

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub praktických zručností strojárskych predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.05.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Považská Bystrica
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jozef Kresáň
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sosjpb.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľ stretnutia:

Členovia klubu praktických zručností strojárskych predmetov sa na dnešnom svojom stretnutí venovali výmene vzájomných skúseností dosiahnutých opakovanými vzájomnými konzultáciami za účelom inovácie metód na rozvoj prírodovednej gramotnosti žiakov s využitím autorského nástroja iSpring Suite.

Kľúčové slová:

Gramotnosť, prírodovedná gramotnosť, výmena skúseností, žiak, iSpring Suite

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavným bodom stretnutia bolo opätovne po roku diskutovať a rozobrať problematiku aktuálneho stavu a následne aj rozvoja prírodovednej gramotnosti žiakov na odbornom výcviku a porovnanie a výmena vzájomných skúseností s kolegami/MOV vyučujúcimi rovnaké technické predmety za účelom inovácie doterajších vyučovacích metód na rozvoj prírodovednej gramotnosti s využitím autorského nástroja iSpring Suite.

Načo nám je prírodovedná gramotnosť?

Výsledky štúdií, akokoľvek ich budeme zatracovať, bagatelizovať alebo zveličovať, teoreticky zdôvodňovať, respektíve vyvracať rôzne interpretácie, nemajú slúžiť na hľadanie vinníkov, ale na odbornú reflexiu školskej praxe tak teoretikmi vzdelávania, ako aj samotnými učiteľmi a MOV v školách. Zatiaľ mnohí nad výsledkami dokonca len mávnu rukou a položia si otázku „Načo nám vlastne je prírodovedná gramotnosť?“

Odpovedať si môžeme nasledovne: „Prírodovedná gramotnosť je nám na to, aby sme mali schopnosť používať vedecké poznatky, identifikovať otázky a vyvodzovať dôkazmi podložené závery na pochopenie a tvorbu rozhodnutí o svete prírody a zmenách, ktoré v ňom v dôsledku ľudskej aktivity nastali“. Jednoduchšie povedané, aby sme vedeli v rôznych životných situáciách konať tak, aby sme neohrozovali seba ani iných a nespôsobovali napríklad škody na zdraví a majetku, poruchy a prírodné katastrofy.

Človek je súčasťou prírody a mal by sa tak správať. A tak je úlohou aj pedagógov (učiteľov, MOV), aby sa pri vyberaní správnych metód vyučovania a výchovy žiakov zamerali aj na priame prepojenie a odkazy spojené s prírodovednou gramotnosťou a pokúšali sa zapracovať ju do svojho systému.

13. Závery a odporúčania:

Na záver stretnutia sa členovia pedagogického klubu opäť zhodli, ako veľmi je dôležité, venovať pri práci so žiakmi osobitnú pozornosť na výber teoretických aj praktických cvičení žiakov počas odborného výcviku a prihliadať taktiež na systematické rozvíjanie odborných zručností v spojení s prírodovednou gramotnosťou žiakov.

Pre široký a plnohodnotný rozvoj tejto gramotnosti sa odporúča opäť využitie projektových, inscenačných a problémových metód vyučovania v spojení s využitím autorského nástroja iSpring Suite, ale len za predpokladu, že tento nástroj škola zaobstará pre dlhodobé využitie, nakoľko je to spoplatnený softvér, čo je spolu s nie tak jednoduchým ovládaním ako v prípade EduPage, jeho najväčšou slabinou pre tak masové používanie, ako to vidíme pri EduPage.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Jozef Kresáň
15. Dátum	11.05.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Náatterová
18. Dátum	16.05.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub praktických zručností strojárskych predmetov

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnícka Považská Bystrica

Dátum konania stretnutia: 11.05.2022

Trvanie stretnutia: od 15.15 hod do 18.15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Anton Bajza		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	Bc. Jozef Biernát		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Michal Hančík		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
4.	Bc. Stanislav Hrabovský		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
5.	Mgr. Jozef Kresáň		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
6.	Ing. Marek Makúch		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
7.	Martin Prešnajder		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
8.	Ing. Ivan Sluka		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
9.	Ing. Miloš Taraba		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
10.	Ing. Helena Rybáriková		SOŠ strojnícka Považská Bystrica

