

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub praktických zručností strojárskych predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23.11.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Považská Bystrica
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jozef Kresáň
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sosjpb.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Písomný výstup pedagogického klubu je zameraný na využitie digitálnych technológií v procese vyučovania. Písomný výstup pedagogického klubu vychádza z potrieb školy, potrieb členov klubu podľa ich aprobácie. Členovia klubu vytvorili materiály, pre Tvorba nových Vzdelávacích materiálov pre ručné spracovanie materiálov III.

Hlavným cieľom klubu je výmena skúsenosti medzi učiteľmi a MOV (členmi klubu), prehlbovanie ich vedomosti a zlepšenie ich kompetencií a príprava pracovných materiálov nielen pre učiteľov, majstrov MOV, ale aj pre žiakov. Zámerom písomného výstupu je vytvoriť vzdelávacie materiály vo vyučovacom procese strojárskych predmetov. Vzdelávanie realizovať prostredníctvom digitálnych technológií

Kľúčové slová:

tvorba, ručné spracovanie materiálov, odborná literatúra

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Na stretnutí boli prítomný všetci pedagogickí zamestnanci, ktorí sú členmi pedagogického klubu. Téma súvisela s využívaním digitálnych materiálov na vyučovanie prostredníctvom informačného systému EduPage a tvorbou nových vzdelávacích materiálov pre ručné spracovanie materiálov III. Členovia klubu na stretnutiach sa zamerali na pozitívne aspekty digitálnych technológií a zároveň sme pozornosť venovali aj negatívnym aspektom digitálnych technológií v jednotlivých oblastiach vyučovacieho procesu.

Počas stretnutí členovia analyzovali témy Rámcového programu klubu, ktorý bol daný obsahom projektu:

- Štúdium odbornej literatúry z oblasti strojárstva.
- Digitálne technológie vo vyučovacom procese strojárskych predmetov.
- Pozitívne aspekty digitálnych technológií v jednotlivých oblastiach vyučovacieho procesu.
- Negatívne aspekty digitálnych technológií v jednotlivých oblastiach vyučovacieho procesu.
- Hravé úlohy v technických predmetoch strojárskych.

Každý z členov následne podrobne analyzoval svoju oblasť vychádzajúc zo svojich doterajších skúseností a vedomostí z danej oblasti. Následne boli prijaté opatrenia na zlepšenie danej aktivity.

13. Závery a odporúčania:

Cieľom pedagogického klubu bola výmena skúseností medzi učiteľmi a majstrami odborného výcviku, prehĺbovanie ich vedomostí a zlepšenie ich kompetencií. Dôležité je rozvíjať tvorivé myslenie študentov pri identifikovaní problémov v odborných predmetov. Odporúčame aplikovať testovanie žiakov priebežne za účelom merania úrovne vedomostí v oblasti strojárstva. Taktiež sa odporúča uplatňovať sa metódy dialogické, slovné, formou účelovo zameranej diskusie alebo brainstormingu, ktoré naučia žiakov komunikovať s inými slušne a ohľaduplne. Uvedené techniky a metódy poskytujú žiakom priestor na vytvorenie si vlastného názoru založeného na osobnom úsudku. V neposlednom rade odporúčame zaradiť aj tematické exkurzie do výrobných fabriek pre aktualizáciu osvojených poznatkov z oblasti automatizácie a moderných technológií.

V pedagogickom klube sme sa zamerali aj na prácu s programom PowerPoint. Program Microsoft PowerPoint slúži na vytváranie prezentácií, ktoré sú výborným prostriedkom rozvoja digitálnej gramotnosti. Slúžia ako na vysvetľovanie nového učiva, tak aj pri prehĺbovaní a upevňovaní už osvojených vedomostí, ale aj pri ich overovaní.

Samotné ovládanie tohto programu nie je náročné ani na obsluhu, ani na tvorbu. Nespornou výhodou je možnosť vkladania rôznych obrázkov, videí, textov, zvukov a rôznych hypertextových prepojení, či prepojení na iné programy. Tvorba prezentácií si vyžaduje dodržiavať niekoľko zásad:

- Využívať pestrosť, tvorivosť a prekvapenie na udržanie pozornosti.
- Dbieť na viditeľnosť a čitateľnosť písma, jeho dostatočnú veľkosť.
- Dbieť na logické, metodicky správne poradie zobrazovania prvkov.
- Nevkladať zbytočne veľa textu na jednu snímku prezentácie.

Kvalita prezentácie závisí hlavne od správne voleného formátu a celkového dojmu. Prechod či prepojenie jednotlivých snímkov je vhodné nastaviť na dotyk klávesnice alebo kliknutie myšou resp. interaktívnym perom.

Diskutovali sme aj o našich skúsenostiach s implementáciou Interaktívnej tabule. IT je moderná pomôcka, ktorá zastáva funkciu zefektívňovania vyučovania a prezentácií s dôkladným využitím

IKT. Umožňuje živo – interaktívne pracovať s PC priamo z tabule, klikaním na premietaný obraz interaktívnym perom.

Výhody práce s interaktívnou tabuľou:

- Ovládanie vyučovacích programov k predmetom, vyučovacích obrázkov či videoklipov priamo z tabule.
- Otváranie súborov, spúšťanie internetových prehliadačov, programov na CD či USB kľúči.
- Učiteľ má na dosah všetky zdroje priamo z tabule.
- Vpisovanie perom kamkoľvek do premietaného obrazu – odrážky, zvýraznenia, popisy a pod..
- Plné zapojenie žiakov do práce, pričom nemusia opisovať, všetko sa dá vytlačiť alebo poslať mailom, či zavesiť na školskú webovú stránku.

Členom klubu odporúčame:

- preferovať moderné vyučovacie metódy, ktoré majú aktivizujúci vplyv na žiaka a viac využívať inovatívne prístupy, ktoré majú motivujúci charakter a rozvíjajú tvorivosť a samostatnosť v myslení, ako aj tímovú spoluprácu
- využívať materiály vytvorené členmi klubu (zakomponovať vyhotovené materiály do výchovno-vzdelávacieho procesu podľa časovej následnosti v tematickom výchovno-vzdelávacom pláne)
- rozvoj inteligentného priemyslu v kontexte robotizácie a automatizácie procesov vo firmách výrazne zvýši produktivitu a konkurencieschopnosť jednotlivých spoločností. Z dôvodu týchto zmien je dôležité pripravovať aj našich žiakov na neustále meniaci sa trh práce, a to práve rozvojom ich IKT a digitálnych kompetencií.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Jozef Kresáň
15.	Dátum	24.11.2022
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Nätterová
18.	Dátum	25.11.2022
19.	Podpis	

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub praktických zručností strojárskych predmetov

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnícka Považská Bystrica

Dátum konania stretnutia: 23.11.2022

Trvanie stretnutia: od 15.15 hod do 18.15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Bc. Jozef Biernát		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	Bc. Michal Hančík		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Bc. Stanislav Hrabovský		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
4.	Mgr. Jozef Kresáň		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
5.	Ing. Marek Makúch		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
6.	Martin Prešnajder		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
7.	Ing. Helena Rybáriková	Neprítomná	SOŠ strojnícka Považská Bystrica
8.	Ing. Ivan Sluka		SOŠ strojnícka Považská Bystrica

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

