

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.01.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠS v Považskej Bystrici, pavilón A, učebňa A302
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Jana Laurenčíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sosjpb.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia

Medzipredmetové vzťahy vo finančnej gramotnosti

Implementácia finančnej gramotnosti vo vzdelávacom procese humanitných predmetov

klúčové slová

implementácia, finančná gramotnosť, vzdelávací proces, humanitný predmet

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Na dnešnom stretnutí sa členovia pedagogického klubu zaoberali možnosťou začleňovania finančnej gramotnosti do výchovno-vzdelávacieho procesu humanitných predmetov. Nejde o rozširovanie učiva a ďalšie zaťažovanie žiakov z obsahového hľadiska.

Chceme poukázať na to, že aj finančnú gramotnosť je možné rozvíjať v rámci všetkých učebných predmetov vo všeobecnom aj odbornom vzdelávaní. Ide o prirodzené začlenenie finančnej gramotnosti do výchovno-vzdelávacieho procesu.

Napriek tomu, že sú financie ústredným pojmom finančného vzdelávania, finančnú gramotnosť nie je možné zjednodušiť na reč čísel. Úlohou finančného vzdelávania nie je len rozvoj orientácie v problematike financií, ale je potrebné precvičovať aj to, ako vybrať najlepšie riešenie za daných podmienok. Okrem ekonomických kritérií je potrebné zvažovať i okolnosti rodinné, spoločenské, právne, etické, ale aj ekologické.

Nájdené riešenia potom porovnávať s osobnými preferenciami, skúsenosťami a intuíciou. Predmety, do ktorých je možné finančnú gramotnosť priamo začleniť: Slovenský jazyk a literatúra: Sloh – prosba/želanie, ospravedlnenie s vysvetlením, vyjadrenie súhlasu/nesúhlasu, tvorba otázok (žiadosť o informáciu), rozhovor, argument/protiargument, krátke správy (sms, email), reklama, inzerát, prihláška, úradný list, úradný životopis, štruktúrovaný životopis, žiadosť.

Cudzí jazyk - Obchod a služby, Rodina a spoločnosť, Domov a bývanie, Ľudské telo, starostlivosť o zdravie, Doprava a cestovanie, Vzdelávanie a práca, Človek a príroda. Dejepis - Európska expanzia 1492 – 1914, Vznik Slovenskej republiky (1993), Občianska náuka - Človek a spoločnosť – Sociálne procesy, Sociálne fenomény, Občan a štát – Ľudské práva, Základné ekonomické problémy a ich riešenie, Trhový mechanizmus – Ekonomický kolobeh, Správanie spotrebiteľov a výrobcov, Trhová rovnováha Trh práce - Nezamestnanosť a jej sociálno-ekonomický dopad – Nezamestnanosť, Úrad práce, Svet práce – Práca, Vzdelávanie, Písomné materiály uchádzača o zamestnanie.

13. Závěry a doporučení:

Pre začlenenie problematiky finančnej gramotnosti do vyučovacích predmetov je dôležitá postupnosť krokov: oboznámenie sa s aktualizovaným témami, osvojenie, používanie a uplatňovanie odbornej terminológie, odborných výrazov, zodpovedajúce úrovni doposiaľ získaných vedomostí, preštudovať obsahové štandardy a výkonové štandardy vzdelávacieho štandardu. Ekonomické vzdelávanie z príslušného ŠVP, zapracovať obsahové a výkonové štandardy do profilu absolventa učebného/ študijného odboru školského vzdelávacieho programu, stanoviť vzdelávaciu oblasť - teoretické vzdelávanie, praktická príprava z rámcového učebného plánu, v ktorej bude zapracovaná problematika finančnej gramotnosti predmetu, ktorý vyučuje, z hľadiska rozsahu do akej miery a vo vzťahu k študijnému alebo učebnému odboru je potrebné danej problematike venovať pozornosť.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Anna Kubranská
15. Dátum	10.01.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Nätterová
18. Dátum	11.01.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub rozvoja finančnej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠS v Považskej Bystrici, pavilón A, učebňa A302

Dátum konania stretnutia: 10.01.2022

Trvanie stretnutia: od 15.15 hod do 18.15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Monika Hlaváčová		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	Ing. Anna Kubranská		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Ing. Jana Laurenčíková		SOŠ strojnícka Považská Bystrica

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

