

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16.12.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠS v Považskej Bystrici, pavilón A, učebňa A302
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Jana Laurenčíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sosjpb.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia

Vytvorenie elektronických testov v informačnom systéme EduPage a autorskom nástroji EduPage

klúčové slová

elektronické testy, informačný systém, EduPage, autorský nástroj

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Na dnešnom stretnutí sa členovia pedagogického klubu zaoberali možnosťou využitia informačného systému EduPage na vytvorenie rôznych druhov elektronických testov. Národný štandard finančnej gramotnosti popisuje minimálne požiadavky na funkčnú finančnú gramotnosť prostredníctvom

osvojených kompetencií.

Témy, celkové a čiastkové kompetencie opisujú vybrané poznatky, zručnosti a skúsenosti z oblasti finančnej gramotnosti. Sedem tém, ktoré sú zoradené do siedmich vybraných kategórií finančnej gramotnosti a čiastkové kompetencie tvoria základ pre špecifikáciu testových otázok po obsahovej stránke.

Pri tvorbe úloh sa venovala mimoriadna pozornosť požiadavke, aby testové úlohy mali reálny kontext, teda aby odrážali skutočnú realitu, a teda aby úlohy zadával sám život. Testové úlohy nesmú zvyhodňovať alebo znevýhodňovať žiakov podľa pohlavia, miesta bydliska či sociálneho statusu.

Charakteristika úlohy spočíva v: – zaradení úlohy podľa jej formátu – typu, – zaradení úlohy podľa Bloomovej dvojdimenzionálnej taxonómie, – v zadaní tematickej klasifikácie, čo v prípade úloh z finančnej gramotnosti znamená zaradenie úlohy podľa siedmich tém, troch úrovní a čiastkových kompetencií, ktoré obsahujú hlavné témy národného štandardu finančnej gramotnosti (NŠ FG, verzia 1.1), – určení cieľovej skupiny, pre ktorú je úloha určená (ISCED, ročník, typ školy), – spôsobu hodnotenia (spôsobu pridelovania bodov), – ďalších charakteristík (povolené pomôcky, dôležitosť, zdroje, atď.). Systém E-test ponúka pomerne široké možnosti výberu typu úloh.

Uzavreté úlohy: – úloha s výberom jednej správnej odpovede z ponúkaných možností, – úloha s výberom viacerých správnych odpovedí z ponúkaných možností, – úloha s výberom jednej správnej odpovede v riadku, – úloha s výberom viacerých správnych odpovedí v riadku, – úloha zoraďovacia, – úloha s označením odpovede v texte, – úloha umiestňovacia, – úloha dichotomická, – úloha s označením odpovede v objekte, – úloha s odovzdaním riešenia v súbore. Otvorené úlohy: – Úloha s krátkou odpoveďou, – Úloha s doplnením odpovede/odpovedí do textu.

Tak, ako už bolo napísané v časti venovanej úlohám PISA, je potrebné venovať veľkú pozornosť tomu, aby v ktorom je úloha vytvorená, nespôsobil chybnú interpretáciu výsledkov.

13. Závěry a odporúčania:

Jednotlivé témy NŠFG nám vďaka svojej rozsiahlosti ponúkajú možnosť využitia viacerých typov úloh v elektronických testoch, ktoré vyučujúci odborných ekonomických predmetov môžu vytvoriť v informačnom systéme EduPage a autorskom nástroji EduPage.

Z dôvodu zvýšenia záujmu o učivo odborných ekonomických predmetov odporúčame vyučujúcim využívať vytvorené elektronické testy počas celého školského roka ako motiváciu pre žiakov, na zatriktívnenie niektorých u žiakov neobľúbených tém.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Jana Laurenčíková
15. Dátum	16.12.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Nätterová
18. Dátum	17.12.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub rozvoja finančnej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠS v Považskej Bystrici, pavilón A, učebňa A302

Dátum konania stretnutia: 16.12.2021

Trvanie stretnutia: od 15:15 hod do 18:15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Monika Hlaváčová		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	Ing. Anna Kubranská		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Ing. Jana Laurenčíková		SOŠ strojnícka Považská Bystrica

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

