovská		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Mgr. Gabriela Nátterová		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
4.	Mgr. Jana Špániková		SOŠ strojnícka Považská Bystrica

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

