

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub praktických zručností strojárskych predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.05.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Považská Bystrica
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jozef Kresáň
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sosjpb.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľ stretnutia:

Členovia klubu praktických zručností strojárskych predmetov sa na svojom stretnutí venovali výmene vzájomných skúseností s rozvojom prírodovednej gramotnosti na hodinách odborného výcviku za účelom tvorby námetov na modelové hodiny rozvoja prírodovednej gramotnosti.

Kľúčové slová:

Prírodovedná gramotnosť, výmena skúseností, odborný výcvik, modelové hodiny, žiak

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavným bodom stretnutia bolo diskutovať a rozobrať tvorbu a návrhy na modelové hodiny v rámci odborného výcviku, ktoré by priamo podporovali rozvoj prírodovednej gramotnosti u žiakov.

V súčasnosti je možné považovať za globálny trend inovatívnych zmien vo vyučovaní prírodovedných predmetov IBSE - *Inquiry Based Science Education*. (v súčasnosti sa stretávame aj s označením IBSME - *Inquiry Based Science and Mathematics Education*). Na Slovensku je tento názov prekladaný ako **Výskumne ladená koncepcia prírodovedného vzdelávania**. IBSE vychádza z **konštruktivistického prístupu k vzdelávaniu**. Podstatou takto chápaného vzdelávania nie je osvojovanie si už hotových poznatkov, ale vytváranie vhodných situácií, ktoré žiakovi umožnia nové skutočnosti samostatne objavovať a svoje poznanie aktívne konštruovať či rekonštruovať. Jedná sa o prístup inšpirovaný vedeckými výskumnými postupmi, ktoré sú využívané ako vzdelávacia aktivita.

Vytvoriť jednu základnú modelovú hodinu je z dôvodu širokého záberu v rámci odborného výcviku strojárskeho zamerania veľmi ťažké a tak odporúčame využiť a zapracovať do existujúcich foriem vyučovania pre potreby odborného výcviku nasledovné zovšeobecnené pedagogické princípy:

- Žiaci pozorujú, hodnotia a popisujú materiál, s ktorým budú pracovať v rámci odborného výcviku, experimentujú, vnímajú ho všetkými zmyslami.
- Žiaci počas odborného výcviku pri opracovávaní vybraného materiálu sledujú nielen proces samotného obrábania, čo by odvádzať pozornosť len priamo k obrábaciemu stroju, ale sledujú aj zmeny materiálu, tvorbu a odvádzanie triesky, zmeny v reálnom čase či už tvaru, teploty, farby, mechanických vlastností a pod.
- Počas práce žiaci dopĺňajú manuálne aktivity argumentovaním, diskusiou, interpretáciou výsledkov.
- Žiakom je ponechaná autonómia v metodike riešenia problému.
- Zadaním a vypracovaním projektov sa zachováva kontinuita aktivít a používaných metód.
- Žiaci interpretujú svoje zistenia a výsledky meraní ústnym, alebo písomným prejavom – ústne, alebo písomné vedecké správy.
- Možnosť vzájomnej komunikácie medzi MOV, žiakmi a učiteľmi.

Bližšie určiť resp. navrhnuť jednu konkrétnu modelovú hodinu pre potreby odborného výcviku je zložité ba až nemožné nielen z dôvodov širokého záberu v rámci strojárskoho odboru, ale taktiež z odlišnej koncepcie vyučovacieho dňa, ktorý nie je rozdelený na bežné vyučovacie jednotky v podobe vyučovacích 45minútových hodín, ale štandardne na jedno a viacdné tematické celky.

13. Závěry a odporúčania:

Na záver stretnutia sa členovia pedagogického klubu opäť zhodli na tom, že je nesmierne dôležité venovať pri práci so žiakmi skutočne osobitnú pozornosť na výber praktických cvičení a úloh podľa potrieb žiakov v rámci odborného výcviku.

Pedagogický klub zhrnul návrhy na zlepšenie prírodovednej gramotnosti získané už aj v rámci predchádzajúcej klubovej činnosti a dospel k záveru, že každá z pedagogických činností majstra odborného výcviku vyžaduje značnú pozornosť vzhľadom na dôraz na prelínanie odborných zručností žiakov s ich kognitívnymi schopnosťami. V rámci rozvoja prírodovednej gramotnosti žiakov odporúča klub ešte dôslednejšie sa prispôsobiť aj existujúcim, aj získaným schopnostiam a zručnostiam žiakov a samozrejme naďalej postupovať s dôrazom na primeranosť ich veku.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Jozef Kresáň
15. Dátum	25.05.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Nätterová
18. Dátum	26.05.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub praktických zručností strojárskych predmetov

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnícka Považská Bystrica

Dátum konania stretnutia: 24.05.2021

Trvanie stretnutia: od 15.15 hod do 18.15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Anton Bajza		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	Bc. Jozef Biernát		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Michal Hančík		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
4.	Bc. Stanislav Hrabovský		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
5.	Mgr. Jozef Kresáň		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
6.	Ing. Marek Makúch		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
7.	Martin Prešnajder		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
8.	Ing. Ivan Sluka		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
9.	Ing. Miloš Taraba		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
10.	Ing. Helena Rybáriková		SOŠ strojnícka Považská Bystrica

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

