

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub praktických zručností strojárskych predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.02.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Považská Bystrica
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jozef Kresáň
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.sosjpb.sk/">http://www.sosjpb.sk/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Cieľ stretnutia:

Cieľom stretnutia pedagogického klubu praktických zručností strojárskych predmetov bolo využitie didaktických hier pre rozvoj prírodovednej gramotnosti na odbornom výcviku. Na stretnutí oboznámili jednotliví členovia klubu ostatných kolegov s možnosťami resp. už aj s vlastnými skúsenosťami pri využití didaktických hier pre rozvoj prírodovednej gramotnosti na odbornom výcviku. Didaktické hry, ktoré využívajú prípadne plánujú využívať na svojich ďalších hodinách sú vhodným doplnením a spestrením výchovno-vyučovacieho procesu za účelom dosiahnutia hlavných kľúčových kompetencií z oblasti prírodovednej gramotnosti, ktoré sú v projekte stanovené.

#### Kľúčové slová:

test, tvorba testu, testovanie online...

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Na začiatku si členovia klubu definovali význam didaktických hier:

Na odbornom výcviku je občas klasické vyučovanie nahradené netradičnou, hravou formou vyučovania. Pre žiakov sa tak stáva odborný výcvik zaujímavejším, radšej naň chodia. Podobné aktivity tiež prispievajú k zlepšovaniu vzťahov medzi žiakmi a učiteľmi – žiaci vidia učiteľov inak, ako dospelých, ktorý vedú aj hrať.

Vyučovanie obohatené o didaktické hry, prispieva nielen k rozvoju kreativity u žiakov, ale je pre ne zaujímavejším. Žiaci ľahšie pochopia učivo, lepšie si ho precvičia a formuje aj ich osobnostné vlastnosti. Hra je podľa viacerých významných odborníkov jednou z podmienok učenia sa, pretože žiak hrou zisťuje, ako veci, javy, ľudia okolo neho fungujú alebo prečo sa niečo deje, ale aj zisťuje, čo môže urobiť, a ako veci, javy, ľudí okolo seba môžu vlastnými schopnosťami ovplyvniť. Hra je účinný prostriedok učenia, pretože doplnkovo spája všetky nutné podmienky učenia a to:

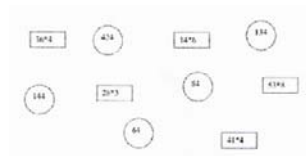
### Osemsmerovka:

Nakreslíme na baliaci papier a žiaci v nej hľadajú pojmy. Kto pojem nájde, ide ho vyškrtnúť a zapíše ho na tabuľu. Na záver získame heslo, ktoré vedie k diskusi. Využívame samozrejme pojmy z prírodovednej gramotnosti na odbornom výcviku.

A	K	M	A	I	R	P	K
K	Á	K	N	E	T	J	A
O	N	N	Š	G	N	H	T
O	L	D	I	Ž	U	R	K
R	P	U	E	T	K	M	T
B	O	D	Č	I	A	R	A
É	B	A	K	Č	E	S	Ú
O	L	I	N	E	A	R	R

### Priradovačka A:

Učiteľ na tabuľu napíše obdĺžniky s úlohami a kružnice s riešeniami daných úloh. Vyzve žiakov, aby sa pokúsili nájsť úlohu a jej riešenie. Kto sa prihlási, príde k tabuli a spojí čiarou k sebe patriace dvojice.



**Priradovačka B:**

Učiteľ pripraví žiakom lístky s úlohou – úlohu môže učiteľ prezentovať aj na tabuli: V tabuľke sú v hornom riadku úlohy. V dolnom riadku sú čísla. Ak po vypočítaní úlohy z horného riadku v dolnom riadku nájdete jej výsledok, vyfarbite si obe okienka rovnakou farbou.

45 + 28	58 + 26	79 + 14	15 + 45	73 + 21
60	93	84	95	73

Uvedené hry si vyžadujú dôslednú prípravu zo strany učiteľa. Zahnúť tieto hry do vyučovania vyžaduje čas na prípravu a aj na samotné zaradenie do hodiny. Odporúčame zaradiť hry vo forme krúžku, na záver školského roka, kde je čas aj na takéto aktivity.

**13. Závěry a odporúčania:**

Na záver stretnutia si členovia klubu zhrnuli priebeh stretnutia, vedúci klubu oboznámil členov s najbližšími témami. Rozdelil úlohy pre jednotlivých členov, na ktoré sa majú zamerať do ďalšieho spoločného stretnutia na klube.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Jozef Kresáň
15.	Dátum	25.02.2022
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Nätterová
18.	Dátum	
19.	Podpis	

**Príloha:** Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub praktických zručností strojárskych predmetov

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnícka Považská Bystrica

Dátum konania stretnutia: 24.02.2022

Trvanie stretnutia: od 15:15 hod do 18:15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Anton Bajza		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	Bc. Jozef Biernát		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Michal Hančík		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
4.	Bc. Stanislav Harbovský		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
5.	Mgr. Jozef Kresáň		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
6.	Ing. Marek Makúch		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
7.	Martin Prešnajder		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
8.	Ing. Ivan Sluka		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
9.	Ing. Miloš Taraba		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
10.	Ing. Helena Rybáriková		SOŠ strojnícka Považská Bystrica

