

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	09.09.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠS v Považskej Bystrici, pavilón A, učebňa A302
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Jana Laurenčíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sosjpb.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia

Oboznámenie sa s výsledkami žiakov dosiahnutými v meraní PISA v oblasti finančnej gramotnosti.

klúčové slová

analýza meraní PISA vo finančnej gramotnosti

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Na dnešnom stretnutí sa členovia pedagogického klubu zaoberali výsledkami meraní v štúdiu PISA so zameraním na finančnú gramotnosť.

Štúdia PISA sa uskutočňuje od roku 2000 v trojročných cykloch a v každom z nich testuje tri hlavné oblasti – čitateľskú gramotnosť, prírodovednú gramotnosť, matematickú gramotnosť. OECD si navyše kladie za cieľ aktualizovať testovací materiál každého cyklu štúdie PISA o jednu novú oblasť reflektujúcu aktuálne spoločenské dianie, ktoré vzhľadom k rozsahu problematiky, nemožno testovať v rámci hlavných oblastí testovania. Takouto oblasťou je aj napríklad finančná gramotnosť (PISA 2012 – testuje sa v každom z nasledujúcich cyklov). Cieľom štúdie PISA nie je hodnotiť výkony jednotlivých žiakov alebo škôl, ale sledovať výsledky vzdelávacích systémov zúčastnených krajín, ich zmeny v čase a prinášať námety na zlepšenie vzdelávacej politiky.

V apríli 2021 sa malo realizovať pilotné meranie PISA 2022. Nepriaznivá epidemiologická situácia spôsobená ochorením COVID-19 v uplynulom období mala vplyv aj na harmonogram prípravy a realizácie medzinárodného merania PISA 2021. Vzhľadom na prijaté opatrenia, v rámci ktorých došlo okrem iného aj k prerušeniu školského vyučovania, nebolo možné uskutočniť pilotné meranie v pôvodne plánovanom termíne. Z toho dôvodu sa experti v OECD, ako organizátora merania, rozhodli odložiť realizáciu merania o jeden rok. Z dôvodu posunu termínu realizácie merania PISA 2021 o jeden rok sa názov pripravovaného cyklu PISA mení z pôvodného PISA 2021 na PISA 2022.

13. Závery a odporúčania:

Vyučujúci odborných ekonomických predmetov by mali priebežne sledovať aktuálne informácie na web stránke NÚCEM, najmä termíny pilotných meraní v štúdiu PISA a následne analyzovať získané výsledky meraní.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Monika Hlaváčová
15. Dátum	09.09.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Náatterová
18. Dátum	10.09.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub rozvoja finančnej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠS v Považskej Bystrici, pavilón A, učebňa A302

Dátum konania stretnutia: 09. 09. 2021

Trvanie stretnutia: od 15:15 hod do 18:15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Monika Hlaváčová		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	Ing. Anna Kubranská		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Ing. Jana Laurenčíková		SOŠ strojnícka Považská Bystrica

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

