

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
4. Názov projektu	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z209
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub praktických zručností strojárskych predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	05.10.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Považská Bystrica
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jozef Kresáň
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.sosjpb.sk/">http://www.sosjpb.sk/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Cieľ stretnutia:

Cieľom stretnutia pedagogického klubu praktických zručností strojárskych predmetov bolo analyzovať nedostatky vo vzdelávaní, prijať opatrenia na ich odstránenie a priniesť inovácie do edukačného procesu. Všetky činnosti smerovali k rozvoju medzipredmetových vzťahov, ich príprave, prepojeniu, k posilneniu čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti a tým ku skvalitňovaniu vyučovacej činnosti.

#### Kľúčové slová:

rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti, výmena skúseností, medzipredmetové vzťahy – príprava, prepojenie, príklady dobrej praxe, skvalitnenie edukačného procesu, zhodnotenie, porovnanie výsledkov

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Počas stretnutia pedagogického klubu si členovia vymieňali skúsenosti ohľadom vyučovacích metód a medzipredmetových vzťahov. Spoločným úsilím a cieľom bolo naďalej zabezpečiť kvalitný vzdelávací proces, v ktorom nebudú chýbať medzipredmetové prepojenia, inovatívne metódy a postupy a ktorý bude motivovať žiakov k štúdiu.

Medzi jednotlivými prvkami učiva rozdelených do predmetov sú tesné väzby. Poznatky z vedných odborov alebo praktickej činnosti sa v predmete síce integrujú, ale je potrebné, aby sme si uvedomili funkčnú spojitosť a časovú nadväznosť prvkov učiva i v iných predmetoch, aby sme umožnili žiakovi spoznať štruktúru jeho učiva, ktorá tvorí jeho obsah vzdelania. Aby výsledky vyučovacieho procesu boli efektívne, bez zbytočne vynaloženej energie pedagóga i žiaka v stanovenom čase, je dôležité dôsledné uplatňovanie medzipredmetových vzťahov, čím sa zvyšuje nielen efektívnosť vyučovacieho procesu, ale i jeho úroveň.

Medzi témami rôznych vyučovacích predmetov sa vytvárajú medzipredmetové vzťahy a to z viacerých dôvodov:

- Téma jedného vyučovacieho predmetu sa opiera o znalosti z iného vyučovacieho predmetu.
- Žiaci majú mať ucelený obraz daného javu, musia chápať, že poznatky získané v jednotlivých vyučovacích predmetoch tvoria jednotu, v ktorej každý vyučovací predmet sa viaže na ostatné v mnohých súvislostiach.
- Z medzipredmetových vzťahov musí súčasne vyplývať odlišnosť rôznych vied v predmetoch i metódach skúmania, aby žiaci videli ich zvláštne hľadiská.

Medzipredmetové vzťahy vytvárajú širšie logické súvislosti, nielen príčinné vzťahy, ale i rozvoj myslenia, motivácie, zvyšujú úroveň a účinnosť vyučovacieho procesu.

## 1. Závery a odporúčania:

Z diskusie členov pedagogického klubu praktických zručností strojárskych predmetov vyplynulo, že jednotliví vyučujúci nášho klubu venujú zostavovaniu tematických plánov veľkú pozornosť. Pri jeho tvorbe berú do úvahy učivá preberané v predošlých ročníkoch, no kooperujú aj s vyučujúcimi iných predmetov, aby sa mohli oprieť a využiť vedomosti študentov, ktoré boli získané na iných hodinách

2. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Jozef Kresáň
3. Dátum	06.10.2022
4. Podpis	
5. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Nätterová
6. Dátum	
7. Podpis	

## Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, fotodokumentácia

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, Športovcov 341/2, 017 49 Považská Bystrica
Názov projektu:	Zvyšovanie úrovne gramotnosti žiakov v duálnom vzdelávaní modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu
Kód ITMS projektu:	312011Z209
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub praktických zručností strojárskych predmetov

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnícka Považská Bystrica

Dátum konania stretnutia: 05.10.2022

Trvanie stretnutia: od 15.15 hod do 18.15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Bc. Jozef Biernát		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
2.	Michal Hančík		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
3.	Bc. Stanislav Hrabovský		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
4.	Mgr. Jozef Kresáň		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
5.	Ing. Marek Makúch		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
6.	Martin Prešnajder		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
7.	Ing. Helena Rybáriková		SOŠ strojnícka Považská Bystrica
8.	Ing. Ivan Sluka		SOŠ strojnícka Považská Bystrica

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

