

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub praktických zručností strojárskych predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.10.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Považská Bystrica
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jozef Kresáň
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sosjpb.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Témou stretnutia pedagogického klubu praktických zručností strojárskych predmetov bolo oboznámenie sa s úlohami rozvíjajúcimi čitateľskú, matematickú a prírodovednú gramotnosť. Cieľom tohto zasadnutia bolo predstaviť členom klubu rôzne metódy práce s vedeckým textom s ohľadom na rozvoj funkčných gramotností (prírodovednej, čitateľskej, finančnej atď.).

Kľúčové slová:

matematická gramotnosť, prírodovedná gramotnosť, čitateľská gramotnosť, odborná literatúra

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Súčasná situácia v školstve si vyžaduje v oblasti vzdelávania integrovať predmety navzájom. Od pedagóga sa očakáva, že bude vzdelávať žiakov, ľudí, ktorí budú vzdelaní a budú disponovať zručnosťami pre život, čo má pre jeho vzdelávanie vysokú pridanú hodnotu. V poslednom období (najmä s nástupom nových komunikačných zariadení ako napr. smartfónov, sociálnych sietí, internetu a pod.) výrazne vzrástli medzi žiakmi problémy s nesprávnou výslovnosťou, gramatikou (napr. písanie textov bez diakritiky a používanie skratiek) výrazne sa im znížila úroveň slovnej zásoby a zároveň u nich klesá schopnosť čítať text s porozumením. Medzi ďalšie negatíva, ktoré majú rastúci trend sú: žiaci majú nedostatočné logické myslenie, znižuje sa atraktivita prírodovedných predmetov, žiaci majú rastúce

problémy s počtami, nevedia využívať matematiku v rôznych súvislostiach v praktickom živote. Nízka úroveň matematickej gramotnosti ovplyvňuje negatívne aj finančnú gramotnosť. Nakoľko vnímame strácajúci záujem zo strany žiakov o matematiku a prírodovedné predmety a zároveň vnímame nedostatky v rámci čitateľskej gramotnosti potrebujeme súčasný vzdelávací proces rozšíriť o nové druhy praktických úloh, pomocou ktorých naši pedagógovia budú s využitím moderných didaktických pomôcok využívať inovatívne a atraktívne formy vzdelávania. Integráciou medzipredmetových vzťahov môžeme zlepšiť študijné výsledky všetkých žiakov v oblasti čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti.

Na jednotlivých predmetoch je možné používať viaceré formy úloh a aktivít ako napríklad sú:

- Využívajte autentické materiály – reklamné letáky, inzeráty, komerčné ponuky
- Dávajte žiakom kreatívne problémové otázky a úlohy, ktoré sa ich bezprostredne dotýkajú.
- Nepredkladajte žiakom k osvojeniu hotové riešenia, podporujte aktívne objavovanie efektívnych stratégií.
- Ved'te žiakov k poznaniu, že každý problém má viacero možných riešení, ktoré sú ovplyvnené okolnosťami konkrétnej situácie.
- Pracujte s príkladmi, ktoré sú blízke bežnému životu žiakov.
- Predkladajte žiakom také problémy, ktoré vyžadujú uplatnenie vedomostí, zručností a schopností z viacerých predmetov.
- Pokúste sa v rámci nejakej aktivity alebo projektu integrovať vzdelávací obsah niekoľkých predmetov
- Čerpajte námety z odborných publikácií.

13. Závery a odporúčania:

Po odovzdaní si vzájomných skúseností medzi jednotlivými členmi sa pedagogický klub dohodol, že v rámci rozvoja matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti bude:

- pokračovať na vyučovacích hodinách v práci s digitalizáciou odborných textov, so schopnosťou orientovať sa v odbornej literatúre, na internete, v učebniciach, v strojníckych tabuľkách, s cieľom rozvíjať prírodovednú, čitateľskú a matematickú gramotnosť
- vyhľadať v odbornej literatúre potrebné informácie a následne ich digitalizovať a aplikovať v praxi v konkrétnych učebných textoch a následne na zistenie spätnej väzby žiakov

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Jozef Kresáň
15. Dátum	20.10.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Nätterová
18. Dátum	21.10.2022
19. Podpis	

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub praktických zručností strojárskych predmetov

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnícka Považská Bystrica

Dátum konania stretnutia: 19.10.2022

Trvanie stretnutia: od 15.15 hod do 18.15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Bc. Jozef Biernát		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	Michal Hančík	neprítomný	SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Bc. Stanislav Hrabovský		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
4.	Mgr. Jozef Kresáň		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
5.	Ing. Marek Makúch		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
6.	Martin Prešnajder		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
7.	Ing. Helena Rybáriková		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
8.	Ing. Ivan Sluka		SOŠ strojnícka Považská Bystrica

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia



ýý

