

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub praktických zručností strojárskych predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.10.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Považská Bystrica
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jozef Kresáň
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.sosjpb.sk/">http://www.sosjpb.sk/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Cieľ stretnutia:

Členovia klubu sa na svojom stretnutí venovali výmene vzájomných skúseností dosiahnutých počas prezenčného vzdelávania. Pedagogický klub praktických zručností strojárskych predmetov postupne, podľa jednotlivých profesií, zhodnotil doterajšiu prácu klubu z pohľadu dosiahnutej vedomostnej úrovne žiakov, s cieľom rozvoja čitateľskej, matematickej gramotnosti žiakov v jednotlivých ročníkoch, vzhľadom na prezenčnú formu vzdelávania.

#### Kľúčové slová:

Čitateľská gramotnosť, matematická gramotnosť, prezenčná forma vzdelávania, výmena skúseností,

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavným bodom stretnutia bolo diskutovať a rozobrať problematiku aktuálneho stavu a následne aj rozvoja čitateľskej, matematickej gramotnosti žiakov na odbornom výcviku a porovnanie a výmena skúseností s kolegami MOV.

### Matematická gramotnosť žiakov:

Matematická gramotnosť je jeden zo základných pilierov požadovanej „rozumovej“ výbavy dnešného človeka. V rámci odborného výcviku je znalosť a orientovanie sa minimálne v elementárnej matematike a geometrii s rozšírením v podobe orientácie vo výkresovej dokumentácii nevyhnutá. Dôvod je jednoduchý. Žiak môže ovládať akýkoľvek stroj dokonale, ale pokiaľ sa nedokáže orientovať v technickej dokumentácii a čítať nielen jasne zadané hodnoty, ale odvodiť aj hodnoty priamo nezadané, nemá šancu správne vyriešiť svoju praktickú úlohu. Pre rozvoj matematickej gramotnosti žiakov teda odporúčame v rámci odborného výcviku:

- správne vyberať a formulovať odborný výklad a inštrukciú na odbornom výcviku, aby nie vždy bola doslovná, ale aby od žiaka okrem využitia nadobudnutých zručností a vedomostí vyžadovala aj zapojiť logické myslenie a hľadanie cesty vlastnými myšlienkovými pochodmi
- správne vybrať a pripravovať technickú dokumentáciu a výkresy pre prácu na odbornom výcviku primerane k veku žiaka, odborovému zameraniu a preberanej téme
- hodnoty a kótované rozmery voliť vhodne, nielen podľa noriem ISO, ale odporúča sa využiť aj systém, kedy si žiaci musia určité hodnoty vypočítať sami, bez priamej nápovedi, len s využitím kombinácie svojich aktuálnych vedomostí z technických predmetov, základných zručností z odborného výcviku a správnym smerovaním od svojho MOV

### Čitateľská gramotnosť žiakov:

Bez schopnosti a zručnosti prečítať akýkoľvek text či obrazovú informáciu by sa žiak nedopracoval k žiadnym informáciám. Bez porozumenia prečítaného textu sa čítanie prejaví v jeho nedostatočnej interpretácii a následnej aplikácii v praxi. Pre rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov nielen v rámci odborného výcviku sa najviac odporúča venovať pozornosť základným aspektom výuky:

- čítanie s porozumením - zahŕňa rozličné formy práce s odborným textom, pod ktorým rozumieme predovšetkým učebnicu, náučnú literatúru, prácu s pracovným listom, v prípade žiakov na odbornom výcviku aj čítanie a správne pochopenie výkresovej dokumentácie atď.

## 13. Závbery a odporúčania:

Na záver stretnutia sa členovia pedagogického klubu zhodli, že je veľmi dôležité venovať u žiakov osobitú pozornosť na výber praktických cvičení podľa potrieb žiakov v rámci odborného výcviku. Cieleným pôsobením systematicky rozvíjať prostredníctvom rozvoja Odborných vedomostí a zručností, matematickú a hlavne čitateľskú gramotnosť žiakov, pričom je potrebné, nutné zachovať schopnosti žiakov a ich primeranosť veku.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Jozef Kresáň
15. Dátum	12.10.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Náatterová
18. Dátum	13.10.2021
19. Podpis	

### **Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub praktických zručností strojárskych predmetov

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnícka Považská Bystrica

Dátum konania stretnutia: 11.10.2021

Trvanie stretnutia: od 15.15 hod do 18.15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Anton Bajza		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	Bc. Jozef Biernát		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Michal Hančík		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
4.	Bc. Stanislav Harbovský		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
5.	Mgr. Jozef Kresáň		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
6.	Ing. Marek Makúch		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
7.	Martin Prešnajder		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
8.	Ing. Ivan Sluka	PN	SOŠ strojnícka Považská Bystrica
9.	Ing. Miloš Taraba		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
10.	Ing. Helena Rybáriková		SOŠ strojnícka Považská Bystrica

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

